

พิมพ์ครั้งแรก : มิถุนายน 2559

จำนวนที่พิมพ์ : 37,700 เล่ม

ที่ปรึกษา :

ดร.ประวิช รัตนเพียร	กรรมการการเลือกตั้ง
นายวุฒิชัย วัชรรัตน์	ผู้เชี่ยวชาญประจำกรรมการการเลือกตั้ง (ดร.ประวิช รัตนเพียร)
นายเมธา ศิลาพันธ์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง ด้านกิจการการมีส่วนร่วม
ผู้เขียน : นายอาทิตย์ จอมสีวิสิฐ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกรรมการการเลือกตั้ง (ดร.ประวิช รัตนเพียร)
นายเบญจพล อุดมสุวรรณ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกรรมการการเลือกตั้ง (ดร.ประวิช รัตนเพียร)
นายชนาธิป บุญยเกตุ	ผู้อำนวยการสำนักณรงค์และเผยแพร่
นางสาวภัสรา คติกุล	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ
ว่าที่ ร.ต.สัมพันธ์ แสงคำเลิศ	รองผู้อำนวยการสำนักณรงค์และเผยแพร่

ร้อยกรอง : ดร.วัชระธรรม จอมสีบ
นายชูชาติ ครุฑใจกล้า
ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล สพม. เขต 6
หัวหน้างานการมีส่วนร่วม สนง.กกต.จว.กาญจนบุรี

ฝ่ายเลขานุการ ประสานงานและรูปเล่ม:

นายอุดมพร ทิพย์โพธิ์	ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่
นางสาวศศิธร แสนเวียง	พนักงานการเลือกตั้ง สนง.กกต.
นางสาวอรรจนา ไชยคง	พนักงานการเลือกตั้ง สนง.กกต.

ผู้ออกแบบหน้าปก : นายสมพร นาคเพชร พนักงานบริการ สนง.กกต.จว.สระแก้ว

คำนำ

7 สิงหาคม 2559 เป็นวันสำคัญที่ต้องบันทึกไว้ในประวัติศาสตร์การเมืองไทยว่า ประชาชนคนไทยผู้มีสิทธิออกเสียง 50.85 ล้านคน จะได้ใช้อำนาจอธิปไตยทางตรง ด้วยการไปออกเสียงประชามติว่าจะเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบต่อร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช และประเด็นเพิ่มเติมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ผลการออกเสียงไม่เพียงจะสะท้อนเจตนารมณ์ของประชาชนว่าต้องการเห็นชาติบ้านเมืองก้าวไปในทิศทางใด อนาคตของประชาชนคนไทยจะเป็นเช่นไร แต่ยังเป็นคำตอบที่ชี้ชัดว่าสังคมไทยพร้อมหรือยังที่จะเป็นสังคมประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

เป็นหน้าที่ของประชาชนคนไทยทุกหมู่เหล่า ทุกสาขาอาชีพ ทุกเพศ ทุกวัย รวมทั้งนักเรียนที่จะเข้าร่วมในกระบวนการออกเสียงประชามติ โดยเรียนรู้ประชาธิปไตยจากการปฏิบัติด้วยกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชามติ” ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตน

ประสบการณ์ตรงในการมีส่วนร่วมในการออกเสียงประชามติ จะทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและซาบซึ้งจิตวิญญาณของความเป็นนักประชาธิปไตยตั้งแต่เยาว์วัย

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งได้จัดทำคู่มือสำหรับนักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การออกเสียงประชามติ หวังอย่างยิ่งว่า นักเรียนทุกคนจะสนใจอ่านและใช้ประโยชน์จากคู่มือเล่มนี้ เพื่อร่วมกันทำให้การออกเสียงประชามติมีคุณภาพ ด้วยพลังของนักเรียนที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

มิถุนายน 2559

การออกเสียงประชามติ

ประเทศไทยของเรามีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อำนาจอธิปไตยหรืออำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศเป็นของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน เราสามารถใช้อำนาจอธิปไตยได้ทั้งโดยทางตรงตามสิทธิเสรีภาพที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ และโดยทางอ้อมผ่านทางตัวแทนทุกระดับ ทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น

การออกเสียงประชามติคืออะไร?

