

ชื่อผลงาน การพัฒนาแบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ
 ฉบับได 5 ชั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
ผู้วิจัย นางสาวนิตยาภรณ์ สุรินทร์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญประกอบการจัดการเรียนรู้
รูปแบบฉบับได 5 ชั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อศึกษาและพัฒนาการ
พัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบฉบับได 5 ชั้น
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของ
การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบฉบับได 5 ชั้น
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้การพัฒนาการฝึกทักษะ
เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบฉบับได 5 ชั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 3 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มา โดยการคัดเลือกที่มี
ผลการเรียนดี ปานกลาง และน้อย คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ตำบลในเมือง อำเภอในเมือง จังหวัด
ลำพูน จำนวน 30 คน ระยะเวลาในการวิจัยคือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่ 26 พฤศจิกายน
2561 ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2561 โดยใช้เวลาดทดลอง 17 ชั่วโมง รวมเวลาดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และ
หลังเรียน (Post-test) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

1.ผลการเรียนพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญประกอบการจัดการเรียนรู้
รูปแบบฉบับได 5 ชั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 90.53/90.50
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80

2.การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญประกอบการเรียนรู้ รูปแบบฉบับได 5 ชั้น
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.7233 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนคิด
เป็นร้อยละ 72.33

3.ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความประ
กอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบฉบับได 5 ชั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ
4.84 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.05 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด