

ชื่อผลงาน	การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่มีผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำคณาทรจังหวัดลำพูน
ผู้วิจัย	นางสาวธัญวรัตน์ เจริญจิตร
ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. 2

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่มีผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีจำนวน 521 คน ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่าง 8 - 14 กรกฎาคม 2562 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ คือให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการทำโครงงานและการสร้างองค์ความรู้ด้วยขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม - 16 สิงหาคม 2562 ทุกคาบที่มีการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติงานกลุ่มร่วมกันตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย มีการสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่มเป็นระยะในช่วงเวลาและวัดผลการทำงานกลุ่มทุกครั้งลงในตารางบันทึกผลที่สร้างขึ้น เพื่อรวบรวมผลและประเมินผลการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้ นักเรียนสนใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานกลุ่มมากกว่าการทำงานบุคคลเพราะนักเรียนได้มีการปฏิสัมพันธ์ในการร่วมคิดร่วมทำร่วมกัน ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในการเรียนรู้ และเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงาน ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้วิธีการทำงานต่างๆ ร่วมกัน โดยผลที่ได้ทำการเปรียบเทียบกับเกณฑ์คือร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม จากผลการประเมินผลการทำงานกลุ่มและจากผลงานของนักเรียน จำนวน 82 กลุ่ม พบว่า นักเรียนมีคะแนนจากการทำงานกลุ่มดีขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียน และหลังเรียนเพื่อดูการพัฒนาของนักเรียน พบว่า พบว่า มีนักเรียนที่มีคะแนนเพิ่มขึ้น จำนวน 461 คน คิดเป็นร้อยละ 88.82 มีนักเรียนที่มีคะแนนเท่าเดิม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 6.16 และมีนักเรียนที่มีคะแนนลดลง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 5.01