การออกเสียงประชามติ หมายถึง กระบวนการในการแสดงความเห็นของประชาชนด้วยการออกเสียงลงคะแนน เพื่อตัดสินใจว่าจะให้ความ **เห็นชอบ** หรือ **ไม่เห็นชอบ** ในเรื่องที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อประโยชน์ได้เสียของประเทศชาติ หรือกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ก่อนที่จะนำมาตีหรือผลการตัดสินใจนั้นออกเป็นกฎหมายหรือนำไปปฏิบัติ

การออกเสียงประชามติ จึงมีความสำคัญต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย เพราะเป็นการให้โอกาสประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยสามารถใช้อำนาจตัดสินใจชี้ขาดในเรื่องที่มีความสำคัญต่อบ้านเมืองได้ด้วยตนเอง

การออกเสียงประชามติครั้งแรกของไทย

ประเทศไทย เคยมีการออกเสียงประชามติมาแล้วครั้งหนึ่งเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2550 เพื่อให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบร่างรัฐธรรมนูญ ผลปรากฏว่าเสียงข้างมากของผู้มาออกเสียงเห็นชอบให้นำร่างรัฐธรรมนูญมาใช้บังคับเป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

สถิติการออกเสียงประชามติ เมื่อ 19 สิงหาคม 2550

รายการ	คน	ร้อยละ
จำนวนผู้มีสิทธิออกเสียงทั่วประเทศ	45,092,955	100
จำนวนผู้มาออกเสียง	25,978,954	57.61
จำนวนผู้เห็นชอบกับร่างรัฐธรรมนูญ	14,727,306	56.69
จำนวนผู้ไม่เห็นชอบกับร่างรัฐธรรมนูญ	10,747,441	41.37
จำนวนบัตรเสีย	504,207	1.94

สำหรับการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญครั้งนี้ เป็นการออกเสียงประชามติครั้งที่ 2 โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2559 กำหนดให้คณะกรรมการการเลือกตั้ง เป็นผู้รับผิดชอบจัดให้มีการออกเสียงประชามติ เพื่อให้ประชาชนออกเสียงว่าจะให้ความ เห็นชอบ หรือ ไม่เห็นชอบ ต่อเรื่องที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และประชาชนใน 2 ประเด็น

ประเด็นที่ 1 “ให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ทั้งฉบับ”

ประเด็นที่ 2 “ท่านเห็นชอบหรือไม่ว่า เพื่อให้การปฏิรูปประเทศเกิดความต่อเนื่องตาม แผนยุทธศาสตร์ชาติ สมควรกำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลว่า ในระหว่าง 5 ปีแรกนับแต่วันที่ มีรัฐสภาชุดแรกตามรัฐธรรมนูญนี้ ให้ที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภาเป็นผู้พิจารณาให้ความ เห็นชอบบุคคลซึ่งสมควรได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี”

เกณฑ์การตัดสินในการออกเสียงประชามติ

การออกเสียงประชามติครั้งนี้ ใช้คะแนนเสียงข้างมากของผู้ที่มาออกเสียงเป็นเกณฑ์ในการ ตัดสิน โดยในประเด็นที่ 1 ถ้าผลการออกเสียงประชามติมีคะแนนเสียงเห็นชอบร่างรัฐธรรมนูญ มากกว่าคะแนนเสียงไม่เห็นชอบ ให้นายกรัฐมนตรีนำร่างรัฐธรรมนูญขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายภายใน 30 วันนับแต่วันประกาศผลการออกเสียงประชามติ เมื่อทรงลงพระปรมาภิไธยและ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้มีผลใช้บังคับ แต่ถ้าผลการออกเสียงมีคะแนนเสียงไม่เห็นชอบ ร่างรัฐธรรมนูญมากกว่าคะแนนเสียงเห็นชอบ ถือว่าร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ เป็นอันตกไป

สำหรับประเด็นที่ 2 ที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติเสนอเพิ่มเติม ก็ถือคะแนนเสียงข้างมาก ระหว่างคะแนนเสียง เห็นชอบกับไม่เห็นชอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินด้วยเช่นกัน

ใครบ้างเป็นผู้มีสิทธิออกเสียงประชามติ ?

ผู้มีสิทธิออกเสียงประชามติต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

1. มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติ ต้องได้สัญชาติไทยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ในวันออกเสียง (เกิดก่อนวันที่ 9 สิงหาคม 2541)
3. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตออกเสียงมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 วัน นับถึงวันออกเสียง

ลักษณะต้องห้าม

1. เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต นักบวช
2. ถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง
3. ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย
4. วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

ใช้สิทธิออกเสียงที่ไหน ?

