

# แผนปฏิบัติการ

## โครงการห้องเรียนเสริมภาษาเกาหลี (KOREAN PROGRAM) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566




กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566  
ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อแสดงให้เห็นทิศทางและภารกิจของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2566 โดยมี รายละเอียดประกอบด้วย กลยุทธ์และจุดเน้นหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ตลอดจนรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและประมาณการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จึงสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้พิจารณาแล้ว และให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับความเห็นชอบเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 หวังว่าเอกสารนี้จะ เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางให้ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้พัฒนาโรงเรียน ขอให้ผู้รับผิดชอบ ทุกโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้ใช้เงินงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ต่อไป

  
(ดร.มานิตย์ ศรีพิทักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตร

ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

## หลักสูตร

### ห้องเรียนภาษาเกาหลี(Korean Program)ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

#### หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคตการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศประเทศที่สองนอกเหนือจากภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งไม่ว่าจะเป็นภาษาตะวันออกหรือภาษาตะวันตกประเทศไทยต้องเพิ่มขีดความสามารถของคนในชาติเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การเรียนรู้ และความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้วยการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสารการศึกษา และการประกอบอาชีพ ด้วยเหตุนี้กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญและเห็นความจำเป็น จึงได้กำหนดนโยบายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศประเทศที่สองที่สำคัญ ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย รวมทั้งภาษาในประเทศอาเซียน ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและก้าวสู่มาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล สถานศึกษาหลายแห่งทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เปิดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศประเทศที่สองเพิ่มมากขึ้น เพื่อทางเลือกสำหรับผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาเกาหลีเป็นอีกหนึ่งภาษาที่เป็นภาษาทางเลือกสำหรับผู้สนใจ ทั้งในระดับโรงเรียนที่เปิดสอนเป็นโปรแกรมวิชาเลือกสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และยังเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งการศึกษานอกระบบโรงเรียน เนื่องจากทั้งประเทศสาธารณรัฐเกาหลีเป็นประเทศที่เติบโตและพัฒนาทางอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างรวดเร็วมาก ทำให้ภาษาเกาหลีเป็นที่นิยมและสนใจเรียน และเป็นที่ต้องการของตลาดอาชีพมากขึ้น ปัจจุบันมีโรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาเกาหลีระดับมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน 45 โรงเรียน และมีแนวโน้มมากขึ้น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรภาษาเกาหลีและเป็นไปตามมาตรฐานสากลของเจ้าของภาษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรภาษาเกาหลีประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี นักวิชาการ อาจารย์ และครูผู้สอนภาษาเกาหลีเพื่อร่วมพิจารณาและจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาเกาหลีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) ที่เรียนโปรแกรมภาษาเกาหลี เพื่อให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นกรอบแนวทางสำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนภาษาเกาหลีในการพิจารณานำไปใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

## สาระสำคัญ

จุดมุ่งหมายของการเรียนภาษาเกาหลีคือ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน และแสดงออก รวมทั้งใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ นอกจากนี้ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกด้วยภาษาเกาหลีได้อย่างสร้างสรรค์ การเรียนภาษาให้บังเกิดผลดี ผู้เรียนต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายนี้ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาเกาหลี สาระสำคัญในการเรียนภาษาเกาหลีตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

1. ภาษาเพื่อการสื่อสารการใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูลความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
2. ภาษาและวัฒนธรรมการใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
4. ภาษากับความสัมพันธ์สู่ชุมชนและโลกการใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## คุณภาพของผู้เรียน(จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน อธิบาย และเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟัง หรืออ่าน เขียนข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง

2. เลือก และใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบาย ได้อย่างคล่องแคล่ว เขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

3. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา นิทาน ถูกต้องตามหลักการอ่าน ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านบท อ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ เขียนแสดงความต้องการ ขอ และเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม

5. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง

6. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเกาหลีอย่างเหมาะสม อธิบาย หรือ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนภาษาเกาหลี และภาษาไทย วิเคราะห์ และ อภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเกาหลีกับของไทย และ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูล จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศ เป็นภาษาเกาหลี

7. พูดบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผลพูดสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

8. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผลเลือก และใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบาย ได้อย่างคล่องแคล่ว

9. แสดงความต้องการ ขอ และเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสมพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมพูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลกพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง

10. ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

## ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม. 4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน	คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 교실에서활용하는명령과권유.</li> </ul> ตัวอย่าง 예 - 보세요. - 읽으세요. - 대답하세요.
	2. อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกด คำกลุ่มคำประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ตัวอักษรเกาหลี</li> <li>♦ หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ และการสะกดคำ</li> <li>♦ 한글</li> <li>♦ 한글의자음,모음그리고단어읽기</li> </ul> ตัวอย่าง 예 - พยัญชนะ 19 ตัว (พยัญชนะพื้นฐาน เช่น ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ และพยัญชนะซ้อน 5 ตัว คือ ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ) - สระ 21 ตัว (สระเดี่ยว เช่น ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ และสระประสม เช่น ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ) - เสียงพยัญชนะต้น พยัญชนะสะกด และเสียงสระ - 자음19개(기본자음 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ/쌍자음5개) - 모음21개(기본모음 이중모음 ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ) ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ/ - 자음소리, 받침소리, 모음소리 <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ หลักการอ่านออกเสียง</li> <li>- การโยงเสียง</li> <li>- การกลมกลืน</li> <li>- 연음법칙:한국어[한구거], 읽으세요.[일그세요]</li> <li>- 자음동화:합니다[함니다], 같이[가치]</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ตัวอักษรเกาหลี</li> <li>♦ หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ และการสะกดคำ</li> <li>♦ 한글</li> <li>♦ 한글의자음,모음그리고단어읽기</li> </ul>



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม. 4 (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สระ 21 ตัว (สระเดี่ยว เช่น ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ)</li> <li>และสระประสม เช่น ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ)</li> <li>- เสียงพยัญชนะต้น พยัญชนะสะกด และเสียงสระ</li> <li>- 자음19개(기본자음 ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ/쌍자음5개)</li> <li>- 모음21개(기본모음</li> <li>이중모음 ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ)</li> <li>ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ/</li> <li>-자음소리,받침소리,모음소리</li> <li>♦ หลักการอ่านออกเสียง</li> <li>- การโยงเสียง</li> <li>- การกลมกลืน</li> <li>- 연음법칙:한국어[한구거],읽으세요.[일그세요]</li> <li>-자음동화:합니다[합니다],같이[가치]</li> </ul>
	3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น ตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม สถานที่</li> <li>♦ คำศัพท์ 300 - 500 คำ</li> <li>♦ 자기에 관련된 단어, 구절, 문장 그리고 글 예를 들어 자기소개, 가족, 음식, 음료수, 장소 등</li> <li>♦ 단어 300-500개</li> </ul> <p>ตัวอย่างคำ 예</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-사람:남자,여자,어린이,아기,어른</li> <li>-가족:아버지,어머니,오빠,형,언니,누나,동생</li> <li>-직업:학생,선생님,의사,간호사,가수,경찰</li> <li>-신체:머리,어깨,무릎,발,눈,코,입,귀</li> <li>-음식:생선,밥,고기</li> <li>-과일:사과,포도,배,딸기</li> <li>-야채:배추,고추,무</li> <li>-음료:우유,물,콜라,커피</li> <li>-장소:집,학교,병원,은행,공항</li> <li>-나라:태국,한국,미국,중국,일본</li> </ul> <p>ตัวอย่างประโยค 예문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-저는학생입니다.</li> <li>-학교에갑니다.</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย และคำบรรยาย</li> <li>♦ 명령,조언,권유,설명그리고강의</li> </ul> ตัวอย่าง 예 - 빨리오세요. - 여기에앉으세요. -저를따라오십시오.
	2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้นๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้นๆ</li> <li>♦ หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงตามระดับสูงต่ำในประโยค หรือข้อความ</li> <li>♦ 단어,구절,문장그리고쉬운말</li> <li>♦ 한글을읽기의원리에따라서한다.질문할때끝소리를높인다.</li> </ul> ตัวอย่าง 예 -집에가요/집에가요? -김밥이맛있어요./김밥이맛있어요?
	3. อธิบายหรือเขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ประโยคข้อความที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว</li> </ul> 피ช วันและเวลา สุขภาพการเดินทาง การท่องเที่ยว ลมฟ้าอากาศการซื้อขาย งานอดิเรก การแต่งกาย <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ คำศัพท์สะสม 500 – 1000 คำ</li> <li>♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพกราฟ แผนภูมิ แผนผัง</li> </ul> แผนที่ ตารางสัญลักษณ์ เครื่องหมาย <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 자기에관련된문장과짧은글..예를들어동물, 채소,날짜,시간,신체,교통,여행,날씨,물건사기,채소,날짜,시간,신체, 교통,여행,날씨,물건사기,취미,옷등</li> <li>♦ 단어500-1000개</li> <li>♦ 사진,그림,표시,그래프,차트,지도,표</li> </ul> ตัวอย่าง 예 -달력:년,월,일,요일 -동물:개,고양이,토끼,코끼리 -식물:꽃,나무 -날씨와계절:춥다,덥다,봄,여름,가을,겨울 -교통수단:버스,배,기차,비행기,택시 -오락과취미:텔레비전을보다,책을읽다
	4. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาบทอ่านสั้นๆ และเรื่องเล่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ บทสนทนาบทอ่านสั้นๆ เรื่องเล่า เช่น จดหมายจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ป้ายประกาศ บันทึกประจำวันบันทึกช่วยจำ</li> <li>♦ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</li> <li>♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไรที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ใช่หรือไม่</li> <li>♦ 대화,짧은글,동화,편지,이메일,게시판,일기,메모</li> <li>♦ 중심내용이나제목을이해할수있다.</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.6	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย</li> <li>♦ 조언, 설명 그리고 강의</li> </ul> ตัวอย่าง 예문 -길을 건널 때 횡단보도로 건너야 해요.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณาหรือรายการ และนิทานถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณาหรือรายการ และนิทาน</li> <li>♦ หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงตามระดับสูงต่ำในประโยค หรือข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณาหรือรายการ และนิทาน</li> <li>♦ 문장, 뉴스, 광고, 시 그리고 동화</li> <li>♦ 한글을 읽기의 원리에 따라서 한다.</li> </ul>
	3. อธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ประโยคและข้อความที่เกี่ยวกับตนเอง กีฬา ชุมชน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ การเดินทาง การท่องเที่ยว วัฒนธรรม ฟ้าอากาศ การซื้อ-ขาย งานอดิเรก การแต่งกาย เทศกาล การศึกษา อาชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ</li> <li>♦ คำศัพท์สะสม 1000- 1500 คำ</li> <li>♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพกราฟ แผนภูมิ แผนผังแผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย</li> <li>♦ 자기에 관련된 문장과 짧은 글.. 운동, 사회, 자연, 건강, 교통, 여행, 날씨, 물건 사기, 취미, 옷차림, 명절, 축제, 교육, 직업, 과학 기술 등</li> <li>♦ 단어 100-1500개</li> <li>♦ 사진, 그림, 표시, 그래프, 차트, 지도, 표</li> </ul> ตัวอย่าง 예 -운동: 축구, 배구, 농구, 탁구 -날씨와 계절: 홍수, 꽃샘추위, 단풍, 가뭄 -여행: 비자, 여권, 비행기표, 기차표, 버스표 -의복: 한복, 바지, 치마 -직업: 판사, 검사, 약사, 회사원, 번역사 -취미: 독서, 영화 관람, 수집
	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่าพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ บทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า</li> <li>♦ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ความ การสรุปความ การตีความ</li> <li>♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</li> <li>♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น สรุปความ การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง</li> <li>♦ 대화, 이야기 그리고 동화</li> <li>♦ 중심 내용을 이해하기, 해석하기, 요약하기, 파악하기</li> <li>♦ 중심 내용에 관련된 질문-누구, 무엇을, 어디,</li> </ul>

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม. 4	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำทักทาย ในโอกาสต่างๆ คำขอบคุณ ขอโทษ การชักชวน</li> <li>♦ ภาษาที่ใช้บอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การแนะนำโรงเรียน กิจกรรมประจำวัน</li> <li>♦ 인사, 권유</li> <li>♦ 자기에 대한 정보와 사생활 소개.. 자기 소개, 학교 소개, 생활 등</li> <li>ตัวอย่าง 예문</li> <li>-안녕하세요. 저는.....입니다.</li> <li>-만나서 반갑습니다.</li> <li>-감사합니다., 고맙습니다.</li> <li>-형이 있습니다./오빠가 없습니다.</li> <li>-안녕히계세요./안녕히가세요.</li> <li>-미안합니다.</li> </ul>
	2. เลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ</li> <li>♦ 쉬운 권유, 요청</li> <li>ตัวอย่าง 예문</li> <li>-밥 먹으러 가요.</li> <li>-이리 오세요.</li> <li>-가지 마세요.</li> <li>-바다에 갑시다.</li> </ul>
	3. พูดและเขียนแสดงความ ต้องการของตนเองง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>♦ 여러 상황에서 원하는 것을 표현하기 위해서 사용할 수 있는 단어.</li> <li>ตัวอย่าง 예문</li> <li>- ....이/가 있습니까?</li> <li>-물주세요.</li> <li>-한국에 가고 싶습니다.</li> </ul>
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</li> <li>♦ 자기, 친구 그리고 가족에 대한 정보 교환을 위한 단어.</li> <li>ตัวอย่าง 예문</li> <li>-이것은 제 책상입니다.</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ</li> <li>♦ 자기의주변에생기는일,활동에대한감정표현을위해사용할수있는단어</li> </ul> ตัวอย่าง 예문 -한국노래를좋아합니다. -사과가맛있습니다. -날씨가답습니다. -이영화는재미있습니다.
ม.5	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในการพูด และการเขียน</li> <li>♦ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์สถานการณ์ต่างๆ เหตุการณ์ ประเด็นที่กำลังอยู่ในความสนใจ</li> <li>♦ 자기의정보,주변에생기는일,여러상황등에대해서말하고쓸때에사용할수있는단어</li> <li>♦ 자신에대한정보,사람,활동,경험,여러상황,유행하는일등</li> </ul> ตัวอย่าง 예문 -저는일본사람이아니예요. -그가수는언제태국에와요? -얼마예요? -몇시예요?
	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>♦ 여러상황에따른권유,요청,허락그리고설명등</li> </ul> ตัวอย่าง 예문 -화장실에가도돼요? -극장에서사진을찍지마세요
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>♦ 자기가원하는것,다른사람에게도움을주고받기,응답그리고부정을표현하기위해사용하는단어.</li> </ul> ตัวอย่าง 예문 -문좀열어주세요. -A:제가도와드릴까요? B:아니요,괜찮아요.

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลบรรยายอธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> <li>♦ 듣거나읽은정보,강의,설명에비교해서말하고쓰기 위해사용하는단어.</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비행기가기차보다더빨라요.</li> <li>- 과일중에서무엇을제일좋아해요?</li> </ul>
ม.6	1. สนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม</li> <li>♦ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเอง และสังคม</li> <li>♦ 대화할때서로정보를주고받기- 자기의주변에 생기는일,경험,여러상황,뉴스,유행하는일에대한 쓰고대화할수있기위해서사용할수있는단어</li> <li>♦ 자신에대한정보,사람,활동,경험,여러상황,뉴스, 유행하는일</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여보세요?</li> <li>- 식당은도서관1 층에있습니다.</li> <li>- A:오늘이몇월몇일이예요?</li> <li>- B:시월팔일이예요.</li> </ul>
	2. เลือกลงและใช้คำขอร้อง คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบายได้อย่างคล่องแคล่ว	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น</li> <li>♦ 권유,요청,허락, 설명그리고더복잡한문장</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 불고기일인분하고비빔밥하나요.</li> <li>- 그리고여기물좀주십시오.</li> <li>- 이영화는9시부터12시까지해요..</li> <li>- 오후에선물을사러갑시다.</li> </ul>
	3. พูดและเขียนแสดงความ ต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</li> <li>♦ 자기가원하는것,다른사람에게도움을주고받기, 응답,부정을표현하기위한현실적인황과비현실적인 상황에표현할수있는단어</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는불고기를먹고싶습니다.</li> <li>- 장미꽃좀보여주세요.</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.6	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายอธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน</li> <li>♦ 듣거나읽은정보,강의,설명을비교하고뉴스를듣고 읽은일에관련된의견을표현하기위한단어</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 김치는맵지만맛있어요.</li> <li>- 비가오지만출지는않아요.</li> <li>- 백화점하고지하철역이있습니다.</li> <li>- A:지금몇시예요?</li> <li>- B:한시십분이예요.</li> </ul>
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ และให้เหตุผลประกอบ</li> <li>♦ 자기의감정,주변에생기는일의원인그리고경험, 뉴스,여러상황에대해서표현할수있는단어</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생일을축하합니다.</li> <li>- 고기를좋아합니다.생선은싫어합니다.</li> <li>- 한국어는재미있지만어려워요.</li> <li>- 이웃은비싸지만좋아요.</li> <li>- 날씨가아주추우니까옷을많이입으세요.</li> </ul>

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.4	1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนกิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</li> <li>♦ 자신, 친구, 사생활, 자기와 가까운 환경에 대해서 표현할 수 있는 단어.</li> </ul> ตัวอย่าง 예문 - 저는 한국 사람이 아닙니다. - 저는 학생입니다.
	2. เขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ได้ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ เช่น กรอบครัว ตารางเรียน</li> <li>♦ 사진, 시간표, 표시에 관련된 단어, 구절 그리고 문장</li> </ul> 예를 들어가족 관계, 수업 시간표
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว</li> <li>♦ 자기와 가까운 일에 대한 의견을 표현하기 위해 사용할 수 있는 단어.</li> </ul> ตัวอย่าง 예문 - 한국어가 어렵습니다. - 선생님이 예뻐합니다. - 유별사
ม.5	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และประสบการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และประสบการณ์</li> <li>♦ 자신, 친구, 사생활, 자기와 가까운 환경에 대해서 표현할 수 있는 단어.</li> </ul> ตัวอย่าง 예문 - 어제 친구와 같이 영화를 봤어요. - 치앙마이에 갔어요. - 아침에 일어나서 밥을 먹고 학교에 가요.
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากเรื่องราว กิจกรรม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ การจับใจความสำคัญ เรื่อง กิจกรรม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ</li> <li>♦ 생기는 일, 활동, 사람들의 관심이 많이 있는 일의 가장 중요한 것을 이해한다</li> </ul> ตัวอย่าง 예문 - 밥을 먹으면서 텔레비전을 봐요.



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นและเหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นและเหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อน สัตว์ในเกาหลี อาหารเกาหลีของฝาก</li> <li>♦ 자기와가까운일에대한의견, 친구사귀기,<sup>4</sup> 계절, 한식, 기념품을 말하고 쓸수 있는 단어</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 김규식씨는 성격이 좋아서 친구가 많아요.</li> <li>- 한국어를 배워요. 한국에 가고 싶기 때문이에요.</li> <li>- (으)려고 하다</li> </ul>
ม.6	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ข่าว/เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</li> <li>♦ 자신, 친구, 경험, 뉴스 그리고 자기와 가까운 환경에 대해서 표현할수 있는 단어.</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어를 배운적이 있어요.</li> <li>- 베이징에 가본적이 없어요.</li> <li>- 아버지, 어머니, 누나 그리고 저 모두 네 사람입니다.</li> </ul>
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ การจับใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</li> <li>♦ 생기는 일, 활동, 사람들의 관심이 많은 일의 가장 중요한 것을 이해한다.</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내일은 출고비가 오겠습니다.</li> </ul>
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก เช่น การกำจัดขยะ ตู้ขายสินค้าอัตโนมัติ อาชีพยอดนิยม เครื่องแบบนักเรียน</li> <li>♦ 자기와가까운 일, 활동, 지역, 사회 그리고 세상에 대한 의견을 말하고 예를 들수 있다.</li> </ul> <p>현금 자동입출금기, 쓰레기 분리, 직업, 교복</p> <p>ตัวอย่าง 예문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A: 영화가 어때요?</li> <li>B: 아주 재미있어요.</li> <li>- 한국어가 태국어보다(더) 재미있어요.</li> </ul>

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.4	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาทำทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลี	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาทำทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลี เช่นการทักทายการขอบคุณ ขอโทษ การกล่าวอวยพร การตอบรับหรือปฏิเสธ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด การสัมผัสมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบตามระดับของภาษา</li> <li>◆ 한국말을할때한국의사회예절,문화,사람의직위,기회때로말,소리그리고예의를잘갖춘다. 인사,사과,축하하기,대답하고부정하기,좋거나싫기, ตัวอย่าง 예 - 안녕/안녕하세요./안녕하십니까. - 고마워/고마워요/고맙습니다</li> </ul>
	2. อธิบายอย่างง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเกาหลี	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเกาหลี</li> <li>◆ 한국의축제,명절그리고생활에관련된단어 ตัวอย่าง 예 - วันอักษรเกาหลี 한글날 - วันขึ้นปีใหม่ตามจันทรคติ 설날 - วันไหว้พระจันทร์ 추석 - ชุดประจำชาติเกาหลี 한복 - อาหารเกาหลี 한국음식 - การเคารพผู้อาวุโส예의범절 - วันวิสาขบูชา부처님오신날 - วันสถาปนาประเทศ 개천절</li> </ul>
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี</li> <li>◆ 한국어와한국문화에대한활동 ตัวอย่าง 예 - กิจกรรมวันอักษรเกาหลี 한글날 - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ตามจันทรคติ 설날 - กิจกรรมวันไหว้พระจันทร์ 추석 - การเล่นเกม 게임 - การร้องเพลง 한국노래 - การพับกระดาษ종이접기 - การทำอาหารเกาหลี 한식만들기</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.5	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี เช่นการทักทายการขอบคุณ ขอโทษ การกล่าวอวยพรการตอบรับหรือปฏิเสธ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด การสัมผัสมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบตามระดับของภาษา</li> <li>◆ 한국말을할때한국의사회예절,문화,사람의직위,</li> </ul>
	2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญงานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเกาหลี	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเกาหลี</li> <li>◆ 한국의축제,명절그리고생활을쉽게설명한다.</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันพ่อวันแม่ 어버이날</li> <li>- วันไหว้ครู 스승의날</li> <li>- วันเด็ก 어린이날</li> <li>- วันเรียกร้องอิสรภาพ 삼일절</li> <li>- วันได้รับอิสรภาพ 광복절</li> <li>- วันรัฐธรรมนูญ 제헌절</li> <li>- ปัจจัยการดำรงชีพ เสื้อผ้า อาหาร ที่อยู่อาศัย</li> </ul> <p>생활요소/의.식.주</p>
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม</li> <li>◆ 한국어와한국문화에대한활동</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกม 게임</li> <li>- การร้องเพลง 한국노래</li> <li>- การพับกระดาษ종이접기</li> <li>- การทำอาหารเกาหลี 한식만들기</li> <li>- กิจกรรมค่ายภาษาเกาหลี 한국,한국문화캠프</li> <li>- การละเล่นพื้นบ้าน 한국어공연</li> <li>- การทายบัตรคำ 한국어단어카드</li> <li>- การทำหน้ากากเกาหลี 한국전통탈만들기</li> <li>- การสวมชุดประจำชาติเกาหลี 한복</li> </ul>
ม.6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลี เช่นการทักทายการขอบคุณ ขอโทษ การกล่าวอวยพรการตอบรับหรือปฏิเสธ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด การสัมผัสมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบตามระดับของภาษา</li> <li>◆ 한국말을할때한국의사회예절,문화,사람의직위,기회,말,소리그리고예의를잘갖춘다.인사,사과,축하하기,대답하고부정하기,의사표현하기,</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.6	2. อธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด	<p>♦วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของชาวเกาหลีและประเพณีของชาวเกาหลี</p> <p>♦한국사람의생활,생각,믿음,풍습</p>
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเกาหลีอย่างเหมาะสม	<p>♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>♦ 한국어와한국문화에대한활동</p> <p>ตัวอย่าง 예</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกม 게임</li> <li>- การร้องเพลง 한국노래</li> <li>- การพับกระดาษ종이접기</li> <li>- การทำอาหารเกาหลี 한식만들기</li> <li>- กิจกรรมค่ายภาษาเกาหลี 한국어,한국문화캠프</li> <li>- การละเล่นพื้นบ้าน 한국어공연</li> <li>- การทายบัตรคำ 한국어단어카드</li> <li>- การทำหน้ากากเกาหลี 한국전통탈만들기</li> <li>- การสวมชุดประจำชาติเกาหลี 한복</li> <li>- ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับประเพณีเกาหลี</li> </ul> <p>한국풍습에대한비디오보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนิทรรศการเกี่ยวกับประเพณีเกาหลี</li> </ul> <p>한국풍습에대한전시회개최</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะป้องกันตัว 태권도</li> <li>- การเล่นเครื่องดนตรีเกาหลี</li> </ul> <p>한국전통악기연주</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถามตอบเกี่ยวกับเกาหลี</li> </ul> <p>한국에대한질문과대답</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแข่งขันทักษะภาษาเกาหลี</li> </ul> <p>한국어능력대회참가</p>

