

ตัวชี้วัดย่อย 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

O26 การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

| ลำดับที่ | โครงการ | สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|----------|---|-------------------------------------|---|---|
| 1 | ยกระดับคุณภาพระบบบริหารงานบุคคลสู่มาตรฐานสากล | พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา | ผลการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>ครูกลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้เข้าร่วมการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูได้รับข่าวสารหรือเรื่องราวต่าง ๆ จากผู้บริหาร เพื่อมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> |
| 2 | สวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา | แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>ครูได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจร้อยละ 100 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ มีความผูกพันและรักโรงเรียน</p> |
| 3 | พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ | พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา | ผลการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง | <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรได้เลื่อนวิทยฐานะ และเข้ารับรางวัลระดับต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ครูเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรได้เลื่อนวิทยฐานะ และเข้ารับรางวัลระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้น 3. ครูเผยแพร่ผลงานวิชาการเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน และวงการการศึกษา |

| ลำดับที่ | โครงการ | สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|----------|---------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| 4 | งานธุรการสารบรรณ | พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา | ผลการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน และส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนด้านธุรการอย่าง เป็นระบบ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา</p> |
| 5 | พัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล | พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา | ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ | <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัสดุและอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการทำงานตลอดปีงบประมาณ 2. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากร ด้านการมาปฏิบัติงาน การลา การได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และอื่น ๆ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>บุคลากรและผู้มาติดต่อประสานงานมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศของงานปฏิบัติราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับดีเลิศ</p> |

| ลำดับที่ | โครงการ | สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|----------|---------|------------------------|-----------|----------|
|----------|---------|------------------------|-----------|----------|

| | | | | |
|---|---|----------------------------|--|--|
| 6 | ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) | พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ | ผลการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง | <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในระดับโรงเรียน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของครูโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับกลุ่มสาระ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของครูโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับกลุ่มครู อย่างน้อย ปีละ 50 ชั่วโมง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีรายงานจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของครูโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับโรงเรียน ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของ ครูโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน อย่างน้อย ปีละ 50 ชั่วโมง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ ผลงานนวัตกรรมทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง |
|---|---|----------------------------|--|--|

| | | | | |
|----------|---------|------------------------|-----------|----------|
| ลำดับที่ | โครงการ | สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|----------|---------|------------------------|-----------|----------|

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|
| 7 | วิจัยพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ | ผลการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง | <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง มีการนำเสนอและเผยแพร่ ผลงานวิจัยทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง |
| 8 | การพัฒนาระบบงานเวรประจำวันและงานเวรยาม | พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ | ผลการดำเนินงานพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำคำสั่ง บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ และรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวร ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>การจัดทำคำสั่ง บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ และรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรตลอดปีงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |