

แผนปฏิบัติการ โครงการห้องเรียนเสริมภาษาญี่ปุ่น (JAPANESE PROGRAM) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566




กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อแสดงให้เห็นทิศทางและภารกิจของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2566 โดยมี รายละเอียดประกอบด้วย กลยุทธ์และจุดเน้นหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ตลอดจนรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและประมาณการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จึงสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้พิจารณาแล้ว และให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับความเห็นชอบเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 หวังว่าเอกสารนี้จะ เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางให้ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้พัฒนาโรงเรียน ขอให้ผู้รับผิดชอบ ทุกโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้ใช้เงินงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ต่อไป


(ดร.มานิตย์ ศรีพิทักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



หลักสูตรห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาญี่ปุ่น

จุดมุ่งหมายของการเรียนภาษาญี่ปุ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสามารถสื่อสารขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และแสดงออก สามารถใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อเข้าถึงปรัชญา วิถีคิด และวิถีชีวิตของคนญี่ปุ่นและเยอรมัน สามารถเปรียบเทียบและถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยด้วยภาษาญี่ปุ่นและเยอรมันอย่างสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาญี่ปุ่นและเยอรมัน ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว สาระสำคัญในการเรียนภาษาญี่ปุ่นตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงประกอบด้วย

- 1.ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ตีความ สรุปความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- 2.ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาญี่ปุ่นตามแบบแผนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้และเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศที่เรียนกับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- 3.ภาษากับความสัมพันธ์สู่กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

4. **ภาษากับความสัมพันธ์ชุมชนและโลก** การใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลกทั้งนี้ เป้าหมายการเรียนรู้ดังกล่าวกำหนดขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนี้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศที่เรียน และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศที่เรียนและวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศที่เรียนในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

มาตรฐาน 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศที่เรียนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มาตรฐาน 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศที่เรียนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ม. 4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และ คำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<p>◆ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง</p> <p>- きりつ・ない・ちやくせき</p> <p>-てください。 เช่น 見てください。</p> <p>- はじめましょう。 - Nをください。</p>
	2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และ ข้อความง่ายๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	<p>◆ ตัวอักษรฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิ หลักการอ่านออกเสียงตัวอักษรคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ตัวอย่าง</p> <p>- ตัวอักษร: あ～ん、ア～ン, อักษรคันจิเบื้องต้น เช่น 日、本、人</p> <p>- เครื่องหมาย っ てんてん) และ ° (まる)</p> <p>- เสียงกัก (เสียง つ เล็ก) - เสียงยาว</p> <p>- เสียงควบ (เสียง や、ゆ、よ เล็ก)</p> <p>- เสียงสูงต่ำ ระหว่างพยางค์ภายในคำ : あめ (ฝน) あめ (ลูกกวาด)</p> <p>- เสียงสูง-ต่ำ ในประโยค : お名前は。 (เสียงสูง) ああ、あそこですか。 (เสียงต่ำ)</p>
	3. เลือกและระบุภาพตรงตาม ความหมายของ คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<p>◆ คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความ เกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว เช่น ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม</p> <p>◆ คำ ศัพท์ 300 - 500 คำ อักษรคันจิ 50 - 80 ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- わたしはいつも 6時に起きます。</p> <p>- この学校の校庭は広いです。</p> <p>- 学校へ行きます。</p> <p>- 上の兄はピアノをひくことができます。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	4. ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ	<p>◆ ประโยค บทสนทนา ข้อความ บทอ่านสั้นๆ ๕ ประโยคคำถามแบบตอบรับ/ปฏิเสธ แบบให้เลือก และแบบที่มีคำ แสดงคำถาม ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - 日本人ですか。 - 日本人ですか、タイ人ですか。 - どこへ行きますか。 - だれ・何・どこ・いつ・どうやって・どちら・どう。 - どんな+N・どの+N。 - どれ・どのぐらい
ม. 5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำ แนะนำ คำอธิบาย และ คำ บรรยายที่ฟังและอ่าน	<p>◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำ แนะนำ คำอธิบาย และ คำ บรรยาย ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聞いてください。 - かしていただきませんか。 - 飲まないでください。 - 休んだほうがいいです。 - 出かけないほうがいいです。 - 先生にそうでしたらいいですよ。 <p>คำ แนะนำ ในฉลากยา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - 一日に二回 薬を飲んでください。 - 朝ご飯のあとと、晩ご飯の後です。 <p>คำอธิบายในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น การทำอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - 初めにえびをあらいます。 <p>คำ บรรยายลักษณะบุคคลและสิ่งของ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - 新しい先生はかみが長くてめがねをかけています。
	2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และ บทอ่านสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	<p>◆ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้นๆ</p> <p>◆ หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงตามระดับ สูงต่ำ ในพยางค์ คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความ ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - A: それは何ですか。 - B: これですか。とけいです。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	3. อธิบายหรือเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่างๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยคและข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน	ประโยคและข้อความที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม สุขภาพ การเดินทาง การท่องเที่ยว ลมฟ้าอากาศ การซื้อ-ขาย งานอดิเรก การแต่งกาย คำ ศัพท์สะสม 500 – 1000 คำ อักษรคันจิสะสม 80 - 250 ตัว สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตัวอย่าง - まっすぐ行ってください。 - しゅみはゲームをすることです。 - 白いシャツを着ています。
	4. จับใจความสำคัญและ ตอบคำถามจากการ ฟัง และอ่านบทสนทนา บทอ่านสั้นๆ และเรื่อง เล่า	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ เรื่องเล่า เช่น อีเมลล์ จดหมาย ป้ายประกาศ บันทึกประจำวัน บันทึกช่วยจำ ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำ ไม่ ใช่หรือไม่ ตัวอย่าง - どうしてですか。 - どうしたんですか。 - どちらが長いですか。 - どれが一番好きですか。
ม. 6	1. ปฏิบัติตามคำ แนะนำ คำ ชี้แจง คำอธิบาย และ คำ บรรยายที่ฟังและอ่าน	- คำ แนะนำ คำ ชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยาย ตัวอย่าง - きかいの説明 - 学校のきそく
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	- ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน - หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงตามระดับ สูงต่ำ ในประโยคหรือข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	3. อธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและข้อความที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ การเดินทาง การท่องเที่ยว ลมฟ้าอากาศ การซื้อ-ขาย งานอดิเรก การแต่งกาย เทศกาล การศึกษา อาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ◆ คำ ศัพท์สะสม 1,000- 1,500 คำ ◆ อักษรคันจิสะสม 250 - 300 ตัว ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ กราฟ แผนภูมิ แผ่นผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - 新聞によると北海道で地震があったそうです。 - ごみがふえてきました。これからもふえていくと思います。 - ファーストフードばかり食べるのは体にわるいです。
	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็น จากการฟัง และอ่านบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า ◆ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ความ การสรุปความ การตีความ ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำ ไม่ ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น สรุปความ การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - パイロットやがいかんのような仕事です。 - どうして交通じゅうたいがひどくなったんですか。 - たばこをすわない人はこれからもふえていくと思います。 - すてきなかばんですね。チェンマイで買ったんですか。 - 将来外国へいける仕事したいと思っています。たとえば、パイロットやがいかんのような仕事です。