ผู้มีสิทธิออกเสียงประชามติซึ่งมีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงในหน่วยออกเสียงใด ให้ลงคะแนนออกเสียงได้ ณ ที่ออกเสียงของหน่วยออกเสียงนั้น และให้มีสิทธิลงคะแนนออกเสียงได้เพียงแห่งเดียว

สำหรับผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยออกเสียงอื่นที่อยู่นอกหน่วยออกเสียงที่ตนมีสิทธิออกเสียง สามารถลงคะแนนออกเสียงในหน่วยออกเสียงที่ตนต้องปฏิบัติหน้าที่

การใช้สิทธิออกเสียงนอกเขตจังหวัดทำอย่างไร ?

ผู้มีสิทธิออกเสียงที่อยู่นอกเขตออกเสียงที่ตนมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือมีชื่อในทะเบียนบ้านในเขตออกเสียงเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 วัน สามารถยื่นคำขอลงทะเบียนใช้สิทธิออกเสียงนอกเขตจังหวัดได้ 3 วิธี คือ

1. ยื่นด้วยตนเองต่อนายทะเบียน ณ ที่ว่าการอำเภอหรือเทศบาลที่ตนอยู่ อย่างช้าภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2559 ในวันและเวลาราชการ
2. ยื่นทางไปรษณีย์ อย่างช้าภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2559 (โดยถือวันประทับไปรษณีย์เป็นสำคัญ)
3. ยื่นทางอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ กกต. www.ect.go.th อย่างช้าในวันที่ 30 มิถุนายน 2559 ได้ตลอด 24 ชั่วโมง

ข้อห้ามในการออกเสียงประชามติ

พ.ร.บ.ว่าด้วยการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2559 ได้บัญญัติข้อห้ามมิให้กระทำการในการออกเสียงประชามติ ไว้ดังนี้

- ออกเสียงหรือพยายามออกเสียง โดยรู้อยู่แล้วว่าตนเป็นผู้ไม่มีสิทธิออกเสียงหรือไม่มีสิทธิลงคะแนนในหน่วยออกเสียงนั้น
- ใช้บัตรอื่นที่มีใช้บัตรออกเสียงประชามติมาออกเสียง
- นำบัตรออกเสียงประชามติออกไปจากที่ออกเสียง
- ทำเครื่องหมายอื่นใดเพื่อให้ผู้อื่นรู้ว่าเป็นบัตรออกเสียงประชามติของตน

- ชัดคำสั่งกรรมการประจำหน่วยออกเสียงเพราะเหตุที่ผู้นั้นขัดขวางการออกเสียง
- ก่อความวุ่นวายเพื่อให้การออกเสียงไม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ให้ เสนอให้หรือสัญญาว่าจะให้ หรือจัดเตรียมเพื่อจะให้ทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นอันอาจคำนวณเป็นเงินได้แก่ผู้ใด เพื่อจะจูงใจให้ผู้มีสิทธิออกเสียงไม่ไปใช้สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง
- หลอกลวง บังคับ ชูเชิญ หรือใช้อิทธิพลคุกคาม เพื่อให้ผู้มีสิทธิออกเสียงไม่ไปใช้สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง หรือเพื่อให้สำคัญผิดในวัน เวลา ที่ออกเสียงหรือวิธีการลงคะแนนออกเสียง
- เปิด ทำลาย ทำให้เสียหาย ทำให้เปลี่ยนแปลงสภาพ ทำให้สูญหาย ทำให้ไร้ประโยชน์นำไปหรือขัดขวางการส่งหีบบัตรออกเสียงหรือบัตรออกวันแต่เป็นการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย
- เล่นหรือจัดให้มีการเล่นการพนันขั้นต่อใด ๆ อันมีผลเป็นการจูงใจให้ผู้มีสิทธิออกเสียงไม่ไปใช้สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง
- เรียก รับ หรือยอมจะรับเงิน ทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นเพื่อจะไม่ไปใช้สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง
- ขาย จำหน่าย จ่ายแจก หรือจัดเลี้ยงสุราทุกชนิด ในเขตออกเสียงระหว่างเวลา 18.00 นาฬิกาของวันก่อนวันออกเสียงจนถึงวันออกเสียง
- ห้ามผู้ใดจัดพาหนะขนคนไปออกเสียง
- ห้ามผู้ใดเผยแพร่ผลการสำรวจความเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการออกเสียงในระหว่างก่อนวันออกเสียงล่วงหน้า 7 วัน จนถึงเวลาสิ้นสุดการออกเสียงในวันออกเสียง
- ห้ามผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างผู้ใดขัดขวางการไปใช้สิทธิออกเสียงของผู้ใต้บังคับบัญชาหรือลูกจ้าง

ประชามติเรื่องของใคร ทำไมนักเรียนต้องเข้าร่วม?

