

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ สังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

5. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการ จัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	ยกระดับคุณภาพระบบบริหารงานบุคคลสู่มาตรฐานสากล	1. เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการทำงานอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนางานสำนักงานกลุ่มงานบริหารบุคคลให้สะดวก พร้อมบริการ	1. วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ สพฐ., สพม. และโรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจงประสานงานทุกฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 5. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 6. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปรายงาน	ด้านปริมาณ 1. บุคลากรงานธุรการสารบรรณ จำนวน 20 คน มีสถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านคุณภาพ 1. บุคลากรงานธุรการสารบรรณ มีสถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการต่องานที่ปฏิบัติในระดับดีเลิศ
ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
2.	งานธุรการสารบรรณ	1. เพื่อพัฒนางานสารบรรณ และกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นระบบ 2. เพื่อสนับสนุนการทำงานบุคลากรงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพ	1. วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ สพฐ., สพม. และโรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจงประสานงานทุกฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 5. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ด้านปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนด้านธุรการอย่างเป็นระบบทันสมัย และเป็นปัจจุบันด้านคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน

			6. ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน 7. สรุปรายงาน	ได้รับบริการอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา
3.	พัฒนาระบบ สารสนเทศงาน บริหารบุคคล	1. เพื่อเป็นแหล่งเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ บุคลากรของโรงเรียนที่ เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูล ในการติดต่อสื่อสารกับ หน่วยงานต้นสังกัด และ หน่วยงานอื่นๆ 3. เพื่อให้มีอุปกรณ์ และวัสดุสำนักงาน เพียงพอต่อการทำงาน และบริการแก่ผู้มาติดต่อ ขอรับบริการ	1. วิเคราะห์นโยบาย กล ยุทธ์ สพฐ., สพม. และ โรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจง ประสานงานทุกฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 5. จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 6. ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน 7. สรุปรายงาน	ด้านปริมาณ 1. วัสดุและอุปกรณ์ สำนักงานเพียงพอต่อการ ทำงานตลอดปีงบประมาณ 2. มีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับบุคลากร ด้านการ มาปฏิบัติงาน การลา การ ได้รับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และอื่น ๆ ที่ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ บุคลากรและผู้มา ติดต่อประสานงานมีความ พึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านข้อมูลสารสนเทศของ งานปฏิบัติราชการและ บุคลากรทางการศึกษา ใน ระดับดีเลิศ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
4.	สวัสดิการข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ บุคลากร 2. เพื่อแสดงออกซึ่งความ รัก ความห่วงใย ที่ โรงเรียนมีต่อครูและ บุคลากร	1. วิเคราะห์นโยบาย กล ยุทธ์ สพฐ., สพม. และ โรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจง ประสานงานทุกฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 5. จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 6. ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน 7. สรุปรายงาน	ด้านปริมาณ 1. ครูได้รับการสร้างขวัญและ กำลังใจร้อยละ100 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกัน มีความรักความ ผูกพันต่อโรงเรียน ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ มีความผูกพันและรัก โรงเรียน
5.	โครงการการไป	เพื่อให้ผู้บริหารสามารถ	1. วิเคราะห์นโยบาย กล	ผู้บริหารสามารถ

	ราชการ	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. 2550	ยุทธ สพฐ., สพม. และโรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจง ประสานงานทุกฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 5. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 6. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปรายงาน	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. 2550 ร้อยละ 100
--	---------------	--	---	---

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
6.	วิจัยพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริม การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน 2. เพื่อส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่ ผลงานวิจัยทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ	1. วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ สพฐ., สพม. และโรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจง ประสานงานทุกฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 5. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 6. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปรายงาน	1.ด้านปริมาณ 1.1 มีรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน อย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง 1.2 มีการนำเสนอ และเผยแพร่ ผลงานวิจัยทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2.ด้านคุณภาพ 2.1 มีรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.2มีการนำเสนอและเผยแพร่ ผลงานวิจัย

				ทางการศึกษา กับ หน่วยงานอื่น ๆ อย่าง ต่อเนื่อง
--	--	--	--	--

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-----------------------------	--------------	---------------	---------------------------------------

7.	ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)	<p>1. เพื่อส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของครูโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ ผลงานนวัตกรรมทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น</p>	<p>1. วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ สพฐ., สพม. และโรงเรียน</p> <p>2. ประชุม ชี้แจงประสานงานทุกฝ่าย</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการ</p> <p>4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>5. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>6. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>7. สรุปรายงาน</p>	<p>1.ด้านปริมาณ</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของครูโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับโรงเรียน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>1.2 จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของครูโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับกลุ่มสาระ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของครูโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับกลุ่มครู อย่างน้อย ปีละ 50 ชั่วโมง</p> <p>2.ด้านคุณภาพ</p> <p>2.1 มีรายงานจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของครูโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับโรงเรียน ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน</p> <p>2.2 ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของครูโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน อย่างน้อย ปีละ 50 ชั่วโมง</p> <p>2.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ ผลงานนวัตกรรมทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
----	--	---	--	--

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-------------------------	--------------	---------------	------------------------------------

8.	<p>การพัฒนาระบบงานเวรประจำวันงานเวรยาม และงานยานพาหนะ</p>	<p>1. เพื่อใช้ในการจัดทำคำสั่งเวรประจำวันและงานเวรยาม</p> <p>2. เพื่อใช้ในการจัดทำบันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันและงานเวรยาม</p> <p>3. เพื่อใช้ในการจัดรายงานงานเวรประจำวันและงานเวรยาม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ สพฐ., สพม. และโรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจงประสานงานทุกฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 5. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 6. ติดตาม ประเมินผลการทำงาน 7. สรุปรายงาน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำคำสั่ง บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ และรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>การจัดทำคำสั่ง บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ และรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรตลอดปีงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
9.	<p>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>1.เพื่อการประสานสัมพันธ์ในงานพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ สพฐ., สพม. และโรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจงประสานงานทุกฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 5. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 6. ติดตาม ประเมินผลการทำงาน 7. สรุปรายงาน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 8 ครั้ง เพื่อพัฒนางานการจัดการศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-------------------------	--------------	---------------	------------------------------------

<p>10.</p>	<p>โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัย ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. เพื่อพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ให้ประพฤติ ปฏิบัติตนโดยยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. เพื่อให้ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย 3. เพื่อลด การกระทำผิดวินัย ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p>1. วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ สพฐ., สพม. และโรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจง ประสานงานทุกฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 5. จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 6. ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน 7. สรุปรายงาน</p>	<p>ด้านปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัยของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. การกระทำผิดวินัยของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลดลงร้อยละ 50 ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม สามารถ ประพฤติปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ อย่างยั่งยืน</p>
<p>11.</p>	<p>พัฒนาครูสู่ มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. เพื่ออบรมครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งในและนอก สถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริม ครูพัฒนาตนเอง ตาม มาตรฐานวิชาชีพ 3. เพื่อส่งเสริม ครูส่งผลงานเข้ารับ การประเมินเพื่อ เลื่อนวิทยฐานะ และ เข้ารับรางวัลในระดับ ต่างๆ</p>	<p>1. วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ สพฐ., สพม. และโรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจง ประสานงานทุกฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 5. จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 6. ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน 7. สรุปรายงาน</p>	<p>1.ด้านปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรได้รับ การอบรมพัฒนา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 1.2 ครูและบุคลากรได้เลื่อน วิทยฐานะ และเข้ารับรางวัลระดับ ต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.3 ครูเผยแพร่ผลงาน วิชาการในระดับต่างๆ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2.ด้านคุณภาพ 2.1 ครูและบุคลากรได้รับการ อบรมพัฒนา และนำความรู้ไป พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2.2 ครูและบุคลากรได้เลื่อน วิทยฐานะ และเข้ารับรางวัลระดับ ต่างๆ เพิ่มขึ้น 2.3 ครูเผยแพร่ผลงาน วิชาการเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ผู้เรียน และวงการศึกษ</p>

<p>12. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาที่ 2 สู่มาตรฐานสากล (ครูต่างชาติ)</p>	<p>เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยครูชาวต่างชาติและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา และสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์นโยบายกลยุทธ์ สพฐ., สพม. และโรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจง ประสานงานทุกฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 5. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 6. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปรายงาน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีครูสอนวิชาภาษาอังกฤษชาวต่างชาติจำนวน 7 คน นักเรียนทุกคนได้เรียนกับครูต่างชาติตามหลักสูตรและนักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เรียนกับครูสอนวิชาภาษาอังกฤษชาวต่างชาติมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น ระดับดีขึ้น
---	--	---	--

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนทุก ๆ ด้าน ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วน และมีผลงานที่เด่นชัด คือ

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษาได้สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรม เพื่อพัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ได้แสดงออก ถึงความสามารถของตนเอง ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ
4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล
5. สถานศึกษาได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ และทุ่มเท เสียสละในการพัฒนาสถานศึกษา ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ระดับประเทศ

7. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือ เสนอแนะ สนับสนุน ส่งเสริม ดูแลและพัฒนานักเรียนในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างดียิ่ง

จุดควรพัฒนา

- การพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตสื่อ IT และความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
- การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง เช่น ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมออนไลน์ การนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น

3. แนวทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานทั้งหมดในรอบปี ของกลุ่มงานบริหารบุคคล พบว่าได้รับความพึงพอใจ จากคณะครูและผู้เกี่ยวข้องในระดับดีมาก

3.1 จุดที่ต้องพัฒนาของกลุ่มงานบริหาร

- 1) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2) การอยู่เวรยามรักษาความปลอดภัย
- 3) การใช้บริการงานยานพาหนะของโรงเรียน

3.2 แผน/กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสถานศึกษา

.....
.....
.....

4. ความต้องการการช่วยเหลือ

.....
.....
.....