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.4	1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเสียงตัวอักษร คำของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคกลุ่มคำประโยค ข้อความของภาษาเกาหลีและภาษาไทย ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอน และ</li> <li>◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการเรียงลำดับคำตาม การเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคโครงสร้างประโยคของภาษาเกาหลีและภาษาไทย</li> <li>◆ 태국어와한국어는 문장부호,어순이있다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- อักษรเกาหลีแต่ละตัวเป็นพยางค์ ประกอบด้วยเสียงสระ หรือพยัญชนะ+สระ</li> <li>- ลำดับคำในประโยคภาษาเกาหลีคือ “ประธาน+กรรม+กริยา”</li> <li>- คำกริยาภาษาเกาหลีมีการผันตามกาล</li> <li>- การใช้คำสุภาพตามระดับและสถานภาพ</li> <li>- คำบ่งชี้ในภาษาเกาหลี เช่นชี้ประธานชี้กรรม</li> <li>- เครื่องหมาย เช่น ? ! . , :</li> <li>- การโยงเสียง</li> </ul> </li> </ul> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어는자음,받침그리고모음이있다.</li> <li>- 한국어의어순은주어-목적어-동사</li> <li>- 한국어의동사는활용이있다.</li> </ul>
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีตามวัฒนธรรมของเกาหลีกับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเกาหลีกับของไทย</li> <li>◆ 태국과한국축제,명절풍습을비교하고이해한다.</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันอักษรเกาหลี 한글날</li> <li>- วันขึ้นปีใหม่ตามจันทรคติ 설날</li> <li>- วันไหว้พระจันทร์ 추석</li> <li>- ชุดประจำชาติเกาหลี 한복</li> <li>- อาหารเกาหลี 한국음식</li> <li>- การเคารพผู้อาวุโส예의범절</li> <li>- วันวิสาขบูชา부처님오신날</li> <li>- วันสถาปนาประเทศ 개천절</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.5	1. บอกความแตกต่างระหว่างการออก	<p>♦ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ข้อความเสียงประโยค ข้อความ การลำดับคำการลำดับคำตามตามโครงสร้างประโยคภาษาเกาหลีตัวอย่าง 예</p> <p>- คำกริยาภาษาเกาหลีมีการผันตามกาล 한국어의동사는활용이있다.</p> <p>- การใช้คำสุภาพตามระดับและสถานภาพ 한국어는존대말이있다.</p> <p>- รูปแบบประโยคชนิดต่างๆ เช่น ประโยคบอกเล่าประโยคขอร้อง 한국어는여러문형이있다.공정문,의문문,요청문등</p>
	2. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย	<p>♦ การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย</p> <p>♦ 태국과한국축제,명절풍습을비교하고이해한다. ตัวอย่าง 예</p> <p>- วันพ่อวันแม่ 어버이날 - วันไหว้ครู 스승의날 - วันเด็ก 어린이날 - วันเรียกร่องอิสรภาพ 삼일절</p>
ม.6	1. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความสำนวนภาษาเกาหลีและภาษาไทย	<p>♦ การอธิบายและการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ของภาษาเกาหลี และภาษาไทย</p> <p>♦ 태국어와한국어의문법,관용어의다른점을비교하고설명한다. ตัวอย่าง 예</p> <p>- คำกริยาภาษาเกาหลีมีการผันตามกาลและคำสุภาพ 한국어의동사는활용이있다.</p> <p>- การใช้คำสุภาพตามตามระดับและสถานภาพ 한국어는존대말이있다.</p>
	2. วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเกาหลีกับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	<p>♦ การวิเคราะห์และการอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเกาหลีกับของไทย และการนำวัฒนธรรมเกาหลีไปใช้</p> <p>♦ 태국과한국축제,명절풍습을비교하여요약하고토론한다. ตัวอย่าง 예</p> <p>- ประเพณีการเกิด 출산풍습 - ประเพณีการแต่งงาน 결혼 - สุภาษิตคำพังเพย 격언/속담 - การดำรงชีวิตของชาวเกาหลี 한국인의생활- 목욕탕등산노래방찜질방</p>

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.4	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ คำศัพท์ การค้นคว้า การรวบรวม การนำเสนอคำศัพท์การเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นหรือเขียน</li> <li>◆ 다른과목과관련된 단어를 공부한다.</li> </ul>
ม.5	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ คำศัพท์ การค้นคว้า การรวบรวม การนำเสนอ และการสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงอย่างง่าย ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>◆ 다른과목과관련된 단어를 모으고 요약해서 말하거나 쓰기로 표현한다.</li> </ul>
ม.6	1. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ คำศัพท์ การค้นคว้า การรวบรวม การนำเสนอ การสรุปและแสดงความคิดเห็นข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>◆ 다른과목과관련된 단어를 모으고 요약해서 말하거나 쓰기로 표현한다.</li> </ul>

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.4	1. ฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</li> <li>◆ 학교이나교실에서일어나는일을한국어로표현한다.</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทักทายการแนะนำตนเอง เพื่อน และครอบครัว</li> <li>การบอกตำแหน่ง</li> <li>- 인사,자기소개,친구소개,가족소개,자기의직위를발표하기</li> </ul>
ม.5	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซื้อของ การรับประทานอาหาร การเดินทาง</li> <li>โรงพยาบาลนตร์ สวนสาธารณะ ห้องสมุด การใช้</li> <li>สำธารณูปโภค</li> <li>- 물건사기,식사,교통,영화관,공원,도서관, 공공시설</li> </ul>
ม.6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</li> <li>◆ 학교나교실,지역사회나사회에서생기는학교나교실,지역사회나사회에서생기는 현실적인것과비현실적인것을한국말로대화할수있다.현실적인것과비현실적인것을 한국말로 대화하기위한언어를사용한다.</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว/สถานที่สำคัญในชุมชน</li> <li>관광지안내,지역사회에있는중요장소</li> <li>- การกล่าวต้อนรับ 환영하는말하기</li> <li>- การพูดในที่สาธารณะ 사회에서말하기</li> </ul>



