

ชื่อผลงาน การศึกษาโปรแกรม Application Google Classroom แก้ไขปัญหาพฤติกรรม
การเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7
ผู้วิจัย ว่าที่ร.ต กมลศิษฐ์ ชลมนัสสรณ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาพฤติกรรมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบ ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อแก้ปัญหการส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โดยประชากรในการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 จำนวน 45 คนซึ่งระยะเวลาในการทำวิจัย 1 ภาคเรียน คือภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำสร้างขึ้นได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการส่งงานผ่านระบบ Google Classroom และระบบ Google Classroomที่เป็นเครือข่ายของ Website google เครื่องมือของแบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตรการประเมิน (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคิร์ท ข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ โดยใช้เกณฑ์น้ำหนักคะแนนประเมินค่าจัดอันดับความสำคัญ และสำหรับการแปรความหมายใช้ค่าเฉลี่ย ของค่าที่วัดได้ และยึดแนวคิดของเบสท์ (Best,1986:195)การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ปริมาณการส่งงานของนักเรียน คือ ค่าเฉลี่ย (μ) และร้อยละ (%) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าร้อยละ (%) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)