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ม. 4	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำทักทายในโอกาสต่างๆ คำขอบคุณ ขอโทษ การชักชวน ◆ ภาษาที่ใช้บอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การแนะนำโรงเรียนกิจกรรมประจำวัน ตัวอย่าง - おはようございます。 - はじめまして。よろしくおねがいします。 - 日本語のきょうしつはにかいにあります。 - 六時におきます。 - A : 一緒に映画を見に行きませんか。 B : ええ、いいですね。行きましょう。
	2. เลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ	◆ คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ ตัวอย่าง - すわってください。 - コーラをください。 - A : いっしょに日本料理を作りませんか。 B : はい、作りましょう。
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ	ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง - A : 飲み物は何にしますか。 B : 私はコーラにします。 - 白いかばんをください。
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	◆ ภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง - お名前は。 - 何人兄弟ですか。 - 妹は目が大きいです。 - Aさんは英語が好きです。 / 上手です。 - 学校はチェンマイにあります。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ	<p>▶ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- A: りょこうはどうでしたか。 B: たのしかったです。 - A: タイ語はやさしいです。 日本語はどうですか。 B: 日本語もやさしいです。</p>
ม.5	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเองเรื่องใกล้ตัวสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	<p>▶ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน</p> <p>▶ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ เหตุการณ์ ประเด็นที่กำลังอยู่ในความสนใจ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- カメラを買いたいんですが...どこで買ったらいいですか。 - すみません、一番ラーメンレストランはどこですか。 - 日本へ行ったことがありますか。 - からいものが食べられます。 - 家族の中で父が一番やさしいです。 - 今何をしていますか。 - A: トムヤムクンの作り方を知っていますか。 B: はい、知っています/いいえ、知りません。教えてください。 - 日本の文学の勉強をしたいと言っていました。 - 何と書いてありますか。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	2. เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม	<p>◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง</p> <p>- A: まどを閉めてくださいませんか。 B: はい、いいですよ。 - A: この本をかしてくださいませんか。 B: すみません。今、ちょっと。。。 - A: ケーキを買いたいんですが。。。 B: ケーキならABC屋で買ったらいいですよ。 - はじめに、つぎに、それから、さいごに</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	<p>◆ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง</p> <p>- じしよを借りたいんですが。。。 - A: ゲームのやり方をおしえてくださいませんか。 B: すみません。わたしもわかりません。 - 先生にもう一度説明してもらいます。</p>
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบายและเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	<p>◆ ภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอย่าง</p> <p>- A: すみません、本やはどこですか。 B: 一つ目のかどを右にまがってください。 - A: すいかとぶどうとどちらが高いですか。 B: ぶどうのほうがすいかより高いです。 - A: 日本りょうりの中で何が一番好きですか。 B: さしみが一番好きです。</p>
	5. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์อย่างมีเหตุผล	<p>◆ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม ประสบการณ์ และให้เหตุผลประกอบ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- 道がこんでいたので、おくれました。 - てつだってくれて、ありがとう。 - おそくなって、すみません。 - A: 昼ごはんを食べませんでしたね。 どうしてですか。 B: おなかがいたいですから。 - A: どうしたんですか。 B: かぜをひいたんです。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ม.6	1. สนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	<p>◆ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว/เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>◆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเองและสังคม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- テレビによると中国で地震があったそうです。 - 社会問題について書いてください。 - A: ニュースによるとさいきん、けいたい電話を持っている高校生がふえるそうです。これについてどう思いますか。 B: 便利でいいと思います。</p>
	2. เลือกและใช้คำขอร้องคำแนะนำ คำขออนุญาตคำชี้แจง คำอธิบายได้อย่างคล่องแคล่ว	<p>คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบายที่มีรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- A: カメラを買いたいんですが。。。 B: カメラなら、駅前の店で買ったらいいですよ。 安いし、サービスもいいです。 - A: 答えは、えんぴつで書いてもいいですか。 B: はい、いいですよ。 いいえ、えんぴつで書かないでください。 いいえ、ペンで書いてください。 - がいこうかんになりたいなら、いろいろな外国語を勉強した方がいいですね。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	<p>▶ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและเสนอ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- 車がほしいです。 - A : さいふを落としてしまったんです。 B : お金を貸しましょうか。 (นักเรียนเสนอช่วยถือของให้ครู) - 学生 : 先生、重そうですね。 お持ちしましょうか。 先生 : ありがとうございます。 / おねがいします。(ตอบรับ) いいえ、だいじょうぶです。(ตอบปฏิเสธ)</p>
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	<p>ภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- すみません。インタビューをおねがいしたいんです。。。 - ろうそく祭りは七月に行われます。 - だれが発てましたか。 - どんな時に「さようなら」と言いますか。 - A: 日本人についてどう思いますか。 B: やさしいと思います。</p>
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล	<p>▶ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ และให้เหตุผลประกอบ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- 作文 / スピーチ / ニュース</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ม. 4	1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจวัตรประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	<p>◆ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจวัตรประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ตัวอย่าง - たなかです。 - あきこさんはタイダンスが好きです。 Nが好きです。/上手です。 私は六時におきます。 日本語のきょうしつはにかいにあります。 毎日新聞を読みます。 うちから学校まで一時間かかります。 - きょうしつは小さいです。 - ホアヒンの海はどうですか。</p>
	2. เขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูล ต่างๆตามที่ได้ฟังหรืออ่าน	<p>◆ คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความที่มี ความหมาย สัมพันธ์กับภาพ แผนผัง และตารางแสดง ข้อมูลต่างๆ</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	<p>◆ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ตัวอย่าง - 私の学校 - 私の家族 - 私の一日。</p>
ม. 5	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวและ ประสบการณ์	<p>◆ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และ ประสบการณ์ ตัวอย่าง - おもしろい本だったら、買います。 - 道が混んでいるかもしれませんから、 早く出ましょう。 - A: いつも朝ごはんを食べませんね。 どうしてですか。 B: ばんごはんをたくさん食 べますから。～と思う。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากเรื่องราวกิจกรรม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ	<p>◆ การจับใจความสำคัญ เรื่อง กิจกรรม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- アンケートの発表 (รายงานความคิดเห็น)</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ	<p>◆ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม</p> <p>เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และการให้เหตุผล เช่น การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อน สัตว์ในญี่ปุ่น อาหารญี่ปุ่น ของฝาก</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- 家からがっこうまで</p> <p>- わたしのけいけん</p> <p>- わたしのしゅみ</p> <p>- わたしの友達</p>
ม.6	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>◆ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- A: テレビのニュースによると、ファーストフードばかり食べる若者が増えたそうです。これについてどう思いますか。</p> <p>- B: ファーストフードは体に悪いと思います。あまり食べないほうが良いと思います。</p>
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>◆ การจับใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- ごみ問題</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	<p>◆ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและยกตัวอย่าง</p> <p>ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก เช่น</p> <p>ผู้ขายสินค้าอัตโนมัติ การกำจัดขยะ อาชีพยอดนิยม</p> <p>เครื่องแบบนักเรียน แผ่นดินไหว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- โครงสร้างคำกล่าว (スピーチ)</p> <p>みなさん、今日は_____についてお話しします。</p> <p>・・みなさんはどう思いますか。これでおわります。</p> <p>ありがとうございました。</p> <p>- 社会問題</p>

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำ

ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ม. 4	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น	<p>◆ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- การแนะนำตัวและการแลกนามบัตร</p> <p>- การโค้งแบบญี่ปุ่น</p> <p>- การลงท้ายชื่อผู้อื่นด้วย ~さん、~先生</p> <p>- คำพูดหรือคำทักทายในโอกาสต่างๆ เช่น</p> <p>しつれいします。</p> <p>いただきます。</p> <p>また、あした。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	2. อธิบายอย่างง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญงานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น	คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น ตัวอย่าง - วันเด็ก (子供の日) - วันปีใหม่ (正月) - วันบรรลุนิติภาวะ (成人の日)
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ	◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตัวอย่าง - การเล่นเกม - การร้องเพลง - การพับกระดาษ - การเขียนพู่กัน - การแต่งชุดยูคาตะ - กิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น
ม. 5	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น	◆ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตัวอย่าง - มารยาทในการรับประทานอาหาร - การใช้สำนวน お返がいたします。 - การให้ของขวัญ ของฝาก (日本で買ったものですが。。。)
	2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่น	◆ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่น ตัวอย่าง - บัตรอวยพรปีใหม่ (年賀状) - วันทานะบาตะ (七夕) - อาหารญี่ปุ่น (日本料理) - ไฮกุ (俳句)

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	3. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ	<p>◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกม - การร้องเพลง - การพับกระดาษ - การเขียนพู่กัน - การทำอาหารญี่ปุ่น - กิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น
ม. 6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ ญี่ปุ่น	<p>◆ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสม กับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคม และ</p> <p>วัฒนธรรมของญี่ปุ่นตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาสุภาพ (敬語) - คำยกย่อง ご家族 / いらっしゃる - คำอ้อมตัว もうします / いただく - คำสุภาพ こちら / いかが
	2. อธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณี ของญี่ปุ่น	<p>◆ วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของญี่ปุ่น</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทศกาลญี่ปุ่น (日本祭り) - ความเชื่อ เช่น 日本では一月一日の夜に、いい夢を見ると、その年は幸せになると言われています。 - พิธีสำเร็จการศึกษา (卒業式) - การอาบน้ำแบบญี่ปุ่น (お風呂)

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของญี่ปุ่นอย่างเหมาะสม	<p>◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกม เช่น (かるた) - การพับกระดาษ (折り紙) - การเขียนพู่กัน (書道) - ละครญี่ปุ่น (劇) - สุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น (弁論大会) - ถามตอบเกี่ยวกับญี่ปุ่น (クイズ) - การห่อของแบบญี่ปุ่น (風呂敷) - พิธีชงชา (茶道) - กิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น (日本語キャンプ)

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ

เจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ

เหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ม. 4	1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย	<p>◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเสียง ตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยค ข้อความของภาษา ญี่ปุ่นและภาษาไทย</p> <p>◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการ เรียงลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อักษรญี่ปุ่นแต่ละตัวเป็นพยางค์ ประกอบด้วย เสียงสระ หรือพยัญชนะ+สระ - ลำดับคำในประโยคภาษาญี่ปุ่นคือ “ประธาน+กรรม+กริยา” - คำช่วยเป็นคำที่วางไว้หลังคำต่างๆ เพื่อบอกว่า

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
		<p>คำนี้ๆ ทำหน้าที่อะไรในประโยค เช่น เป็น ประธาน หรือกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำขยายอยู่หน้าคำที่ถูกขยาย - เครื่องหมาย 、 (てん) เมื่อต้องการให้อ่านง่าย/ เครื่องหมาย 。 (まる) เมื่อจบประโยค
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีตามวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับของไทย	<p>◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของญี่ปุ่นกับของไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันแม่ (母の日) - วันเด็ก (子供の日) - วันปีใหม่ (お正月) - โอบง (お盆)
ม. 5	1. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคข้อความ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย	<p>◆ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคข้อความ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย</p> <p>◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำกริยาภาษาญี่ปุ่นมีการผันในรูปแบบต่างๆ เช่น ます形、て形、ない形 - คำสันธานอาจอยู่ต้น กลาง หรือท้ายประโยค เช่น - あさってのコンサートのことなんですが、明日買いに行ったら、もう切符がないかもしれないから、今からパイさんと一緒に買いに行きます。
	2. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่นกับของไทย	<p>◆ การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่นกับของไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ของฝาก (おみやげ) - การนัดพบ (待ち合わせ) - ฤดูกาลที่แตกต่างของญี่ปุ่นกับของไทย - วิธีการรับประทานอาหาร (食事のマナー)

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ม. 6	1. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน และบทกลอนของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย	<p>◆ การอธิบายและการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน และบทกลอนของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกลอนของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย - รูปอุกกระทำ เช่น 妹に日記を読まれました。 父に死なれて、困っています。 赤ちゃんに泣かれて、寝られませんでした。 - รูปแบบการเขียนจดหมายของญี่ปุ่น และของไทย
	2. วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	<p>◆ การวิเคราะห์และการอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับของไทย และการนำวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปใช้</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเชื่อ: 日本では鳥が低く飛ぶと、雨が降ります。 タイでは、ありが並んで歩くと、雨が降ります。 - อาชีพอดนิยมนักเรียนมัธยมปลาย - เครื่องแบบนักเรียน - การอาบน้ำแบบญี่ปุ่น (お風呂) - การกำจัดขยะ - ตู้ขายสินค้าอัตโนมัติ - การแต่งกาย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
 มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและ
 เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ม. 4	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<p>◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชื่อวิชาต่างๆ เช่น 歴史、地理、数学 - ชื่อห้อง และสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน - การนับจำนวน (วิชาคณิตศาสตร์) - คำศัพท์ カタカナ (วิชาภาษาอังกฤษ) - ชื่อประเทศต่างๆ (วิชาสังคมศึกษา)
ม. 5	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<p>◆ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น และนำเสนอข้อมูล - การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
ม. 6	1. ค้นคว้า สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	<p>การค้นคว้า การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น และนำเสนอข้อมูล - การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา - ประวัติศาสตร์โลก ประวัติสถานที่สำคัญ สิ่งประดิษฐ์ วรรณกรรม ผลงานศิลปะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ม. 4	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และในชีวิตประจำวัน	<p>◆ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>◆ การทักทาย การแนะนำตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>-おはようございます。</p>
ม. 5	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	<p>◆ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>-すみませんが、辞書を貸していただけますか。</p> <p>-コーヒーはどうですか。</p> <p>-午後、日本語の教室で会議があります。</p> <p>-順番なので、並んで待ってください。</p> <p>-A: どうしたんですか。</p> <p>B: ちょっと気分が悪いんです。</p> <p>A: 保健室で休んだほうがいいですよ。</p> <p>B: ありがとうございます。そうします。</p>
ม. 6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<p>◆ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว/สถานที่สำคัญในชุมชน เช่น</p> <p>ワット・プラケオは、ぶつれき 2327 年にラーマ 1 世によって建てられました。</p> <p>- การกล่าวต้อนรับ และการแนะนำโรงเรียน</p> <p>○○校へようこそ。</p>

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ

และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ม. 4	1. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้นค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	<p>◆ การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพลง - การ์ตูน - บุคคลสำคัญ - บุคคลที่มีชื่อเสียง - สถานที่สำคัญ - เทศกาล
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ	<p>◆ การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผ่นพับแนะนำโรงเรียน - โปสเตอร์กิจกรรม - ป้ายนิเทศ
ม. 5	1. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้นค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	<p>◆ การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การกรอกแบบฟอร์ม - ฉลากยา - คำแนะนำด้านสุขภาพ - วิธีทำอาหาร

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนชุมชน เป็นภาษาญี่ปุ่น	<p>การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน และชุมชน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผ่นพับแนะนำโรงเรียน และชุมชน - แผ่นปลิว - ประกาศ - ป้ายคำขวัญ - นิทรรศการ
ม. 6	ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	<p>◆การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สรุป ความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - การกรอกแบบฟอร์ม เช่น กรอกข้อมูลในใบสมัคร สอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น - การเขียนใบเยี่ยมช้ (おみくじ)
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศเป็น ภาษาญี่ปุ่น	<p>◆การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ - แผ่นปลิว - โปสเตอร์ - ประกาศ - ป้ายคำขวัญ - นิทรรศการ - โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

ผลการเรียนรู้
พูดได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน
ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นได้
สามารถลำดับการเขียน และ อ่านตัวอักษร คำศัพท์ตัวอักษรฮิรางานะได้
อ่านออกเสียงกลุ่มคำ ประโยค ข้อความได้
บอกคำศัพท์เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนได้
เขียนแผนผังและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟัง หรือ อ่านได้
พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
.สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และ เรื่องใกล้ตัว เช่น การเดินทางมาโรงเรียนได้
แบ่งกลุ่มคำกริยาในภาษาญี่ปุ่น และผันคำกริยาได้อย่างถูกต้อง
พูดและเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมประจำวันของตนเองได้
ใช้ภาษาสื่อสารใสถานการณ์จริงหรือจำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและในชีวิตประจำวันได้
พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองได้
ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา ด้วยข้อความสั้น ๆ ได้
พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับครอบครัวได้

ผลการเรียนรู้

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

ผลการเรียนรู้
ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ฟังและอ่านได้
จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนาบทอ่านสั้น ๆ และเรื่องเล่า
ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และ ชุมชน
พูดและเขียนให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กริยาท่าทางอย่างสภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล
อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างร่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และ ชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่นกับไทย
ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ เกี่ยวกับการทานยาได้
ปฏิบัติตามคำสั่งของแพทย์เกี่ยวกับข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการเจ็บป่วยได้
ใช้ภาษาในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชีวิตประจำวัน
ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงและนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ
จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและบทอ่านสนทนา หรือ บทอ่านสั้น ๆ ได้
ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนต่าง ๆ และนำเสนอในวิธีสื่อมัลติมีเดีย หรือ โปสเตอร์

ผลการเรียนรู้

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการเรียนรู้
เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์กฎระเบียบของโรงเรียน
ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือ ชุมชน สังคม
เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นได้อย่างเหมาะสม
ค้นคว้า สืบค้น บันทึกลงและสรุป แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยว
ปฏิบัติตรมคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยายที่ฟังและอ่าน
เข้าใจในองค์ประกอบของตัวอักษรคันจิและสามารถบอกจำนวนเส้นของตัวอักษรคันจิได้
เข้าใจความแตกต่างระหว่างการอ่านตัวอักษรคันจิ ในวิธีการอ่านออกเสียงแบบจีน และ วิธีการอ่านออกเสียงแบบญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง
ลำดับการเขียนตัวอักษรคันจิได้อย่างถูกต้อง และ ความสวยงาม
สามารถเขียนตัวอักษรคันจิ แทนคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในประโยคความเรียงสั้นๆ และสามารถอ่านตัวประโยคความเรียงที่เขียนด้วยตัวอักษรคันจิได้อย่างถูกต้อง
สามารถเดาความหมายจากตัวอักษรคันจิที่เกิดจากการสร้างคำใหม่ได้
เขียนคำอ่านของตัวอักษรคันจิด้วยตัวอักษรฮิรางานะได้อย่างถูกต้อง
สามารถต่อยอดความรู้ในทางสร้างสรรค์สอดคล้องกับกิจกรรมอาเซียน และนำเสนอในรูปแบบของชิ้นงานได้
อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย
ค้นคว้า สืบค้น และบันทึก วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับของไทยและนำมาใช้ได้อย่างมีเหตุผล และนำเสนอในรูปแบบการเขียน เช่น การจัดบอร์ดความรู้ หรือ แผ่นพับได้
เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้อย่างเหมาะสม
อ่านออกเสียงข้อความ หรือ นิทานได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
จับใจความสำคัญ และสรุปความ ตีความ นิทาน หรือเรื่องเล่า และให้เหตุผลประกอบได้
พูดหรือเขียนบรรยายความรู้สึก ในประสบการณ์และให้เหตุผลประกอบได้
เข้าใจในองค์ประกอบของตัวอักษรคันจิและสามารถบอกจำนวนเส้นของตัวอักษรคันจิได้
อ่านคำศัพท์ตัวอักษรคันจิ ในวิธีการอ่านออกเสียงแบบจีน และ เสียงแบบญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง
เขียนคำศัพท์ตัวอักษรคันจิจากคำศัพท์ตัวอักษร ฮิรางานะได้อย่างถูกต้อง
มีทักษะในการเขียนตัวอักษรคันจิได้อย่างคล่องแคล่ว และ เกิดความสวยงาม
เดาความหมายคำศัพท์ตัวอักษรคันจิ และสามารถต่อยอดความรู้ในการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4/3

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	ชม./ภาค	ชม./สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ภาค	ชม./สป
รายวิชาพื้นฐาน		8.0	16.0	รายวิชาพื้นฐาน		7	14
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1	2
ว31143	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31123	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1	2
ว31181	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	ว31182	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส31103	สังคมศึกษา 2	1	2
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	2
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15.0	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1	2
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	1.0	2	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2	1	2
อ31208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ31209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	2
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น 1	2.0	4	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	2	4
ญ31203	ภาษาญี่ปุ่น ฟัง – พูด 1	1.0	2	ญ31204	ภาษาญี่ปุ่น ฟัง – พูด 2	1	2
ญ31205	เสริมทักษะญี่ปุ่น	1.0	2	ญ31206	เสริมทักษะญี่ปุ่น	1	2
พ30201	วอลเลย์บอล	0.5	1	พ30202	ศิลปะป้องกันตัว	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
↳ กิจกรรมแนะแนว		0	1	↳ กิจกรรมแนะแนว		0	1
↳ กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0	2	↳ กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0	2
↳ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10ชม.)		↳ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10ชม.)	
รวม		15.5	34	รวม		14.5	32

แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/3

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	ชม./ภาค	ชม./สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ภาค	ชม./สป
รายวิชาพื้นฐาน		7.5	15.0	รายวิชาพื้นฐาน		7.5	15.0
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5	3	ว32163	วิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ	1.5	3
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	ศ32102	นาฏศิลป์ 2	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติม		6.5	13.0	รายวิชาเพิ่มเติม		6.5	13.0
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 3	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 4	1.0	2
อ32208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ32209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2
ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 3	2.0	4	ญ32202	ภาษาญี่ปุ่น 4	2.0	4
ญ32209	ภาษาญี่ปุ่น ฟัง - พูด 3	1.5	2	ญ32210	ภาษาญี่ปุ่น ฟัง - พูด 4	1.5	2
ญ32211	เสริมทักษะญี่ปุ่น	2.0	2	ญ32212	เสริมทักษะญี่ปุ่น	2.0	2
พ30203	เปตอง	0.5	1	พ30204	บาสเกตบอล	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(ภาคเรียนละ10ชม.)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(ภาคเรียนละ10ชม.)	
แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)				แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)			
รวม		14.0	31	รวม		14.0	31

แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น - ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/3