เรามักเข้าใจว่า การออกเสียงประชามติเป็นเรื่องของผู้ใหญ่ หรือคนอายุ 18 ปีขึ้นไปเท่านั้น จึงจะมีสิทธิมีส่วนร่วมในการออกเสียง แต่เนื่องจากการออกเสียงส่งผลกระทบต่อประโยชน์ได้เสียของประเทศชาติและสิทธิเสรีภาพของประชาชน **คนไทยทุกคนจึงต้องมีสิทธิ มีส่วนร่วมในการออกเสียง**

เป็นหน้าที่ของประชาชนคนไทยทุกหมู่เหล่า ทุกสาขาอาชีพ ทุกเพศ ทุกวัย รวมทั้งนักเรียนที่จะต้องเข้าร่วมในกระบวนการออกเสียงประชามติ โดยเรียนรู้ประสบการณ์ประชาธิปไตยจากการปฏิบัติ ด้วยกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชามติ ” ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตน

6 สัปดาห์ประชาธิปไตย

“6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการออกเสียงประชามติ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งแม้ว่าจะยังไม่มีสิทธิในการออกเสียง แต่การมีประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ประชาธิปไตย ภาคปฏิบัติ จะทำให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตและซึมซับจิตวิญญาณของความเป็นนักประชาธิปไตย

การกำหนดกิจกรรมออกเป็น 6 สัปดาห์ เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงเวลาของการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกเสียงประชามติ

รูปแบบของกิจกรรมมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน โดยระบุว่าแต่ละสัปดาห์จะมีกิจกรรมอะไร ใครเป็นผู้รับผิดชอบ จะใช้สื่ออุปกรณ์ใด และมีใคร/หน่วยงานใดเป็นผู้สนับสนุนอย่างไร ดังนั้น เพื่อความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมจึงควรทำให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกกิจกรรม ในแต่ละสัปดาห์มี จุดเน้น ดังนี้

- สัปดาห์ที่ 1 เป็นตัวอย่าง สร้างความตระหนัก
- สัปดาห์ที่ 2 ให้อู้อัก การใช้สิทธิ
- สัปดาห์ที่ 3 แสดงสาธิต จัดกิจกรรม
- สัปดาห์ที่ 4 นำความรู้ สู่ครอบครัว
- สัปดาห์ที่ 5 สสำรวจทั่ว ในชุมชน
- สัปดาห์ที่ 6 สังเกตการณ์ รายงานผล

สัปดาห์ 2 ให้อ่าน การใช้สิทธิ (วันที่ 10 - 16 กรกฎาคม 2559)

ครูจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์การสอนเผยแพร่ความรู้เรื่องการออกเสียงประชาติ เตรียมการจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเสริมความรู้เรื่องการออกเสียงประชาติ นักเรียนช่วยจัดนิทรรศการ ชมนิทรรศการ/ซักถามและบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ เสร็จแล้วครูมอบภารกิจให้นักเรียนติดตามข่าวสารเพิ่มเติม เพื่อเตรียมทำกิจกรรมในสัปดาห์ที่ 3 ต่อไป

สัปดาห์นี้ ลงมือ ทำสื่อช่วย
เพื่ออำนวยความสะดวก ให้แก่นม
ทั้งคุณครู และนักเรียน เพียรร่วมกัน
ต้องแข่งขัน ทำอุปกรณ์ ก่อนสอนใคร

ครูเร่งจัด การเรียนรู้ สู่ตัวเด็ก
ทั้งใหญ่เล็ก คลื่นคลาย หายสงสัย
การออกเสียง ประชาติ ทำอย่างไร
เรียนรู้ไป บอกต่อ พ่อแม่เธอ

จงจำไว้ ให้ออกเสียง เพียงสองอย่าง
หนึ่งคือร่าง รัฐธรรมนูญ ที่เสนอ
ว่า “เห็นชอบ” “ไม่เห็นชอบ” ตอบตัวเธอ
อย่างมั่นใจ ไม่เปลอ ละเมอมี

