

ชื่อผลงาน รายงานผลการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยแบบฝึกทักษะการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ผู้วิจัย นางสาวพรพงศ์ สุวรรณรัตน์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ และเพื่อ ศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัด ลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบการศึกษาประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านบทร้อยกรอง จำนวน 5 แบบฝึก แบบทดสอบการอ่านจับใจความสำคัญก่อนเรียนและหลังเรียน เกณฑ์การประเมินทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ แบบทดสอบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้ ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจกับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ ดำเนินการทดสอบก่อนเรียน ดำเนินการทดลองใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านบทร้อยกรอง 5 แบบฝึก ใช้เวลาในการฝึก 5 ชั่วโมง ในคาบเรียน หลังจากนั้นนำผลการศึกษามาวิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าประสิทธิภาพของการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านบทร้อยกรองมีประสิทธิภาพ 86.05/90.69 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์80/80 ที่กำหนดไว้ ส่วนการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านบทร้อยกรองอยู่ในระดับมากทุกรายการ