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./สป	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./สป
รายวิชาพื้นฐาน		5.5	11.0	รายวิชาพื้นฐาน		5.5	11.0
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	1	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	20.0	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	20.0
ส30205	อาเซียนศึกษา1	0.5	1	ส30206	อาเซียนศึกษา2	0.5	1
ค332	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1.5	3	ค332	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1.5	3
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 5	1.0	2	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 6	1.0	2
อ33208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ33209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2
ญ33201	ภาษาญี่ปุ่น 5	2.0	4	ญ33202	ภาษาญี่ปุ่น 6	2.0	4
ญ33209	ภาษาญี่ปุ่น ฟัง – พูด 5	1.5	3	ญ33210	ภาษาญี่ปุ่น ฟัง – พูด 6	1.5	3
ญ33211	เสริมทักษะญี่ปุ่น	2.0	4	ญ33212	เสริมทักษะญี่ปุ่น	2.0	4
พ30205	ลีลาศ	0.5	1	พ30206	แบดมินตัน	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(ภาคเรียนละ10ชม.)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(ภาคเรียนละ10ชม.)	
รวม		15.5	34	รวม		15.5	34

คุณสมบัติผู้เรียน
ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น เปิดรับนักเรียนที่มีความสนใจโดยสมัครใจ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยคุณสมบัติของนักเรียนต้องมีดังต่อไปนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา
2. มีความสนใจวัฒนธรรมญี่ปุ่น มุ่งมั่น และอดทน
3. รักและกล้าแสดงออก ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศด้วยการ พูด และการสนทนา
4. มีความกระตือรือร้น และ ใส่ใจในการเรียนภาษาภาษาญี่ปุ่น
5. มีประพจน์เรียบร้อยและมีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
6. มีผลการเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ เฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป

เป้าหมายความสำเร็จของผู้เรียน

ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ห้องเรียนพิเศษพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น (นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนในแผนการเรียน ได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นที่มีความหลากหลายและเป็นสากลมากยิ่งขึ้น ภายใต้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะอันกระตุ้นศักยภาพการเรียนรู้ให้ก่อเกิด ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลายรูปแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนควบคู่กับการเรียนภาษาญี่ปุ่นในห้องเรียนปกติ นอกจากนี้นักเรียนยังได้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนกับครูเจ้าของภาษา เพื่อให้นักเรียนได้ค้นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของตนเองอันที่เตรียมตัวและพัฒนาตนเองในการศึกษาในขั้นสูงต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะ ความรู้ในด้านทักษะทางภาษาญี่ปุ่นในระดับสากลกับเจ้าของภาษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษา
ระดับสูงต่อไป
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะ ประสบการณ์ และมีแนวทางในการพัฒนาความสามารถทาง
ภาษาญี่ปุ่นหลายหลายรูปแบบในยุคศตวรรษที่ 21

แผนกิจกรรม

1. วางแผน จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเน้นและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดทักษะ
ความสามารถอื่น ๆ ควบคู่กับการเรียนภาษาญี่ปุ่น
2. กิจกรรมการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาญี่ปุ่น (ระดับ N5 และ N4)
3. กิจกรรมศึกษาวรรณกรรมญี่ปุ่นนอกสถานที่ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. จัดหาหนังสือแบบเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1

รหัสโครงการ จค.วช./JP.01

ชื่อโครงการ ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้น ม.ปลาย

1. ลักษณะโครงการ งานประจำ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์
ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. สนับสนุน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
8. ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาด้านภาษามีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปมากเมื่อเปรียบเทียบกับอดีต ภาษาญี่ปุ่นก็เป็นอีกหนึ่งภาษาที่มีการพัฒนาและเป็นภาษาที่มีผู้ที่สนใจศึกษา และใช้ในการประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการพัฒนาคนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะทางภาษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทักษะทางภาษา การสอบวัดระดับทางภาษา เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียนสูงสุด และเป็นไปตามมาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 1

รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.1 ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ หลังจากฝึกปฏิบัติทักษะภาษาญี่ปุ่น
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะภาษาญี่ปุ่น ด้านการ ฟัง พูด อ่านเขียน เหมาะสมตามระดับชั้น
2. นักเรียนมีความสามารถสรุปองค์ความรู้หรือนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้เหมาะสม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมวางแผน	✓											
จัดซื้อ/จัดจ้าง		✓										
ดำเนินกิจกรรม			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
สรุปผลการดำเนินการ										✓	✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 43,110 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

- รายละเอียดงบประมาณ
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัว | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) | <input checked="" type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ) |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ |

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย. - มิ.ย. 66	ก.ค.- ก.ย. 66	ต.ค.- ธ.ค. 66	ม.ค.- มี.ค. 67
1	เสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ หลังจากฝึกปฏิบัติทักษะภาษาญี่ปุ่น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	43,110	-	34,260	8,850	-
รวมงบประมาณ			43,110	-	34,260	8,850	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายรุ่งสยาม เสนางาม
2. นางอักษร ถุงเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ หลังจากฝึกปฏิบัติทักษะภาษาญี่ปุ่น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	ทดสอบ สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะภาษาญี่ปุ่น ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน มีความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสรุปองค์ความรู้ หรือ นำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 1 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.1 ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ของนักเรียนระดับชั้น ม.4

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 30 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมเรียนเสริมเพิ่มทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น			
	1.1 ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	30 คน	600	18,000
	1.2 เบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม (2 วัน×240=480 บาท/คน)	2	480	960
	1.3 ค่าจ้างเหมารถตู้ไป-กลับพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	3 คัน	1,800	5,400
	รวมกิจกรรมที่ 1 (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)			34,260
2	การเรียนรู้วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติการโดยวิทยากรภายนอก			
	2.1 ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม	30 คน	250	7,500
	2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	4 ชั่วโมง	600	2,400
	2.3 น้ำดื่ม	6 แพ็ค	50	150
	รวมกิจกรรมที่ 2 (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)			8,850
	รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)			43,110

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้น ม.ปลาย

กิจกรรมที่ 1 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.1 ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ด้าน วัน เวลา					
2. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
3. ด้าน กิจกรรม/เนื้อหาสาระ					
4. ด้านวิทยากร/ การให้บริการ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบสรุปผลการทดสอบ
เสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนสอบ	หมายเหตุ

สรุป

แบบประเมินความพึงพอใจ
ฝึกปฏิบัติการทางภาษา Obentou

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ด้าน วัน เวลา					
2. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
3. ด้าน กิจกรรม/เนื้อหาสาระ					
4. ด้านวิทยากร/ การให้บริการ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินการนำเสนองาน
ฝึกปฏิบัติการทางภาษา Obentou

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ชื่อนักเรียนที่นำเสนอ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ประเด็นการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนสามารถถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างครอบคลุม					
2. นักเรียนสามารถนำเสนอได้อย่างเป็นขั้นตอน					
3. นักเรียนสามารถตอบข้อซักถามของครูและเพื่อน ๆ ได้					
4. นักเรียนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์นอกเหนือจากเนื้อหาที่นำเสนอได้					

บันทึกเพิ่มเติม

ผลการตัดสิน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

(

)

ครูผู้ประเมิน

การแปลความ ประเด็นการประเมิน กิจกรรม ฝึกปฏิบัติการทำอาหารกล่องสไตล์ญี่ปุ่น Obentou

ค่าระดับคะแนน

- 5 หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม
- 4 หมายถึง ระดับ ดีมาก
- 3 หมายถึง ระดับ ดี
- 4 หมายถึง ระดับ พอใจ
- 5 หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

ประเด็นการประเมิน

1. นักเรียนสามารถถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างครอบคลุม
 - 5 หมายถึง ถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์
 - 4 หมายถึง ถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างครบถ้วน เกือบสมบูรณ์
 - 3 หมายถึง ถ่ายทอดข้อมูลได้ แต่ไม่ครบแต่ยอม อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
 - 2 หมายถึง ถ่ายทอดข้อมูลได้ แต่ไม่ครบ และข้อมูลผิด
 - 1 หมายถึง ถ่ายทอดข้อมูลสับสน ข้อมูลผิด
2. นักเรียนสามารถนำเสนอได้อย่างเป็นขั้นตอน
 - 5 หมายถึง ถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีท่าทางประกอบ
 - 4 หมายถึง ถ่ายทอดข้อมูลได้ แต่สลับขั้นตอน และมีท่าทางประกอบ
 - 3 หมายถึง ถ่ายทอดข้อมูลได้ แต่สลับขั้นตอน และเกิดความประหม่า
 - 2 หมายถึง ถ่ายทอดข้อมูลได้ แต่สลับขั้นตอน และ เกิดความสับสน
 - 1 หมายถึง ถ่ายทอดข้อมูลไม่เป็นขั้นตอน และ เกิดความประหม่า
3. นักเรียนสามารถตอบข้อซักถามของครูและเพื่อน ๆ ได้5
 - 5 หมายถึง ตอบคำถามได้อย่างครบถ้วน และพยายามให้เหตุผลประกอบ มีความมั่นใจ
 - 4 หมายถึง ตอบคำถามไม่ครบถ้วน และมีความมั่นใจ
 - 3 หมายถึง ตอบคำถามไม่ครบถ้วน อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และมีความมั่นใจ
 - 2 หมายถึง ตอบคำถามได้ เกิดความประหม่า
 - 1 หมายถึง ตอบคำถามไม่ได้ เกิดความประหม่า
4. นักเรียนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์นอกเหนือจากเนื้อหาที่นำเสนอได้
 - 5 หมายถึง ประเมินค่า และนำเสนอแนวทางที่แปลกใหม่หลังจากทดลองปฏิบัติแล้วกลั่นกรองความคิดส่วนตัว แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะอื่นเพิ่มเติมเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาต่อยอดได้
 - 4 หมายถึง ประเมินค่า ให้ความคิดเห็นส่วนตัว แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะอื่นเพิ่มเติมได้
 - 3 หมายถึง ให้ความคิดเห็นส่วนตัว แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะอื่นเพิ่มเติมเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาต่อยอดได้
 - 2 หมายถึง ให้ความคิดเห็นส่วนตัวต่อข้อซักถามได้
 - 1 หมายถึง ให้ความคิดเห็นส่วนตัวต่อข้อซักถามได้อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการนำเสนอและสร้างองค์ความรู้
การฝึกปฏิบัติฝึกปฏิบัติการทางภาษา Obentou

	ชื่อ - สกุล	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน	
			ผ	มผ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