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สัปดาห์ที่ 3 แสดงสาธิต จัดกิจกรรม (วันที่ 17-23 กรกฎาคม 2559)

เมื่อนักเรียนได้รับความรู้ และได้ชมนิทรรศการเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญ และการออกเสียงประชามติแล้ว ครูจะจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจทั้งภายในชั้นเรียนและในโรงเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่

ถึงสัปดาห์ ที่สาม ตามแผนการ
ครูจัดงาน ให้แข่งขัน กันมาแล้ว
เขียนเรียงความ คิดคำขวัญ ประพันธ์เอา
บ้างก็เข้า แสดงสาธิต ใช้สิทธิ์กัน

จัดปะรำ จำลองดู ทำคุหา
ขั้นตอนว่า อย่างไร จำให้มัน
เป็นกรรมการ ประจำหน่วย คอยช่วยกัน
หลักฐานนั้น ตรวจรัดกุม คุมให้ดี

ครูทดสอบ ความรู้ ที่ครูสอน
ทั้งช่วงก่อน และหลัง อย่างถ้วนถี่
เพื่อเปรียบเทียบ ความก้าวหน้า ถ้าใครมี
ครูใจดี ให้รางวัล กันขึ้นบาน

เป็นสัปดาห์ สร้างสรรค์ ความมั่นใจ
ก่อนออกไป ขยายผล คนที่บ้าน
ตอบคำถาม ได้ใจความ ตามต้องการ
ค่อยเริ่มงาน สานฝัน ปั่นนโยบาย

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตการณ์กิจกรรมสาธิตการออกเสียงประชามติ

1. ในการจัดกิจกรรมสาธิตการออกเสียงประชามติ นักเรียนได้เข้าร่วมหรือไม่

เข้าร่วม ไม่ได้เข้าร่วม เพราะ

2. นักเรียนมีบทบาทอะไรในกิจกรรมนี้

เป็นกรรมการประจำหน่วย (กปน.) เป็นผู้มาใช้สิทธิออกเสียง

เป็นประชาชนผู้ประสงค์เชิญชวนคนมาใช้สิทธิ

3. นักเรียนรู้สึกอย่างไร ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว (ตอบได้หลายข้อ)

สนุก น่าสนใจ ได้ความรู้เพิ่มขึ้น

ชอบ ไม่ชอบ เฉยๆ

อื่นๆ

4. นักเรียนเห็นว่าบทบาทการเป็น กปน. มีความสำคัญอย่างไรบ้าง

.....

5. นักเรียนเห็นว่าบทบาทการเป็นผู้มาใช้สิทธิมีความสำคัญอย่างไรบ้าง

.....

6. บรรยากาศในการจัดกิจกรรมสาธิตการลงคะแนนออกเสียงประชามติเป็นอย่างไร

นักเรียนเข้าร่วมน้อย นักเรียนเข้าร่วมมาก

อื่นๆ

7. นักเรียนจะนำประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปบอกกล่าวเพื่อนและผู้ปกครองอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

สัปดาห์ที่ 4 นำความรู้ สู่ครอบครัว (วันที่ 24 - 30 กรกฎาคม 2559)

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะทำการศึกษาเรียนรู้ประชาธิปไตยในครอบครัว โดยนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับพร้อมด้วยสื่อความรู้ต่างๆไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในครอบครัว เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองเชิญชวนไปใช้สิทธิออกเสียงประชามติและขอให้ผู้ปกครองเขียนจดหมายตอบลงในเอกสารคู่มือนักเรียน (หรือสื่ออื่นๆที่โรงเรียนจัดทำขึ้นตามความเหมาะสม) เสร็จแล้ว นักเรียนส่งจดหมายทั้งสองฉบับให้ครูตรวจ

ในสัปดาห์ ที่สี่ มีงานใหญ่

มอบหมายให้ นักเรียน เขียนขยาย

ให้ความรู้ ปู่ย่า ตาและยาย

ทั้งมุ่งหมาย ให้พ่อ-แม่ ช่วยแชร์กัน

ผู้ปกครอง เห็นด้วย ช่วยเขียนตอบ

หากเห็นชอบ ให้นักเรียน เพียรขยัน

เขียนจดหมาย เผยแพร่ และผลักดัน

คุณครูนั้น ให้คะแนน แทนขอบคุณ

โรงเรียนอาจ ร่วมด้วย ช่วยอีกแรง

ให้ครูแบ่ง เวลา มาเกื้อหนุน

ชุมชน บ้าน อาจเห็นด้วย ช่วยเจือจุน

ต่างช่วยลุ้น กิจกรรม นำรัฐธรรมนูญ

คนดี ลังคมเด่น เน้นคุณธรรม

ช่วยชี้นำ ประชาธิปไตย มิให้สูญ

ชวนใช้สิทธิ์ จิตอาสา มาเทิดทูน

จะเพิ่มพูน ผู้ออกเสียง เพียงเธอนำ

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จดหมายถึงผู้ปกครอง “ครอบครัวของเราพร้อมไปออกเสียงแล้วหรือยัง?”

วันที่ กรกฎาคม 2559

กราบ.....ที่เคารพอย่างสูง
(ชื่อผู้ปกครอง)

วันอาทิตย์ที่ 7 สิงหาคม 2559 เวลา 08.00 – 16.00 น. เป็นวันออกเสียง
ประชามติ ผม/หนู มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการรณรงค์การออกเสียง
ก่อนที่ครอบครัวของเราจะไปใช้สิทธิออกเสียง ผม/หนูขอให้.....
ช่วยบอกด้วยว่าครอบครัวของเรามีความพร้อมในเรื่องเหล่านี้อย่างไร (ชื่อผู้ปกครอง)

1. บ้านของเราได้รับหนังสือแจ้งให้ไปใช้สิทธิหรือยัง

ได้รับแล้ว เมื่อ ยังไม่ได้รับ

2. บ้านของเรามีสิทธิออกเสียง จำนวน คน ได้แก่

.....
สถานที่ออกเสียงลงคะแนนที่

3. เราได้ไปตรวจดูบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียง หรือยัง

ตรวจแล้ว เมื่อ ยังไม่ได้ตรวจ

4. เราได้ตรวจดูแล้วว่ามีบัตรประจำตัวประชาชน เพื่อใช้แสดงตนในวันออกเสียง

มีบัตร

ยังไม่ได้ตรวจ/ไม่มีบัตร ต้องไปทำบัตรใหม่ ที่อำเภอหรือเทศบาล

ผม/หนูหวังว่าจะไปใช้สิทธิออกเสียงแต่เช้า และอย่าลืมพาผม/หนู
ไปด้วยนะครับ/นคะ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ลงชื่อ

จดหมายตอบจากผู้ปกครองถึงนักเรียน

วันที่ กรกฎาคม 2559

ถึงลูกรัก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จาก ผู้ปกครอง

สัปดาห์ที่ 5 สสำรวจทั่ว ในชุมชน

(วันที่ 31 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2559)

เจ็ดสิงหา ห้าแก้ว เข้ามาใกล้
ต้องเตรียมตัว เตือนใจ ทุกเช้าค่ำ
ขาดหลักฐาน อื่นใด ให้รีบทำ
ประกาศบอก ตอกย้ำ ให้เข้าใจ

หน่วยออกเสียง ใช้สิทธิ์ ไม่ผิดที่
ทั้งขั้นตอน วิธี ที่โปร่งใส
จะเปิดปิด ลงคะแนน เวลาใด
สังเกตการณ์ เอาไว้ ทุกขั้นตอน

ช่วยเน้นย้ำ นำข่าว ป่าวประกาศ
ประสามติ ของชาติ ให้กระฉ่อน
ไปใช้สิทธิ์ ใช้เสียง ไม่เกียจงอน
โดยไม่นอน ทับสิทธิ์ คิดเฉยชา

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จากครอบครัว นักเรียนจะขยายกิจกรรมลงไปชุมชน โดยการสำรวจข้อมูลพื้นฐานการออกเสียงประชามติของชุมชน เช่น จำนวนผู้มีสิทธิออกเสียง จำนวนหน่วยออกเสียง ที่ออกเสียง เป็นต้น รวมทั้งสอบถามหรือสัมภาษณ์เพื่อนบ้านหรือคนในชุมชน จำนวน 5 – 10 คน เกี่ยวกับความพร้อมในการออกเสียง เช่น การเตรียมหลักฐานบัตรประจำตัวประชาชน การตรวจรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียง สถานที่ในการลงคะแนนออกเสียง เป็นต้น โดยนักเรียนแต่งกาย ชุดนักเรียนหรือแต่งกายสุภาพ

ปฏิทินประชาชน

ออกเสียงประชามติ

ภายในวันที่ 17 ก.ค. 59	- ติดประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ตรวจสอบได้ที่ป้ายประกาศบริเวณ ที่ออกเสียง
ภายในวันที่ 22 ก.ค. 59	- ได้รับหนังสือแจ้งเจ้าบ้านและเอกสาร เกี่ยวกับร่างรัฐธรรมนูญและขั้นตอน การออกเสียงประชามติ
ภายในวันที่ 27 ก.ค. 59	- กรณีรายชื่อไม่ถูกต้อง แจ้งเพิ่มชื่อ/ ถอนชื่อที่อำเภอ/เทศบาล
วันที่ 6 ส.ค. 59 ตั้งแต่เวลา 18.00 น. ถึง วันที่ 7 ส.ค. 59 เวลา 24.00 น.	- ห้ามซื้อขาย จำหน่าย แจกแจก หรือ จัดเลี้ยงสุราทุกชนิด
วันที่ 7 ส.ค. 5 ตั้งแต่เวลา 08.00-16.00 น.	- วันออกเสียงประชามติ

สำรวจความพร้อมในการออกเสียงประชามติ และพูดคุยสอบถามเพื่อนบ้าน

สำรวจ ณ หมู่บ้าน/ชุมชน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ข้อมูลทั่วไป

ในหมู่บ้าน/ชุมชนของข้าพเจ้ามีหน่วยออกเสียง.....หน่วย มีผู้มีสิทธิออกเสียงรวม.....คน
จำนวนเพื่อนบ้านที่ได้สอบถาม.....คน

คำถาม	คำตอบ/จำนวน (ให้ขีดคะแนน และนับจำนวนคน)
1. ท่านทราบหรือไม่ ว่าจะมีการออกเสียง ประชามติในวันอาทิตย์ที่ 7 สิงหาคม 59	ทราบ = คน ไม่ทราบ = คน
2. ท่านทราบหรือไม่ว่าจะไปใช้สิทธิออกเสียงที่ใด	ทราบ = คน ไม่ทราบ = คน
3. ท่านทราบหรือไม่ ในบ้านของท่าน มีสิทธิออกเสียงกี่คน ใครบ้าง	ทราบ = คน ไม่ทราบ = คน
4. ท่านได้เตรียมบัตรประจำตัวประชาชน เพื่อแสดงตนขอใช้สิทธิออกเสียงแล้วหรือยัง	เตรียมแล้ว = คน ยังไม่ได้เตรียม = คน
5. ท่านได้รับหนังสือแจ้งจากอำเภอ/เทศบาล เกี่ยวกับการออกเสียงครั้งนี้หรือไม่	ได้รับ = คน ไม่ได้รับ = คน
6. ท่านทราบหรือไม่ว่าสามารถไป ออกเสียงได้ตั้งแต่วันที่ 08.00-16.00น.	ทราบ = คน ไม่ทราบ = คน

ตัวอย่างการขีดคะแนน เช่น ทราบ = 5 คน

ไม่ทราบ = 8 คน

สัปดาห์ที่ 6 สังเกตการณ์ รายงานผล (วันที่ 7-13 สิงหาคม 2559)

เป็นสัปดาห์สุดท้าย หรือโค้งสุดท้ายของการออกเสียง มี 3 กิจกรรม คือ การชวนพ่อแม่ผู้ปกครองไปออกเสียง สังเกตการณ์วันออกเสียง และรายงานผล นักเรียนพร้อมด้วยพ่อแม่ผู้ปกครองเดินทางไปหน่วยออกเสียงตั้งแต่เช้า

ในขณะที่พ่อแม่ผู้ปกครองใช้สิทธิออกเสียง นักเรียนจะศึกษาสังเกตการณ์บริเวณหน้าที่ออกเสียง (โดยไม่เดินเข้าไปในที่ออกเสียง) เพื่อศึกษาว่า

1. มีขั้นตอนวิธีการออกเสียงอย่างไร (มี 5 ขั้นตอนในการออกเสียง คือ 1) ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ 2) ยืนยันหลักฐานแสดงตน 3) รับบัตรออกเสียง 4) เข้าคูหากาบัตร 5) พับและหย่อนบัตรใส่หีบด้วยตนเอง)
2. ระยะเวลาที่แต่ละคนใช้ในการลงคะแนนตั้งแต่ยืนยันหลักฐานแสดงตนจนถึงหย่อนบัตรเสร็จ
3. ปริมาณความหนาแน่นหรือจำนวนคนที่เข้าแถวรอใช้สิทธิในหน่วย
4. เสร็จแล้วกลับบ้านพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและอาจกลับมาที่หน่วยออกเสียงอีกครั้งในเวลา 16.00 น.

เพื่อสังเกตการณ์การนับคะแนน และศึกษาหาข้อมูลจากป้ายประกาศหน้าหน่วยและจากการสังเกต ดังนี้

4.1 จำนวนผู้มาใช้สิทธิออกเสียง (มีกี่คน คิดเป็นร้อยละเท่าใด)

4.2 จำนวนกรรมการนับคะแนน

4.3 ขั้นตอนการนับคะแนน

4.4 การทักท้วงระหว่างกรรมการนับคะแนน

4.5 จำนวนบัตรเสีย (คิดเป็นร้อยละเท่าใด)

4.6 ผลของการออกเสียง ทั้ง 2 ประเด็น คือ 1) การให้ความเห็นชอบ หรือไม่เห็นชอบร่างรัฐธรรมนูญทั้งฉบับ และ 2) การให้ความเห็นชอบ หรือไม่เห็นชอบประเด็นเพิ่มเติมเรื่องสมควรให้รัฐสภาพิจารณาเห็นชอบบุคคลที่สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีหรือไม่

5. เมื่อได้ข้อมูล ให้นักเรียนกรอกในเอกสารคู่มือนักเรียน และนำส่งครูภายในวันที่ 9 สิงหาคม 2559

ถึงสัปดาห์สุดท้าย ใกล้สำเร็จ

ประขามติ จะแล้วเสร็จ เจ็ดสิงหา

พร้อมพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชวนกันมา

เพื่อเรียนรู้ เพื่อศึกษา หาประสบการณ์

บันทึกผล ตรวจสอบ ตามมอบหมาย

เก็บข้อมูล มากมาย เป็นหลักฐาน

สืบสิงหา อย่าลืมหง ส่งรายงาน

กรอกลงใน เอกสาร คู่มือนักเรียน

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตการณ์ในวันออกเสียงประชามติ 7 สิงหาคม 2559

การลงคะแนน (08.00 - 16.00 น.)

1. ขั้นตอนในการลงคะแนนครบ 5 ขั้นตอน
 ใช่ ไม่ใช่
2. ระยะเวลาในการลงคะแนนของแต่ละคน
 รวดเร็ว คนละไม่เกิน 1 นาที
 ปกติ 1 - 3 นาที
 ช้า เกินกว่า 3 นาที
3. มีจำนวนคนที่รอใช้สิทธิออกเสียง
 ไม่มี
 น้อย (1 - 10 คน)
 มาก (เกินกว่า 10 คน)
4. การช่วยเหลือคนพิการและผู้สูงอายุในการใช้สิทธิ
 มี ไม่มี
5. ข้อสังเกตอื่นๆ

.....
.....

แบบสังเกตการณ์การนับคะแนนในวันออกเสียงประชามติ 7 สิงหาคม 2559

1. จำนวนผู้มีสิทธิออกเสียง.....คน
2. มาใช้สิทธิ.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....)
3. จำนวนกรรมการที่ใช้นับคะแนน.....คน
4. การคัดค้าน/ประท้วงระหว่างการนับคะแนน
 ไม่มี มี.....ครั้ง สาเหตุเกิดจาก
.....
.....
5. ผลการออกเสียงปรากฏว่า
ประเด็นที่ 1 เห็นชอบ.....คะแนน (.....%)
 ไม่เห็นชอบ.....คะแนน (.....%)
ประเด็นที่ 2 เห็นชอบ.....คะแนน (.....%)
 ไม่เห็นชอบ.....คะแนน (.....%)
6. จำนวนบัตรเสีย.....บัตร (คิดเป็นร้อยละ.....)
7. ข้อสังเกตอื่นๆ
.....
.....

ฉันได้เรียนรู้อะไรจากการเข้าร่วมกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาคมติบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฉันภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการออกเสียงประชาคมติ เพราะฉันเป็นนักเรียนที่ดีมีคุณภาพของ
คุณครูและเป็นลูกหลานที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครองและ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ในชุมชนของฉัน