#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ม.4	1. ใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น การค้นหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>◆ 여러매체에있는쉬운정보를한국말로찾기</li> </ul> ตัวอย่าง 예 <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพลง 노래</li> <li>- การ์ตูน 만화</li> <li>- บุคคลสำคัญ 중요한사람</li> <li>- สถานที่สำคัญ 중요한장소</li> <li>- เทศกาล 축제</li> </ul>
ม.5	1. ใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นหาสรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นหา สรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>◆ 여러매체에있는쉬운정보를한국말로찾기</li> </ul> ตัวอย่าง 예 <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสืบค้นข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน และชุมชน</li> <li>◆ 학교나지역사회의정보를한국어로발표하기.</li> </ul> ตัวอย่าง 예 <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผ่นพับแนะนำโรงเรียน และชุมชน</li> <li>학교의정보를안내하는팸플릿만들기</li> <li>- ป้ายประกาศและโฆษณา</li> <li>게시판과광고만들기</li> <li>- นิทรรศการ 전시회개최</li> <li>- ประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆ 여러활동발표</li> </ul>
ม.6	1. ใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นหารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการ ศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ</li> <li>◆ 미래에공부하거나직업을찾기위해여러매체에있는정보를한국말로찾기.</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
		<p>출판물, 인터넷에 있는 정보 찾기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สืบค้นข้อมูลมหาวิทยาลัยในประเทศเกาหลี</li> </ul> <p>한국에 있는 대학교에 대한 정보를 찾기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สืบค้นข้อมูลบริษัทหรือองค์กรของเกาหลี</li> </ul> <p>한국회사나 단체에 대한 정보를 찾기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สืบค้นข้อมูลเพื่อการประกอบอาชีพ</li> </ul> <p>직업에 대한 정보를 찾기</p>
	<p>2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศ</li> <li>◆ 학교나 지역사회, 태국의 정보를 발표하기 위해 한국말을 사용한다.</li> </ul> <p>ตัวอย่าง 예</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ</li> </ul> <p>학교의 정보를 안내하는 팸플릿 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- पोस्เตอร์</li> <li>- 포스터 만들기</li> <li>- ประกาศ</li> </ul> <p>광고 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทรรศการ</li> </ul> <p>전시회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆ</li> </ul> <p>여러 활동 발표</p>

**แผนการจัดการชั้นเรียน**  
**ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program)**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4/12**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	ชม./ภาค	ชม./สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ภาค	ชม./สป
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		8	16	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		7	14
ท31101	ภาษาไทย 1	1	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1	2
ว31143	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31123	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1	2
ว31181	วิทยาการคำนวณ	1	2	ว31182	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1	2	ส31103	สังคมศึกษา 2	1	2
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	2
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		7.5	15	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		7.5	15
।30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1	2	।30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1	2
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	1	2	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2	1	2
อ31208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	2	อ31209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	2
ญ31201	ภาษาเกาหลี 1	2	4	ญ31202	ภาษาเกาหลี 2	2	4
ญ31203	ภาษาเกาหลี ฟัง – พูด 1	1	2	ญ31204	ภาษาเกาหลี ฟัง – พูด 2	1	2
ญ31205	เสริมทักษะเกาหลี	1	2	ญ31206	เสริมทักษะเกาหลี	1	2
พ30201	วอลเลย์บอล	0.5	1	พ30202	ศิลปะป้องกันตัว	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
। กิจกรรมแนะแนว		0	1	। กิจกรรมแนะแนว		0	1
। กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0	2	। กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0	2
। กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10ชม.)		। กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10ชม.)	
<b>รวม</b>		<b>15.5</b>	<b>34</b>	<b>รวม</b>		<b>14.5</b>	<b>32</b>

**แผนการจัดการชั้นเรียน**  
**ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program)**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.5/4**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/สป
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		7.0	14.0	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		7.0	14.0
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32121	สารและสมบัติของสาร	1.0	2	ว32101	การเคลื่อนที่และแรงใน ธรรมชาติ	1.0	2
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	ศ32102	นาฏศิลป์ 2	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		8.5	17.0	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		8.5	17.0
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้	1.0	2	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 3	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 4	1.0	2
อ32208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ32209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2
ต32201	ภาษาเกาหลี 3	2	4	ต32202	ภาษาเกาหลี 4	2	4
ต32203	ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 3	1	2	ต32204	ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 4	1	2
ต32205	เสริมทักษะภาษาเกาหลี	1	2	ต32206	เสริมทักษะภาษาเกาหลี	1	2
พ30203	เปตอง	0.5	1	พ30204	บาสเกตบอล	0.5	1
	เลือกการงานอาชีพ 1 วิชา	1.0	2		เลือกการงานอาชีพ 1 วิชา	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10 ชม.)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10ชม.)	
<b>รวม</b>		<b>15.5</b>	<b>34</b>	<b>รวม</b>		<b>15.5</b>	<b>34</b>

**แผนการจัดการชั้นเรียน**  
**ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program)**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6/4**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/สป	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/สป
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>5.5</b>	<b>11.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>5.5</b>	<b>11.0</b>
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	1	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ 3	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>10.0</b>	<b>20.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>10.0</b>	<b>20.0</b>
ส30205	อาเซียนศึกษา 1	0.5	1	ส30206	อาเซียนศึกษา 2	0.5	1
ค332	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1.5	3	ค332	เสริมคณิตศาสตร์	1.5	3
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	2	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	2
อ33208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ33209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2
พ30205	ลีลาศ	0.5	1	พ30206	แบดมินตัน	0.5	1
ต33201	ภาษาเกาหลี 5	2.0	4	ต33204	ภาษาเกาหลี 6	2.0	4
ต33202	ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 5	1.5	3	ต33205	ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 6	1.5	3
ต33203	เสริมทักษะภาษาเกาหลี	2.0	4	ต33206	เสริมทักษะภาษาเกาหลี	2.0	4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			<b>3</b>	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			<b>3</b>
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน: ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน: ชุมนุม		0.0	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ 10 ชม.)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ 10 ชม.)	
<b>รวม</b>		<b>14.0</b>	<b>31</b>	<b>รวม</b>		<b>14.0</b>	<b>31</b>

**คุณสมบัติของผู้เรียน**  
**นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4**  
**ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน**

**คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร**

1. มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3 ( 5 ภาคเรียนไม่ต่ำกว่า 2.50 )
2. มีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3 ( 2 ปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า2.50 )
3. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมปีการศึกษาละ 3,000 บาท
4. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา
5. มีความสนใจในการเรียนภาษาเกาหลี
6. มีความประพฤติเรียบร้อยและพร้อมปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนที่กำหนดไว้
7. มีความพร้อมและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมด้านการพัฒนาการเรียนรู้นอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา
8. มีความพร้อมและให้ความร่วมมือการแข่งขันทักษะด้านภาษาเกาหลี
9. มีเจตคติที่ดีความพร้อมในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
10. ผู้ปกครองมีความพร้อมและยินยอมที่จะชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมเพื่อใช้ในกิจกรรมพิเศษต่างๆ ตามความเหมาะสม

**เป้าหมายความสำเร็จของผู้เรียน**  
**ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน**

ห้องเรียนพิเศษพัฒนาทักษะด้านภาษาเกาหลี โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้แก่นักเรียนแผนการเรียนวิชาภาษาเกาหลี ด้านทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ สู่ระดับมาตรฐานสากล โดยนักเรียนจะได้เรียนภาษาเกาหลีผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเกาหลีตามศักยภาพของตนเองในการเตรียมตัวและพัฒนาตนเองสู่การศึกษาในระดับสูงต่อไป

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีหนังสือหรือเอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาเกาหลีเหมือนกับเจ้าของภาษา
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมเกาหลีและอาหารเกาหลี
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาเกาหลีกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถจัดเก็บข้อมูลการเรียนรู้ภาษาเกาหลีอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นเอกสารประกอบการเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

**แผนกิจกรรม**  
**ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน**

**ค่าใช้จ่าย (ต่อปี)**

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (โดยประมาณ)		
		มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6
1	Upgrade Yourself through Korean Language	1,703	2,214	2,184
2	Cross Culture Experience	998	486	516
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>2,700</b>	<b>2,700</b>	<b>2,700</b>



โครงการห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ประจำปีการศึกษา 2566

## โครงการที่ 16

รหัสโครงการ จค.วช./KP.01

ชื่อโครงการ ห้องเรียนภาษาเกาหลี

โครงการห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program)

1. ลักษณะโครงการ  งานประจำ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์  
ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. สนับสนุน  ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ  ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
8. กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

### หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาเกาหลีเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สัมพันธ์กับวิชาอื่น สัมพันธ์กับชุมชนและสังคมโลกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ได้นั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเจ้าของภาษา การร่วมกิจกรรมที่หลากหลายเป็นไปตามวิถีธรรมชาติ จะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถรายคน ทำให้การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาเกาหลีบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนั้น จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนศิลป์ภาษาเกาหลีให้กับนักเรียนตามโครงการ

## กิจกรรมที่ 1

รหัสกิจกรรม จค.วช./KP.01.1 ชื่อกิจกรรม Upgrade Yourself through Korean Language

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีตามกรอบมาตรฐานสากล TOPIK และเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)

### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK) จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเข้าร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี จำนวน 37 คน (ม.5 และ ม.6)
2. นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 20 คน มีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน TOPIK I (ระดับ 1) หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 (12 คน)
3. นักเรียนชั้น ม.5 จำนวน 18 คน มีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน TOPIK I (ระดับ 1) หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 (11 คน)
4. นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 19 คน มีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน TOPIK I (ระดับ 1) หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 65 (12 คน)
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK
2. นักเรียนมีทักษะภาษาเกาหลีตามมาตรฐาน TOPIK

### วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. วางแผนการดำเนินโครงการ	✓	✓										
2. จัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
3. ดำเนินตามกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงาน						✓						✓

### งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 115,400.- บาท

สถานที่ โรงแรมดอนจั่นแกรนด์ โฮเทล

- รายละเอียดงบประมาณ  เงินอุดหนุนรายหัว  เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป)  เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)  
 เงินรายได้สถานศึกษา  เงินอื่น ๆ .....

## รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
1.	<p>1.1 นักเรียนรับความรู้ และฝึกทักษะภาษาเกาหลี ตามกรอบมาตรฐาน TOPIK จากวิทยากร</p> <p>1.2 นักเรียนเข้าร่วมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)</p> <p>1.3 นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK) จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเข้าร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี จำนวน 37 คน (ม.5 และ ม.6)</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 20 คน มีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน TOPIK I (ระดับ 1) หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 (12 คน)</p> <p>3. นักเรียนชั้น ม.5 จำนวน 18 คน มีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน TOPIK I (ระดับ 1) หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 (11 คน)</p> <p>4. นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 19 คน มีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน TOPIK I (ระดับ 1) หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 65</p>	115,400	-	-	115,400	-

	(12 คน) 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80					
<b>รวมงบประมาณ</b>		115,400	-	-	115,400	-

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูผู้สอนภาษาเกาหลีทุกคน

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

### การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK) จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเข้าร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี จำนวน 37 คน (ม.5 และ ม.6) 2. นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 20 คน มีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน TOPIK I (ระดับ 1) หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 (12 คน) 3. นักเรียนชั้น ม.5 จำนวน 18 คน มีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน TOPIK I (ระดับ 1) หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 (11 คน) 4. นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 19 คน มีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน TOPIK I (ระดับ 1) หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 65 (12 คน) 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	1. ทดสอบ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสรุปผลการทดสอบ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาเกาหลี และเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)

## ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ ห้องเรียนภาษาเกาหลี(Korean Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
รหัสกิจกรรม จค.วช./KP.01.1 ชื่อกิจกรรม Upgrade Yourself through Korean Language

### แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว  อุดหนุนพัฒนา  สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป)  บ.กศ. (โครงการพิเศษ)  รายได้สถานศึกษา  อื่นๆ ระบุ.....

ภาคเรียนที่ 1/2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
<b>ม.4 ( นักเรียน 20 คน, ครู 1 คน = 21 คน )</b>				
1	ค่าจ้างเหมารถสองแถว พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง ไปยังตัวเมืองเชียงใหม่ 2 วัน วันละ 2 คัน	4 คัน	1,200	4,800
2	ค่าจ้างวิทยากร	4 ชั่วโมง	1,200	4,800
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	1 ชิ้น	500	500
4	ค่าเช่าสถานที่จัดกิจกรรม 1 วัน	1 ห้อง	4,500	4,500
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 1 วัน	20 คน	180	3,600
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 1 วัน (หักค่าอาหารเช้า)	20 คน	120	2,400
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 1 วัน	1 คน	240	240
8	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 1 วัน (หักค่าอาหารเช้า)	1 คน	160	160
9	ค่าที่พัก 1 คืน และอาหารเช้า	21 คน	450	9,450
10	ค่าเอกสารเตรียมสอบ	60 ชุด	60	3,600
รวมเงินรายการที่ 1 - 10				34,050
<b>ม.5 ( นักเรียน 18 คน, ครู 1 คน = 19 )</b>				
11	ค่าจ้างเหมารถสองแถว พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง ไปยังตัวเมืองเชียงใหม่	4 คัน	1,200	4,800
12	ค่าเช่าสถานที่จัดกิจกรรม 1 วัน	1 ห้อง	4,500	4,500
13	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 1 วัน	18 คน	180	3,240
14	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 1 วัน (หักค่าอาหารเช้า)	18 คน	120	2,160

15	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 1 วัน	1 คน	240	240
16	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 1 วัน (หักค่าอาหารเช้า)	1 คน	160	160
17	ค่าที่พักและอาหารเช้า 1 คืน	19 คน	450	8,550
18	ค่าสมัครสอบ TOPIK	18 คน	900	16,200
	รวมเงินรายการที่ 11 - 18			39,850
<b>ม.6 ( นักเรียน 19 คน, ครู 1 คน = 20 คน )</b>				
19	ค่าจ้างเหมารถสองแถว พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง ไปยังตัวเมืองเชียงใหม่	4 คัน	1,200	4,800
20	ค่าเช่าสถานที่จัดกิจกรรม 1 วัน	1 ห้อง	4,500	4,500
21	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 1 วัน	19 คน	180	3,420
22	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 1 วัน (หักค่าอาหารเช้า)	19 คน	120	2,280
23	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 1 วัน	1 คน	240	240
24	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 1 วัน (หักค่าอาหารเช้า)	1 คน	160	160
25	ค่าที่พักและอาหารเช้า 1 คืน	20 คน	450	9,000
26	ค่าสมัครสอบ TOPIK	19 คน	900	17,100
	รวมเงินรายการที่ 19 - 26			41,500
	หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		<b>115,400</b>

### แบบสรุปผลการสอบวัดระดับ TOPIK

แบบสรุปฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลผลการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาเกาหลี - ภาษาอังกฤษ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

โครงการ           ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
กิจกรรมที่ 1       Upgrade Yourself through Korean Language

ที่	ชื่อ	สกุล	ระดับผลการสอบ	คะแนนรวม/200
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				



## แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน  
จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

โครงการ ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program)

กิจกรรมที่ 1 Upgrade Yourself through Korean Language

### ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ  ชาย  หญิง

### ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี (TOPIK)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบกิจกรรมเหมาะสม					
2. ลำดับขั้นตอนในการสมัครสอบและสอบ					
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการสอบ					
4. ความเหมาะสมของการสอบ					
5. สถานที่สอบมีความสะดวกสบาย					
6. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
7. นักเรียนมีโอกาสในการทดสอบทักษะทางภาษา					
8. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

### ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

## กิจกรรมที่ 2

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/เกาหลี/02 ชื่อกิจกรรม Cross Culture Experience

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลี ผ่านศิลปะการป้องกันตัวแบบเกาหลี มารยาท การรับประทานอาหาร และการละเล่นพื้นบ้านเกาหลีจากการฝึกปฏิบัติจริง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสรุปลงค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติจริง

### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษาผ่านเกณฑ์การปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสรุปลงค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษาผ่านเกณฑ์การปฏิบัติที่ถูกต้อง
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเกาหลีในการสรุปลงค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง

### วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. วางแผนการดำเนินโครงการ	✓	✓										
2. จัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
3. ดำเนินตามกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงาน						✓						✓

### งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 38,500.- บาท

สถานที่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสถาบันเซจูเทควันโด

- รายละเอียดงบประมาณ  เงินอุดหนุนรายหัว  เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป)  เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
- เงินรายได้สถานศึกษา  เงินอื่น ๆ .....

## รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่
				3	4	1	2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
1	<p>1. นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลี ผ่านศิลปะการป้องกันตัวแบบเกาหลี มารยาทการรับประทานอาหาร และการละเล่นพื้นบ้านเกาหลี</p> <p>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>3. นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม และนำเสนอผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอ/เรียงความ/ป้ายนิเทศ/เพจ CKK KOR/ละครสั้น</p> <p>4. นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษาที่ถูกต้อง</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสรุปองค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป</p>	38,500	-	-	38,500	-
<b>รวมงบประมาณ</b>			38,500	-	-	38,500	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูผู้สอนภาษาเกาหลีทุกคน

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

### การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษาที่ถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสรุปองค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	1. สังเกต 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติจริง

## ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ ห้องเรียนภาษาเกาหลี(Korean Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช./KP.01.2 ชื่อกิจกรรม Cross Culture Experience

### แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว     อุดหนุนพัฒนา     สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป)     บ.กศ. (โครงการพิเศษ)     รายได้สถานศึกษา     อื่นๆ ระบุ.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
<b>ม.4 ( นักเรียน 20 คน, ครู 1 คน = 21 คน )</b>				
1	ค่าจ้างเหมารถสองแถว พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง ไปยังตัวเมืองเชียงใหม่	2 คัน	1,200	2,400
2	ค่าลงทะเบียนเรียนทำอาหารเกาหลี	5 กลุ่ม	1,658	8,290
3	ค่าลงทะเบียนเรียนเทควันโด	3 คอร์ส	1,500	4,500
4	ค่าเช่าสถานที่ทำกิจกรรม ครึ่งวัน	1 ห้อง	2,500	2,500
5	แผ่นไม้เตะเทควันโด	60 แผ่น	25	1,500
6	สื่อบายหน้าต่างกฟนบ้านเกาหลี	20 กล่อง	38	760
รวมเงินรายการที่ 1 - 6				19,950
<b>ม.5 ( นักเรียน 18 คน, ครู 1 คน = 19 คน )</b>				
7	ค่าจ้างเหมารถสองแถว พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง ไปยังตัวเมืองเชียงใหม่	2 คัน	1,200	2,400
8	ค่าลงทะเบียนเรียนทำอาหารเกาหลี	5 กลุ่ม	1,270	6,350
รวมเงินรายการที่ 7 - 8				8,750
<b>ม.6 ( นักเรียน 19 คน, ครู 1 คน = 20 คน )</b>				
9	ค่าจ้างเหมารถสองแถว พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง ไปยังตัวเมืองเชียงใหม่	2 คัน	1,200	2,400
10	ค่าลงทะเบียนเรียนทำอาหารเกาหลี	5 กลุ่ม	1,480	7,400
รวมเงินรายการที่ 9 - 10				9,800
หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		<b>38,500</b>

### แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

แบบลงทะเบียนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาเกาหลี

- ภาษาอังกฤษ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

โครงการ ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 2 Cross Culture Experience

ระดับชั้น  ม.4  ม.5  ม.6

ที่	ชื่อ	สกุล	ลายมือชื่อ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม Cross Culture Experience

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

ที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		การใช้ภาษาเกาหลีในการสรุปองค์ความรู้	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ผ่าน คือ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และใช้ภาษาเกาหลีในการสรุปองค์ความรู้

ไม่ผ่าน คือ นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และใช้ภาษาเกาหลีในการสรุปองค์ความรู้

ลงชื่อ ..... ผู้สังเกต  
 (.....)

## แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน  
จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

โครงการ ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 2 Cross Culture Experience

### ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ  ชาย  หญิง

ระดับชั้น  ม.4  ม.5  ม.6

### ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารเกาหลี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รูปแบบการจัดกิจกรรม					
2. ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
4. เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
5. ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
6. แหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสามารถเรียนรู้ได้จริง					
7. ความเข้าใจด้านวัฒนธรรมเกาหลี					
8. ความพึงพอใจโดยภาพรวม					

### ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....



## กิจกรรมที่ 3

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/เกาหลี/03 ชื่อกิจกรรม Field trip in Korea (ตามความสมัครใจ)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสารในสถานการณ์จริง รู้จักแก้ปัญหาและปรับตัวโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและความเชื่อของเจ้าของภาษา

### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

-

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสารในสถานการณ์จริง รู้จักแก้ปัญหาและปรับตัวโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและความเชื่อของเจ้าของภาษาระดับดี/มากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. วางแผนการดำเนินโครงการ	✓	✓										
2. จัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
3. ดำเนินตามกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงาน						✓						✓

### งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ - บาท

สถานที่ สาธารณรัฐเกาหลี

รายละเอียดงบประมาณ  เงินอุดหนุนรายหัว  เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป)  เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)  
 เงินรายได้สถานศึกษา  เงินอื่น ๆ .....

### รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
1	1. ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรมเกาหลี ณ สาธารณรัฐเกาหลี (ตามความ สมัครใจ)	1. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			-	-	-	-	-

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูผู้สอนภาษาเกาหลีทุกคน

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
2. มหาวิทยาลัย ณ สาธารณรัฐเกาหลี (ยังไม่ระบุ)

### การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสารในสถานการณ์จริง รู้จักแก้ปัญหาและปรับตัวโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและความเชื่อของเจ้าของภาษา

## ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ ห้องเรียนภาษาเกาหลี(Korean Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
รหัสกิจกรรม จค.วช./KP.01.3 ชื่อกิจกรรม Field trip in Korea (ตามความสมัครใจ)

### แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว  อุดหนุนพัฒนา  สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป)  บ.กศ. (โครงการพิเศษ)  รายได้สถานศึกษา  อื่นๆ ระบุ.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
-	-	-	-	-
	หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-

### แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน  
จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

โครงการ ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 3 Field trip in Korea (ตามความสมัครใจ)

#### ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ  ชาย  หญิง

ระดับชั้น  ม.4  ม.5  ม.6

#### ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารเกาหลี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ					
2. การรับสมัคร					
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
4. ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
5. แหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสามารถเรียนรู้ได้จริง					
6. ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
7. การนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
8. ความพึงพอใจโดยภาพรวม					

#### ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

**ปฏิทินการจัดกิจกรรม**  
**ห้องเรียนภาษาเกาหลี (Korean Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน**

ระยะเวลาดำเนินการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค.66 - ก.ย.66	1. Upgrade Yourself through Korean Language	ครูผู้สอนภาษาเกาหลีทุกคน
ต.ค.66 - ก.พ.67	2. Cross Culture Experience	
มี.ค.67 - เม.ย.67	3. Field trip in Korea (ตามความสมัครใจ)	

## แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามกำหนดการของงานนโยบายและแผนงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน โดยทั้งนี้ให้ ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานหรือรายงานผลการดำเนินงานหรือโครงการไปยังฝ่าย แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมและรายงานผลให้ผู้บริหารหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน/งาน แผนงาน	ติดตามการขอ อนุมัติเงินและ การใช้จ่าย	ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกภาค เรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม	ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูล
3	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	สิ้นภาค เรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ใช้แบบติดตามและ ประเมินผล แผนปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อฝ่ายแผนงานหาแนว ทางการแก้ไขปัญหาเพื่อหา แนวทางปรับปรุงการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น
4	กระบวนการจัดทำ แผนงาน /แผนปฏิบัติการ ในปีถัดไป	ปลายปี การศึกษา	ทุกคน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผนสรุป และประเมินผล	พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรม

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

ปีการศึกษา .....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ ..... ชื่อโครงการ.....

1. ลักษณะโครงการ  งานประจำ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ .....
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ.....
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ .....
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ .....
- ตัวชี้วัดที่ .....
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ ..... ด้าน .....
- ประเด็นหลักข้อที่ ..... คือ .....
- ประเด็นย่อยข้อที่ ..... คือ .....
7. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม
  - 7.1.....
  - 7.2.....
  - 7.3.....
  - 7.4.....
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
  - 8.1 เจริญปริมาณ(ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นร้อยละ)
 

.....

.....
  - 8.2 เจริญคุณภาพ(ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นระดับคุณภาพ)
 

.....

.....

## 9. การดำเนินงาน

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในโครงการ							
1.							
2.							
3.							
4.							
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)							

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน		
1.		
2.		

## 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว		
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินบำรุงการศึกษา		
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		
รวม		



ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

สูงกว่าเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

เนื่องจาก .....

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ .....

(ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในโครงการ)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือการสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/กลุ่มสาระอื่น ๆ โปรดระบุ)
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

.....  
.....  
.....

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
( นายจรัส คำอ้าย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

## ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม
- รูปภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ

(ตัวอย่าง) แบบประเมินกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ

รายการประเมิน	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ระดับ การประเมิน
	มากที่สุด 1	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
สรุปผล						

จากตารางผลการประเมิน

.....  
 .....  
 .....

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน

.....  
 .....  
 .....



จค.อก.07/3

แบบสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรม  
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน  
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

ปีการศึกษา .....

#### ผลการดำเนินงาน

- |                             |             |               |               |
|-----------------------------|-------------|---------------|---------------|
| 1. ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว   | จำนวน ..... | โครงการ ..... | กิจกรรม ..... |
| 2. ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ | จำนวน ..... | โครงการ ..... | กิจกรรม ..... |
| 3. ไม่ได้ดำเนินการ          | จำนวน ..... | โครงการ ..... | กิจกรรม ..... |
| 4. ยกเลิกงาน/โครงการ        | จำนวน ..... | โครงการ ..... | กิจกรรม ..... |

#### การใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	ได้รับ .....	บาท	ใช้ไป .....	บาท
เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ได้รับ .....	บาท	ใช้ไป .....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	ได้รับ .....	บาท	ใช้ไป .....	บาท
เงินอื่น ๆ	ได้รับ .....	บาท	ใช้ไป .....	บาท
รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น	..... บาท			

#### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

#### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ภาคผนวก

คู่มือ การประเมินโครงการ/กิจกรรม  
โครงการห้องเรียนภาษาเกาหลี (KoreanProgram)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## คำนำ

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมที่สำคัญเพราะสามารถนำข้อมูลวิเคราะห์ติดตามกำกับการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องและเพียงพออีกทั้งยังเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารเพื่อให้สามารถตัดสินใจในการบริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ฝ่ายแผนงานจึงได้จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของ การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการให้กับผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้นนอกจากนี้ยังเป็นการสร้างกรอบแนวความคิดเดียวกันซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจในการติดตามและประเมินผลมากขึ้นและข้อมูลที่จะได้รับจากการติดตามและประเมินผลนี้จะเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนต่อไป

ฝ่ายแผนงาน



## สารบัญ

- บทนำ
- สารสำคัญของ การติดตามและประเมินผล
- กลไกการติดตามและประเมินผล
- การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี
- การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี
- วิธีการติดตามและประเมินผล
- ภาคผนวก
  - แบบรายงานผลและแบบติดตามการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรมจค.อก.07/2
  - แบบสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรมจค.อก.07/3

## การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

### บทนำ

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ ฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีและในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลโดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป

### นิยามศัพท์

**การติดตาม** หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ว่า เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

**การประเมินผล** หมายถึง กระบวนการในการใช้ดุลพินิจ และค่านิยมในการพิจารณาตัดสินคุณค่า ความเหมาะสม ความคุ้มค่า หรือผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หรือสิ่งอื่นใด หลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้โดยวิธีการใด ๆ ก็ตามกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

**การติดตามและประเมินผล** หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการปฏิบัติงานของแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้เป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยมีการรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

## 1. สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการทำงานของมหาวิทยาลัยที่มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 3 ส่วน คือ

- 1) การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การติดตามแผนกิจกรรมประจำทุกภาคเรียน
- 3) การประเมินการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณาถ่วงรอกอย่างถี่ถ้วนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจเนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้เรียนให้มากที่สุด

## 2. กลไกการติดตามการประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละ

โครงการ งานแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทุกคนโดยนำผลการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงานร่วมกันวางแผนพัฒนาและวางแผนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการสรุปรายงานผลโครงการให้ผู้บริหารทราบ

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงานคือการเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติการในปีถัดไปและให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปโดยแผนงาน

## 3. การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศให้ เป็นไปตามกำหนดการของงานนโยบายและแผนงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร โดยทั้งนี้ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานหรือรายงานผลการดำเนินงานหรือโครงการไปยังฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมและรายงานผลให้ผู้บริหารหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน/งาน แผนงาน	ติดตามการขอ อนุมัติเงินและ การใช้จ่าย	ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกภาคเรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม	ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูล
3	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	สิ้นภาคเรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ใช้แบบติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ การ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ฝ่ายแผนงานหาแนวทางการ แก้ไขปัญหาเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงการทำงานให้ดี ยิ่งขึ้น
4	กระบวนการจัดทำแผนงาน /แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปี การศึกษา	ทุกคน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผนสรุป และประเมินผล	พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

#### 4. การปรับแผนปฏิบัติการ

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ /  
หรือสภาพแวดล้อมต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไปการปรับแผนปฏิบัติการ อาจกระทำดังนี้ คือ

1) การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือ  
ยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอฝ่ายบริหาร  
เพื่อพิจารณา/อนุมัติเพื่อดำเนินการต่อไป

2) การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการหมายถึง การยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้  
วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำ  
เสนอต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

## 5. วิธีการติดตามและประเมินผล

### 5.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

1) ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณจากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล : ฝ่ายแผนงาน) ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนงานที่กำหนดไว้

2) ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการทุกสิ้นภาคเรียน จากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ (แหล่งข้อมูล : ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ

### 5.2 การติดตามแผนกิจกรรม/โครงการและการประเมินผลรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

- 1) เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ  
“แบบติดตามการปฏิบัติงานและแบบรายงานผลและโครงการ/งาน/กิจกรรม”
- 2) วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล
  - 2.1) ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล
  - 2.2) เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ
    - กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ /กิจกรรมนั้น ๆ
      - กรุณาส่งแบบติดตามการปฏิบัติงานและแบบรายงานผลและโครงการ/งาน/กิจกรรมเมื่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เสร็จสิ้น
- 3) รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ
  - 3.1) ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ฝ่ายแผนงาน
  - 3.2) รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ สิ้นภาคเรียน
  - 3.3) ส่งสรุปรายงานผลโครงการ/งาน/กิจกรรมไปที่ฝ่ายบริหาร เมื่อสิ้นภาคเรียน
  - 3.4) นำเสนอโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาใหม่ต่อฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาอนุมัติในการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

### 5.3 กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- 1) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่ฝ่ายแผนงาน
- 2) ฝ่ายแผนงาน รวบรวมแผนงานทุกแผนงานที่นำเสนอรวมทั้งข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป
- 3) จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยให้ทุกคนเข้าร่วมประชุมเป็นการระดมสมองเพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ใน ปีถัดไป



ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเยาวภา คำสม)  
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายถวิล ชัยยา)  
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายจรัส คำอ้าย)  
- 1 เม.ย. 2566