เกณฑ์ในการผ่าน นักเรียนต้องผ่านจำนวน 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
จำนวนนักเรียนที่ผ่าน จำนวน _____ คน คิดเป็นร้อยละ _____

ลงชื่อ

()

ครูผู้ประเมิน

กิจกรรมที่ 2

รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.2 ชื่อกิจกรรม Cross culture experience

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามเกณฑ์ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี มารยาททางสังคม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 48 คน ได้ร่วมปฏิบัติการฝึกมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นในสถานที่จริง คิดเป็นร้อยละ 100

- นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 48 คน มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม กฎกติกา มารยาทในการรับประทานอาหารญี่ปุ่นมีผลการทดสอบทั้งทฤษฎี และผลการสอบปฏิบัติ สูงกว่าผลการสอบก่อนดำเนินการเพิ่มขึ้นร้อยละ 30

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นและสามารถปฏิบัติตามมารยาทการรับประทานอาหารได้ถูกต้องและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไปของเรียนแผนการเรียนระดับชั้น ม.4 และ ม.5

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566					ภาคเรียนที่ 2/2566						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	✓											
เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติงบประมาณ				✓								
ดำเนินกิจกรรม						✓						
สรุปผลการดำเนินการ						✓						

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 37,200 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป)

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)

เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย. - มิ.ย. 66	ก.ค.- ก.ย. 66	ต.ค.- ธ.ค. 66	ม.ค.- มี.ค. 67
1	Cross culture experience	- นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 48 คน ได้ร่วมปฏิบัติการฝึกมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นใน สถานที่จริง คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 48 คน มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม กฎกติกา มารยาทในการ รับประทานอาหารญี่ปุ่นมีผลการทดสอบทั้งทฤษฎี และผลการสอบปฏิบัติ สูงกว่า ผลการสอบก่อนดำเนินการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ตลอดจนมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมาก ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80	37,200	-	37,200	-	-
รวมงบประมาณ			37,200	-	37,200	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นายรุ่งสยาม เสนางาม

2.นางอักษร ถุงเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>- นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 48 คน ได้ร่วมปฏิบัติการฝึกมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นใน สถานที่จริง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 48 คน มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม กฎกติกา มารยาทในการ รับประทานอาหารญี่ปุ่นมีผลการทดสอบทั้งทฤษฎี และผลการสอบปฏิบัติ สูงกว่าผลการสอบก่อนดำเนินการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ตลอดจนมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมและมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่น สามารถรับประทานอาหารญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องตามมารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติของวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 2 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.2 ชื่อกิจกรรม Cross culture experience

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่น ๆ ระบุ.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 30 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการทางวัฒนธรรม	30 คน	550	16,500
2	ค่าตอบแทนวิทยากรให้ความรู้ วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น	1 ชั่วโมง	600	600
3	ค่าจ้างเหมารถตู้ไป-กลับพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	3 คัน	1,800	5,400
รวมเงินรายการที่ 1-3 (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)				22,500
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ				

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 18 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
4	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการทางวัฒนธรรม	18 คน	550	9,900
5	ค่าตอบแทนวิทยากรให้ความรู้ วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น	2 ชั่วโมง	600	1,200
6	ค่าจ้างเหมารถตู้ไป-กลับพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	2 คัน	1,800	3,600
รวมเงินรายการที่ 4-6 (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)				14,700
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ				
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)				37,200

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 2 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.2 ชื่อกิจกรรม Cross culture experience

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 2 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.2 ชื่อกิจกรรม Cross culture experience

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ด้าน วัน เวลา					
2. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
3. ด้าน กิจกรรม/เนื้อหาสาระ					
4. ด้านวิทยากร/ การให้บริการ					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 3

รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.3 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตาม
มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้น ม.5/3 และ ม.6/3 ด้านความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามมาตรฐานสากล JLPT (N4 N5)
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อก้าวสู่ระดับสากลและเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีคะแนนสอบหลังได้รับการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามกรอบมาตรฐานระดับ N5 ร้อยละ 50 ระดับ N4 ร้อยละ 30
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากลทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นไปตามมาตรฐานสากล JLPT ระดับ N5 และระดับ N4

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566					ภาคเรียนที่ 2/2566						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผน		✓										
2. จัดซื้อ/จัดจ้าง				✓	✓							
3. ดำเนินกิจกรรม					✓	✓	✓	✓	✓			
- นักเรียนรับความรู้จากวิทยากรภายนอกด้านทักษะภาษาญี่ปุ่นตามกรอบ JLPT ระดับ N5 N4												
- นักเรียนสอบวัดความรู้หลังร่วมกิจกรรม												
- นักเรียนสมัครสอบ												
- นักเรียนตัวเข้มเตรียมความพร้อมก่อนสอบ												
- นักเรียนทดสอบวัดระดับ												
- นักเรียนประเมินกิจกรรม												
4. สรุปผลการดำเนินการ									✓		✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 55,870 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

- รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย					
				ปีการศึกษา 2566					
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566			
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
				เม.ย. - มิ.ย. 66	ก.ค.- ก.ย. 66	ต.ค.- ธ.ค. 66	ม.ค.- มี.ค. 67		
1	เตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานสากล JLPT ระดับ N5 ร้อยละ 50 ระดับ N4 ร้อยละ 30 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากลทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	55,870	-	42,480	13,390	-		
รวมงบประมาณ			55,870	-	42,480	13,390	-		

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นายรุ่งสยาม เสนางาม

2.นางอักษร ถุงเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. สมาคมศิษย์เก่าภาษาญี่ปุ่นในพระบรมราชูปถัมภ์ ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่
3. มูลนิธิญี่ปุ่น เจแปนฟาวน์เดชั่น

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานสากล JLPT <u>ระดับ N5 ร้อยละ 50</u> <u>ระดับ N4 ร้อยละ 30</u> 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐาน สากลทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	1. ทดสอบ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีทักษะความรู้ความเข้าใจด้านภาษาญี่ปุ่นและสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ตามมาตรฐานสากล ได้ ระดับ N5 และ N4 หรือ สูงขึ้นไป และเกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 3 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.3 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 30 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมการทิวและทดสอบเสมือนจริง (Pre JLPT)			
	1.1 อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท ครูและนักเรียนจำนวน 32 คน	32 คน	50	1,600
	1.2 อาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท ครูและนักเรียนจำนวน 32 คน	64 คน	35	1,920
	1.3 ค่าเอกสารประกอบการกิจกรรม	1 กิจกรรม	170	170
	1.4 ค่าเอกสารจัดทำข้อสอบ 30 คน	30 ชุด	20	600
รวมเงินรายการที่ 1 (ชั้น ม.4/3) : หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ				4,920

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 18 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
2	สมัครสอบ			
	ค่าทำเนียมสมัครสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น	18 คน	600	10,800
3	กิจกรรมการทิวเตรียมความพร้อม			
	3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	9 ชั่วโมง	600	4,800
	3.2 อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาทครู และนักเรียนจำนวน 20 คน	40 ชุด	50	2,000
	3.3 อาหารว่าง จำนวน 3 มื้อ มื้อละ 30 บาท ครูและนักเรียน จำนวน 20 คน	60 ชุด	30	1,800
	3.4 น้ำดื่ม	6 แพ็ค	50	300
	3.5 ค่าเอกสารประกอบการกิจกรรม	1 กิจกรรม	59	1180

4	การสอบ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			
	4.1 อาหารกลางวัน ครู 2 คนและนักเรียน 18 คน	18 คน	50	900
	4.2 ค่าจ้างเหมารถตู้ไป-กลับพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	2 คัน	1,800	3,600
รวมเงินรายการที่ 2-4 (ชั้น ม.5/3) : หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ				25,980

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 20 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
5	การสมัครสอบ			
	ค่าทำเนียมสมัครสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น	20 คน	600	12,000
6	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม			
	6.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	9 ชั่วโมง	600	5,400
	6.2 ค่าเอกสารประกอบการกิจกรรม	20 คน	30	600
	6.3 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 วัน	40 ชุด	50	2,000
	6.4 ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	40 ชุด	25	1,000
7	กิจกรรมการสอบ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			
	7.1 อาหารกลางวันนักเรียน 20 คน	20 คน	50	1,000
	7.2 ค่าจ้างเหมารถตู้ไป-กลับพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	2 คัน	1,800	3,600
รวมเงินรายการที่ 5-7 (ชั้น ม.6/3) : หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ				25,600
รวมกิจกรรม (หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ)				55,870

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.5 2. ม.6

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ด้าน วัน เวลา					
2. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
3. ด้าน กิจกรรม/เนื้อหาสาระ					
4. ด้านวิทยากร/ การให้บริการ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบสรุปผลการทดสอบ JLPT

Japanese Language Proficiency Test ระดับชั้น ม. 5

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล

		ชื่อ - สกุล	ระดับที่สอบ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
				ผ	มผ	
ม.5	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	16					
	17					
	18					
ม.6	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

แบบสรุปผลการทดสอบ JLPT
 Japanese Language Proficiency Test ระดับชั้น ม. 5
 โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ต่ำกว่า เกณฑ์ผ่าน	N5	N4	รวม	ร้อยละ	หมายเหตุ
ม.5							
ม.6							
รวม							

สรุป

กิจกรรมที่ 4

รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.4 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาญี่ปุ่น มัคคุเทศก์อาสาพาเที่ยวลำพูน
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้น ม.4/3 และ ม.5/3 ด้านความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อให้นักเรียนรู้คิดและตระหนักถึงความจำเป็นของภาษาในสถานการณ์จริง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนได้แสดงออกทางด้านภาษาได้อย่างเต็มที่และเรียนรู้การนำเสนอวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการใช้ภาษาอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนม.4/3 และ ม.5/3 มีคะแนนสอบเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเมืองลำพูนดีขึ้นหลังได้รับการพัฒนาในกิจกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 เมื่อเทียบกับผลการทดสอบก่อนดำเนินกิจกรรม
2. นักเรียนม.4/3 และ ม.5/3 มีผลการประเมินคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวรายบุคคลหลังได้รับการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้นเมื่อเทียบกับการทดสอบก่อนดำเนินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเมืองลำพูนและสามารถบูรณาการร่วมกับภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566					ภาคเรียนที่ 2/2566						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผน		✓										
2. จัดซื้อ/จัดจ้าง				✓	✓							
3. ดำเนินกิจกรรม - นักเรียนรับความรู้จากวิทยากรภายนอก - นักเรียนได้ศึกษาวิธีการนำเสนอ ตลอดจน คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสถานการณ์จริง - ดำเนินการติดต่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขอความร่วมมือ					✓	✓	✓	✓	✓			
4. สรุปผลการดำเนินการ									✓		✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 19,020 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

- รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย. - มิ.ย. 66	ก.ค.- ก.ย. 66	ต.ค.- ธ.ค. 66	ม.ค.- มี.ค. 67
1	ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาญี่ปุ่น มัคคุเทศก์อาสาพาเที่ยวลำพูน	1. นักเรียนม.4/3 และ ม.5/3 มีคะแนนสอบเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเมืองลำพูนดีขึ้นหลังได้รับการพัฒนาในกิจกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 เมื่อเทียบกับผลการทดสอบก่อนดำเนินกิจกรรม 2. นักเรียนม.4/3 และ ม.5/3 มีผลการประเมินคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวรายบุคคลหลังได้รับการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้นเมื่อเทียบกับการทดสอบก่อนดำเนินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 80	10,920	-		10920	-
รวมงบประมาณ			10920	-		10920	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายรุ่งสยาม เสนางาม 2. นางอักษร ถุงเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. การท่องเที่ยวจังหวัดลำพูน
2. เทศบาลเมืองลำพูน

ติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. นักเรียนม.4/3 และ ม.5/3 มีคะแนนสอบเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเมืองลำพูนดีขึ้นหลังได้รับการพัฒนาในกิจกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 เมื่อเทียบกับผลการทดสอบก่อนดำเนินกิจกรรมในภาพรวม</p> <p>2. นักเรียนม.4/3 และ ม.5/3 มีผลการประเมินคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวรายบุคคลหลังได้รับการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 เมื่อเทียบกับผลการทดสอบก่อนดำเนินกิจกรรมในภาพรวม</p>	<p>1. ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>1. ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนสามารถบูรณาการและใช้ภาษาญี่ปุ่นร่วมกับการการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองลำพูน และนำเสนอได้อย่างเป็นระบบตามศักยภาพ

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 4 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.4 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาญี่ปุ่น มัคคุเทศก์อาสาพาเที่ยว
ลำพูน

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

- บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 30 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมการติวและทดสอบเสมือนจริง (Pre JLPT)			
	1.1 ค่าจ้างเหมารถรางเทศบาลเมืองลำพูน 2 วัน	1 คัน	900	900
	1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	6 ชั่วโมง	600	3,600
	1.3 อาหารกลางวัน (2 วัน = 2 มื้อ)	60 ชุด	50	3,000
	1.4 อาหารว่าง (2 วัน = 4 มื้อ)	120 ชุด	30	3,600
รวมเงินรายการที่ 1 (ชั้น ม.4/3) : หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ				11,100

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 18 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
2	กิจกรรมการติวและทดสอบเสมือนจริง (Pre JLPT)			
	2.1 ค่าจ้างเหมารถรางเทศบาลเมืองลำพูน 2 วัน	1 คัน	900	900
	2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	6 ชั่วโมง	600	3,600
	2.3 อาหารกลางวัน (2 วัน = 2 มื้อ)	36 ชุด	50	1,800
	2.4 อาหารว่าง (2 วัน = 3 มื้อ)	54 ชุด	30	1,620
รวมเงินรายการที่ 2 (ชั้น ม.5/3) : หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ				7,920

แบบสรุปผลการทดสอบด้านความรู้ภาษาญี่ปุ่น หลังเข้าร่วมกิจกรรมรายบุคคล
(คำศัพท์ด้านการท่องเที่ยว)
ระดับ ชั้น ม.4

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนสอบ Pre Test	คะแนนหลังสอบ Post Test	ผลต่างของ คะแนน	คิดเป็นร้อยละ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
คะแนนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ					

แบบสรุปผลการทดสอบด้านความรู้ภาษาญี่ปุ่น หลังเข้าร่วมกิจกรรมรายบุคคล
(คำศัพท์ด้านการท่องเที่ยว)

ระดับ ชั้น ม.5

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนสอบ Pre Test	คะแนนหลังสอบ Post Test	ผลต่างของ คะแนน	คิดเป็นร้อยละ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
คะแนนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ					

แบบสรุปผลการทดสอบด้านความรู้ประวัติศาสตร์สถานที่ท่องเที่ยวท้องถิ่นของลำพูน
(ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง และ ความสำคัญ)

ระดับ ชั้น ม.4

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนสอบ Pre Test	คะแนนหลังสอบ Post Test	ผลต่างของ คะแนน	คิดเป็นร้อยละ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
คะแนนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ					

แบบสรุปผลการทดสอบด้านความรู้ประวัติศาสตร์สถานที่ท่องเที่ยวท้องถิ่นของลำพูน
(ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง และ ความสำคัญ)

ระดับ ชั้น ม.5

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนสอบ Pre Test	คะแนนหลังสอบ Post Test	ผลต่างของ คะแนน	คิดเป็นร้อยละ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
	คะแนนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ				

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 4 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.4 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาญี่ปุ่น มัคคุเทศก์อาสาพา
เที่ยวลำพูน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.5 2. ม.6

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ด้าน วัน เวลา					
2. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
3. ด้าน กิจกรรม/เนื้อหาสาระ					
4. ด้านวิทยากร/ การให้บริการ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 5

รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.5 ชื่อกิจกรรม เยี่ยมชมสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นที่กว้างขึ้นในการสอบเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา เพื่อก้าวสู่ระดับสากลและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน เข้าร่วมการเรียนรู้กับบุคลากรภายนอก และทราบแนวทางและความต้องการเรียนต่อทางด้านภาษาญี่ปุ่นของตนเองชัดเจนขึ้น ครบทุกคน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในการเรียนกับบุคลากรภายนอกเพื่อเปิดโลกทัศน์ และพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นให้มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาครั้งนี้ ระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผน		✓										
2. จัดซื้อ/จัดจ้าง				✓	✓							
3. ดำเนินกิจกรรม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่ขอเข้าศึกษาดูงาน					✓	✓	✓	✓	✓			
4. สรุปผลการดำเนินการ									✓		✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 28,400 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัว | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) | <input checked="" type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ) |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ |

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย. - มิ.ย. 66	ก.ค.- ก.ย. 66	ต.ค.- ธ.ค. 66	ม.ค.- มี.ค. 67
1	เตรียมความพร้อมการศึกษาระดับอุดมศึกษา	นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน มีความพึงพอใจในการเรียนกับ บุคคลภายนอกเพื่อเปิดโลกทัศน์ และ พัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นให้มีความ พร้อมสำหรับการเข้าเรียนใน ระดับอุดมศึกษาครั้งนี้ ระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	28,400	-	28,400	-	-
รวมงบประมาณ			28,400	-	28,400		-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นายรุ่งสยาม เสนางาม

2.นางอักษร ถุงเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. มหาวิทยาลัยพะเยา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน มีความพึงพอใจในการเรียนกับบุคคลภายนอกเพื่อเปิดโลกทัศน์ และพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นให้มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาครั้งนี้ ระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ทดสอบ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สำหรับการเตรียมความพร้อมการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่าย
ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กิจกรรมที่ 5 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.5 ชื่อกิจกรรมเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรการ
 เรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

- บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 20 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถไป-กลับพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 วัน (วันละ 2,600 บาท/คัน = 5,200 บาท/คัน) * 2 วัน	2 คัน	5,200	10,400
2	ที่พักสำหรับครูและนักเรียน 22 คน	11 ห้อง	1,200	13,200
3	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 2 วัน (วันละ 80 บาท = 160 บาท)	20 คน	160	3,200
4	เบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 2 วัน (วันละ 240 บาท = 480 บาท)	2 คน	480	960
5	ของที่ระลึกเข้าเยี่ยมชมสถาบัน	1 รายการ	640	640
รวมกิจกรรมที่ 5 (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) : หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ				28,400

กิจกรรมการศึกษาดูงาน

กิจกรรมเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น
เอกสารสรุป แนวคิดที่ได้จากการเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้เพื่อวางแผนการศึกษาต่อ ในหลักสูตร
ที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่น

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในสาขา หรือ คณะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวคิดที่มีต่อการจัดหลักสูตร และกิจกรรมในมหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

แนวคิดด้านการศึกษาด้านภาษา

.....

.....

.....

.....

.....

การวางแผนการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาเพื่อศึกษาต่อ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.5 2. ม.6

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากร					
2. สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4. ประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม					
5. การนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในอนาคต					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 6

รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.6 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ณ ประเทศญี่ปุ่น (ตามความสนใจ)

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในสถานการณ์จริง รู้จักแก้ปัญหาและปรับตัวโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและความเชื่อของเจ้าของภาษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

-

ด้านคุณภาพ

-

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2. จัดซื้อ/จัดจ้าง						✓	✓	✓	✓			
3. ดำเนินกิจกรรม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่ขอเข้าศึกษาดูงาน						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. สรุปผลการดำเนินการ					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ - บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย. - มิ.ย. 66	ก.ค.- ก.ย. 66	ต.ค.- ธ.ค. 66	ม.ค.- มี.ค. 67
1	ศึกษาแลกเปลี่ยน ภาษาและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น ณ ประเทศญี่ปุ่น (ตามความสมัครใจ)	ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรมจีนระดับมากขึ้น ไปร้อยละ 80	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			-	-	-	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายรุ่งสยาม เสนางาม
2. นางอักษร ถุงเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. มหาวิทยาลัยพะเยา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ภาษาญี่ปุ่นระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้าน
ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สำหรับการเตรียมความพร้อมการเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 6 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.6 ชื่อกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ณ ประเทศญี่ปุ่น

(ตามความสมัครใจ)

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

- บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 30 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1		-	-	-
2		-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1 (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)				0

หมายเหตุ เป็นไปด้วยความสมัครใจ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 18 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1		-	-	-
2		-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3 (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)				0

หมายเหตุ เป็นไปด้วยความสมัครใจ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 20 คน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1		-	-	-
2		-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3 (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) :				0

หมายเหตุ เป็นไปด้วยความสมัครใจ

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการที่ 1 ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กิจกรรมที่ 6 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ณ ประเทศ
 ญี่ปุ่น (ตามความสมัครใจ)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง
 ระดับชั้น ม.4 ม.5 ม.6

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 (ตามความสมัครใจ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. การประชาสัมพันธ์โครงการ					
1.2 การรับสมัคร					
1.3 ข้อมูลข่าวสารการรับสมัคร					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
2. ด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานให้ข้อมูลถูกต้อง รวดเร็ว					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ด้านสถานที่ ความปลอดภัย					
3.1 สถานที่น่าสนใจ					
3.2 การอำนวยความสะดวกระหว่างอยู่ค่าย					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวภา คำสม)

...../...../.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ชัยยา)

...../...../.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัส คำอ้าย)

...../...../.....

ภาคผนวก

ก

ปฏิทินการจัดกิจกรรม
 โครงการ ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ระยะเวลาดำเนินการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เม.ย..66 - มี.ค.67	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น	คณะครูแผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	เม.ย..66 - มี.ค.67	Cross culture experience	
3	เม.ย..66 - มี.ค.67	เตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตาม มาตรฐานสากล	
4	เม.ย..66 - มี.ค.67	ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาญี่ปุ่นมัคคุเทศก์อาสาพาเที่ยวลำพูน	
5	เม.ย..66 - มี.ค.67	เยี่ยมชมสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรการ เรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น	
6	เม.ย..66 - มี.ค.67	ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ณ ประเทศญี่ปุ่น (ตาม ความสมัครใจ)	



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น
ปีการศึกษา 2566

รูปภาพกิจกรรม

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ที่

วันที่

เรื่อง แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ตามที่ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) หัวหน้า
โครงการห้องเรียนพิเศษ ได้ดำเนินการจัด
กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษฯ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ขอส่งแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม
ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ.....

<p>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(นายถวิล ชัยยา)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	<p>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางนันทน์ภัส ชลยศปรกรณ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(นายจรัส คำอ้าย)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน</p>	

คำนำ

คณะกรรมการโครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่นได้จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อแสดงถึงความสำเร็จของการทำงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

ด้วยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลจากการดำเนินโครงการฯครั้งนี้จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาหน้าให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ดำเนินการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้กิจกรรมดังกล่าว สำเร็จลงได้ด้วยดี

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

สารบัญ

หน้า

-

รายงานผลการประเมิน

โครงการที่ รหัสโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

ประจำปีการศึกษา โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ สอนมาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

1. วัตถุประสงค์

.....

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

2.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

3. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน

1. แบบประเมิน..... (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)

2. ผลการประชุมสรุปงาน

3. อื่น ๆ

4. การดำเนินการ

ดำเนินการวันที่

.....

ไม่ได้ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)

การดำเนินงาน/ลักษณะของกิจกรรม (โดยสังเขป)

.....

5. ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	* ต่ำกว่าเป้าหมาย * เท่ากับเป้าหมาย * สูงกว่าเป้าหมาย
2. ความพึงพอใจ	* ต่ำกว่าเป้าหมาย * เท่ากับเป้าหมาย * สูงกว่าเป้าหมาย
3. ความคุ้มค่า ด้าน งบประมาณ. ด้านเวลา ด้านวัสดุ อุปกรณ์การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายของโครงการ การให้ความร่วมมือของคณะทำงาน	* ต่ำกว่าเป้าหมาย * เท่ากับเป้าหมาย * สูงกว่าเป้าหมาย
4. ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาองค์กร	* ต่ำกว่าเป้าหมาย * เท่ากับเป้าหมาย * สูงกว่าเป้าหมาย

6. สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน * เท่ากับเป้าหมาย * สูงกว่าเป้าหมาย * ต่ำกว่าเป้าหมาย

6.1.1 ระบุสิ่งที่สูงกว่า หรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย

- (1)
- (2)
- (3)

6.1.2 ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- (1)
- (2)
- (3)

2. งบประมาณที่ใช้ * เท่ากับแผน * สูงกว่าแผน จำนวนบาท

* ต่ำกว่าแผน จำนวน..... บาท

ระบุสาเหตุการใช้งบประมาณสูงกว่า/ต่ำกว่าแผน

- (1)
- (2)
- (3)

6.3 คุณภาพโครงการในภาพรวม ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ปรับปรุง

6.4 ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่.....

ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพ.....

6.5 การดำเนินงานในอนาคต พัฒนาต่อเนื่อง ปรับปรุง ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไขในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางาน

1.
2.
3.

6.6 การดำเนินโครงการในปีต่อไป

- ดำเนินการต่อเนื่อง
- พัฒนาปรับปรุงบางกิจกรรม
- ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก

.....

.....

..... ผู้รายงาน

(.....)

...../...../.....

. ภาคผนวก

ข

- เครื่องประเมินผลสำเร็จ
- ภาพกิจกรรม

ผลการประเมินความสำเร็จกิจกรรม
โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 5 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเรียนเสริมเพิ่มทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 วันที่

ณ

วิทยากร

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทั้งหมด คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ที่	รายการสอบถาม	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	ด้าน วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของ วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของระยะเวลา		
2	ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		
	สถานที่เหมาะสมกับจำนวนและวัยวุฒิของผู้ร่วมกิจกรรม		
	บรรยากาศ /สภาพแวดล้อม เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย		
	สื่อ อุปกรณ์เหมาะสมและมีความพร้อม		
	เอกสารประกอบการทำกิจกรรม (ถ้ามี)		
3	ด้านกิจกรรม/เนื้อหาสาระ		
	น่าสนใจ มีประโยชน์ ได้ความรู้		
	เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
	เหมาะสมกับระยะเวลา		
4	ด้านวิทยากร/ การให้บริการ		
	ความสามารถในการจัดกิจกรรม/ถ่ายทอดความรู้		
การประเมินในภาพรวม			

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน.....คน คิดเป็น.....%

1.
2.
3.
-

ผลการประเมินความสำเร็จกิจกรรม
โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 5 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.1
ชื่อกิจกรรม การเรียนรู้วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติการโดยวิทยากรภายนอก
วันที่
ณ
วิทยากร

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทั้งหมด คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ที่	รายการสอบถาม	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	ด้าน วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของ วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของระยะเวลา		
2	ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		
	สถานที่เหมาะสมกับจำนวนและวัยวุฒิของผู้ร่วมกิจกรรม		
	บรรยากาศ /สภาพแวดล้อม เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย		
	สื่อ อุปกรณ์เหมาะสมและมีความพร้อม		
	เอกสารประกอบการทำกิจกรรม (ถ้ามี)		
3	ด้านกิจกรรม/เนื้อหาสาระ		
	น่าสนใจ มีประโยชน์ ได้ความรู้		
	เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
	เหมาะสมกับระยะเวลา		
4	ด้านวิทยากร/ การให้บริการ		
	ความสามารถในการจัดกิจกรรม/ถ่ายทอดความรู้		
การประเมินในภาพรวม			

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน.....คน คิดเป็น.....%

1.

2.

3.

.....

ผลการประเมินความสำเร็จกิจกรรม

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนต่อจัดกิจกรรมที่ 2 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.2

ชื่อ Cross culture experience

วันที่

ณ

วิทยากร

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทั้งหมด คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ที่	รายการสอบถาม	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	ด้าน วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของ วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของระยะเวลา		
2	ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		
	สถานที่เหมาะสมกับจำนวนและวัยวุฒิของผู้ร่วมกิจกรรม		
	บรรยากาศ /สภาพแวดล้อม เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย		
	สื่อ อุปกรณ์เหมาะสมและมีความพร้อม		
	เอกสารประกอบการทำกิจกรรม (ถ้ามี)		
3	ด้านกิจกรรม/เนื้อหาสาระ		
	น่าสนใจ มีประโยชน์ ได้ความรู้		
	เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
	เหมาะสมกับระยะเวลา		
4	ด้านวิทยากร/ การให้บริการ		
	ความสามารถในการจัดกิจกรรม/ถ่ายทอดความรู้		
การประเมินในภาพรวม			

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน.....คน คิดเป็น.....%

1.
2.
3.
4.

ผลการประเมินความสำเร็จกิจกรรม
โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 3
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล
วันที่
ณ
วิทยากร

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทั้งหมด คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ที่	รายการสอบถาม	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	ด้าน วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของ วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของระยะเวลา		
2	ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		
	สถานที่เหมาะสมกับจำนวนและวัยวุฒิของผู้ร่วมกิจกรรม		
	บรรยากาศ /สภาพแวดล้อม เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย		
	สื่อ อุปกรณ์เหมาะสมและมีความพร้อม		
	เอกสารประกอบการทำกิจกรรม (ถ้ามี)		
3	ด้านกิจกรรม/เนื้อหาสาระ		
	น่าสนใจ มีประโยชน์ ได้ความรู้		
	เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
	เหมาะสมกับระยะเวลา		
4	ด้านวิทยากร/ การให้บริการ		
	ความสามารถในการจัดกิจกรรม/ถ่ายทอดความรู้		
การประเมินในภาพรวม			

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน.....คน คิดเป็น.....%

1.
2.
3.
4.

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเสริมเพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นเสมือนจริง (ระดับชั้น ม.4)

ประจำปี 2566

จากการอบรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล

วันที่

ณ

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน ข้อสอบติววัด ระดับ		ระดับ คุณภาพ หลังอบรม	ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน ข้อสอบติววัด ระดับ		ระดับ คุณภาพ หลังอบรม
		ก่อน เรียน	หลัง เรียน				ก่อน เรียน	หลัง เรียน	
1					16				
2					17				
3					18				
4					19				
5					20				
6					21				
7					22				
8					23				
9					24				
10					25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

จากตารางพบว่านักเรียนในโครงการที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีผลใน
การสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นเสมือนจริง.....ในระดับผลคะแนนเฉลี่ย

คะแนน จากคะแนนเต็ม คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

บันทึกประกอบ

.....
.....

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5 (ยอดเยี่ยม)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
4 (ดีเลิศ)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
3 (ดี)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
2 (ปานกลาง)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
1 (กำลังพัฒนา)	คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม

ผลการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นเสมือนจริง (ระดับชั้น ม.4)

ระดับชั้น	ระดับที่สอบ	จำนวนที่ สอบ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
ม.4	N5						

ผลการสอบในภาพรวมทั้ง 2 ระดับการสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนสอบ

จากตารางพบว่านักเรียนในโครงการที่มีความสามารถพิเศษภาษาญี่ปุ่น ที่มีผลในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น
.....ในระดับผลคะแนนเฉลี่ย คะแนน จากคะแนนเต็ม คะแนน อยู่ใน
ระดับคุณภาพ

บันทึกประกอบ

.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5 (ยอดเยี่ยม)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
4 (ดีเลิศ)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
3 (ดี)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
2 (ปานกลาง)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
1 (กำลังพัฒนา)	คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเสริมเพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น (ระดับชั้น ม.5)
 ประจำปี 2566
 จากการอบรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล
 วันที่

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน ข้อสอบติววัด ระดับ		ระดับ คุณภาพ หลังอบรม	ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน ข้อสอบติววัด ระดับ		ระดับ คุณภาพ หลังอบรม
		ก่อน เรียน	หลัง เรียน				ก่อน เรียน	หลัง เรียน	
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9									
10									

จากตารางพบว่านักเรียนในโครงการที่มีความสามารถพิเศษระดับชั้น ม.5 มีผลในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นเสมือนจริง.....ในระดับผลคะแนนเฉลี่ย คะแนน จากคะแนนเต็ม คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

บันทึกประกอบ

.....

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5 (ยอดเยี่ยม)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
4 (ดีเลิศ)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
3 (ดี)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
2 (ปานกลาง)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
1 (กำลังพัฒนา)	คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเสริมเพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น (ระดับชั้น ม.6)
 ประจำปี 2566
 จากการอบรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล
 วันที่

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน ข้อสอบติววัด ระดับ		ระดับ คุณภาพ หลังอบรม	ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน ข้อสอบติววัด ระดับ		ระดับ คุณภาพ หลังอบรม
		ก่อน เรียน	หลัง เรียน				ก่อน เรียน	หลัง เรียน	
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9					19				
10					20				

จากตารางพบว่านักเรียนในโครงการที่มีความสามารถพิเศษระดับชั้น ม.6 มีผลในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นเสมือนจริง.....ในระดับผลคะแนนเฉลี่ย คะแนน จากคะแนนเต็ม คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

บันทึกประกอบ

.....

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5 (ยอดเยี่ยม)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
4 (ดีเลิศ)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
3 (ดี)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
2 (ปานกลาง)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
1 (กำลังพัฒนา)	คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเสริมเพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น
ประจำปี 2566
จากการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น
กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล

ระดับชั้น	ระดับที่สอบ	จำนวนที่ สอบ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
ม.5	N5						
ม.6	N4						

ผลการสอบในภาพรวมทั้ง 2 ระดับการสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนสอบ

จากตารางพบว่านักเรียนในโครงการที่มีความสามารถพิเศษ..... ที่
มีผลในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น.....ในระดับผลคะแนนเฉลี่ย คะแนน
จากคะแนนเต็ม คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

บันทึกประกอบ

.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5 (ยอดเยี่ยม)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
4 (ดีเลิศ)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
3 (ดี)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
2 (ปานกลาง)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
1 (กำลังพัฒนา)	คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม

ผลการประเมินความสำเร็จกิจกรรม
โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 4 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.4
ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาญี่ปุ่น มัคคุเทศก์อาสาพาเที่ยวลำพูน
วันที่
ณ
วิทยากร

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทั้งหมด คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ที่	รายการสอบถาม	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	ด้าน วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของ วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของระยะเวลา		
2	ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		
	สถานที่เหมาะสมกับจำนวนและวัยวุฒิของผู้ร่วมกิจกรรม		
	บรรยากาศ /สภาพแวดล้อม เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย		
	สื่อ อุปกรณ์เหมาะสมและมีความพร้อม		
	เอกสารประกอบการทำกิจกรรม (ถ้ามี)		
3	ด้านกิจกรรม/เนื้อหาสาระ		
	น่าสนใจ มีประโยชน์ ได้ความรู้		
	เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
	เหมาะสมกับระยะเวลา		
4	ด้านวิทยากร/ การให้บริการ		
	ความสามารถในการจัดกิจกรรม/ถ่ายทอดความรู้		
การประเมินในภาพรวม			

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน.....คน คิดเป็น.....%

1.
2.
3.
4.

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ
 โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กิจกรรมที่ 4 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.4
 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาญี่ปุ่น มัคคุเทศก์อาสาพาเที่ยวลำพูน
 วันที่

ณ

ผลการทดสอบประมวลผลความรู้เรื่อง _____ ระดับชั้น ม.4

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน ข้อสอบติววัด ระดับ		ระดับ คุณภาพ หลังอบรม	ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน ข้อสอบติววัด ระดับ		ระดับ คุณภาพ หลังอบรม
		ก่อน เรียน	หลัง เรียน				ก่อน เรียน	หลัง เรียน	
1					16				
2					17				
3					18				
4					19				
5					20				
6					21				
7					22				
8					23				
9					24				
10					25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

จากตารางพบว่านักเรียนในโครงการที่มีความสามารถพิเศษ
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ในระดับผลคะแนนเฉลี่ย
 คะแนน จากคะแนนเต็ม คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

บันทึกประกอบ

.....

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ
 โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กิจกรรมที่ 4 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.4

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาญี่ปุ่น มัคคุเทศก์อาสาพาเที่ยวลำนพูน

วันที่

ณ

ผลการทดสอบประมวลผลความรู้เรื่อง _____ ระดับชั้น ม.5

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน ข้อสอบติววัด ระดับ		ระดับ คุณภาพ หลังอบรม	ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน ข้อสอบติววัด ระดับ		ระดับ คุณภาพ หลังอบรม
		ก่อน เรียน	หลัง เรียน				ก่อน เรียน	หลัง เรียน	
1					16				
2					17				
3					18				
4					19				
5					20				
6					21				
7					22				
8					23				
9					24				
10					25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

จากตารางพบว่านักเรียนในโครงการที่มีความสามารถพิเศษ
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ในระดับผลคะแนนเฉลี่ย
 คะแนน จากคะแนนเต็ม คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

บันทึกประกอบ

.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5 (ยอดเยี่ยม)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของคะแนนเต็ม
4 (ดีเลิศ)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 90 ของคะแนนเต็ม
3 (ดี)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
2 (ปานกลาง)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
1 (กำลังพัฒนา)	คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

ผลการประเมินความสำเร็จกิจกรรม
โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 5 รหัสกิจกรรม จค.วช./JP.01.5
ชื่อกิจกรรมเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น
วันที่
ณ
วิทยากร

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทั้งหมด คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ที่	รายการสอบถาม	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	ด้าน วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของ วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของระยะเวลา		
2	ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		
	สถานที่เหมาะสมกับจำนวนและวัยวุฒิของผู้ร่วมกิจกรรม		
	บรรยากาศ /สภาพแวดล้อม เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย		
	สื่อ อุปกรณ์เหมาะสมและมีความพร้อม		
	เอกสารประกอบการทำกิจกรรม (ถ้ามี)		
3	ด้านกิจกรรม/เนื้อหาสาระ		
	น่าสนใจ มีประโยชน์ ได้ความรู้		
	เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
	เหมาะสมกับระยะเวลา		
4	ด้านวิทยากร/ การให้บริการ		
	ความสามารถในการจัดกิจกรรม/ถ่ายทอดความรู้		
การประเมินในภาพรวม			

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน.....คน คิดเป็น.....%

1.
 2.
 3.
-

ผลการประเมินแบบสอบถามการบริหารโครงการ
โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ประจำปีการศึกษา2566

คำชี้แจง ให้ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ (ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาองค์กร)					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน					
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม (ความคุ้มค่า)					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์					
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน					
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ (ความคุ้มค่า)					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม					
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับ เป้าหมาย					
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง					
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม (ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ)					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด					
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ โครงการ					
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					

สรุปรวมงบประมาณ ปีการศึกษา 2566
โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

ที่	รหัสโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จค.วช./JP/01	เสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	43,110	
2	จค.วช./JP/02	Cross culture experience	37,200	
3	จค.วช./JP/03	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานสากล	55,870	
4	จค.วช./JP/04	ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาญี่ปุ่นมัคคุเทศก์อาสาพาเที่ยวลำพูน	19,020	
5	จค.วช./JP/05	เยี่ยมชมสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น	28,400	
6	จค.วช./JP/06	ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ณ ประเทศญี่ปุ่น (ตามความสมัครใจ)	0	
รวมเงินทั้งสิ้น			183,600	

ที่	ชั้น	จำนวน	งบประมาณปีการศึกษา 2566	รวม
1	ม.4/3	30 คน	3,000	90,000
2	ม.5/3	18 คน	3,000	54,000
2	ม.6/3	20 คน	3,000	60,000
รวม				204,000
หัก ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ 10%				20,400
คงเหลือเงินงบประมาณปีการศึกษา 2566 ในการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ				183,600

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวภา คำสม)
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ชัยยา)
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส คำอ้าย)
- 1 เม.ย. 2566