



ประกาศโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
เรื่อง การกำหนดระดับคุณภาพการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน มีคุณภาพและ
ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดระดับคุณภาพการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การกำหนดระดับคุณภาพแนบท้ายประกาศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
เรื่อง การกำหนดระดับคุณภาพการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๓ คุณภาพของผู้เรียนโรงเรียน มาตรฐานสากล	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานโดยรวม	ยอดเยี่ยม

การกำหนดระดับคุณภาพแนบท้ายประกาศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
เรื่อง การกำหนดระดับคุณภาพการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๖) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๑.๓	คุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ยอดเยี่ยม
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ สื่อสารสองภาษา ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ล้ำหน้าทางความคิด ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

การกำหนดระดับคุณภาพแนบท้ายประกาศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
เรื่อง การกำหนดระดับคุณภาพการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๗	การบริหารและการจัดการโรงเรียนตามกรอบโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๘	การดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายร่วมพัฒนา ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑	ครูร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ครูร้อยละ ๙๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓.๓	ครูร้อยละ ๙๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ครูร้อยละ ๙๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓.๕	ครูร้อยละ ๙๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓.๖	ครูร้อยละ ๙๔ มีความเป็นสากล ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม