

แผนปฏิบัติการ

โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษา
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
เตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2566




กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อแสดงให้เห็นทิศทางและภารกิจของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2566 โดยมี รายละเอียดประกอบด้วย กลยุทธ์และจุดเน้นหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ตลอดจนรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและประมาณการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จึงสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้พิจารณาแล้ว และให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับความเห็นชอบเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 หวังว่าเอกสารนี้จะ เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางให้ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้พัฒนาโรงเรียน ขอให้ผู้รับผิดชอบ ทุกโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้ใช้เงินงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ต่อไป


(ดร.มานิตย์ ศรีพิทักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่ง มิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความ แตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติ ที่ดี ต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการ เรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยัง สังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/

สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการ ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่าง เหมาะสม
- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่ง การ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้า อากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100-2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 1	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again/ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Go to the window and open it./ Take out the book, open on page 17 and read it./ Don't go over there./ Don't be late. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. etc. - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	3. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,400-1,550 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity

		words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.
	4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. - Simple sentence/ Compound sentence - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc.
ม.2	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลากยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2	3. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,750-1,900 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/

		Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little
	4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc.
ม.3	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ

		<ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<p>ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้า อากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,400-1,550 คำ (คำศัพท์ ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</p> <p>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc.</p>	
4. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ	<p>การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บน อินเทอร์เน็ต คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. <p>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea... - if clauses - so...that/such...that</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence 	

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และ คำชี้แจง ตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
ม.1	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./ Well done!/ Congratulations. I like... because... / I love...because.../ I feel... because... I think.../ I believe.../ I agree/disagree... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
ม.2	1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า ทิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love...because.../ I feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
ม.3	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคล ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างเหมาะสม	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

	<p>5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม</p>	<p>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love... because... / I feel... because...I think.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid .../ I don't like... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.</p>
--	--	--

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	<p>1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว</p>	<p>ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว</p>
	<p>2. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง</p>
	<p>3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว</p>
ม.2	<p>1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ</p>
	<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</p>
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2	<p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์</p>
ม.3	<p>1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/</p>	<p>การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การ</p>

	ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	รับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สถาปัตยกรรม เศรษฐกิจ
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุกภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.3	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.2	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

ม.3	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
ม.2	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
ม.3	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
ม.2	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

ม.3	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
-----	--	--

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
ม.3	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำ โรงเรียนและสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ

แผนการจัดชั้นเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาภาษาอังกฤษ

ม.1/1 - ม.1/2							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
สาระพื้นฐาน		11	22	สาระพื้นฐาน		11	22
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป.	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป.
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	1	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
พ21103	เทเบิลเทนนิส (ห้อง 7,9)	0.5	} 1	พ21103	เทเบิลเทนนิส (ห้อง 8)	0.5	} 1
พ21104	กรีฑา (ห้อง 8)	0.5		พ21104	กรีฑา (ห้อง 9)	0.5	
ศ21101	ดนตรี 1	0.5	1	ศ21103	ดนตรี 2	0.5	1
ศ21102	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง 7,9)	0.5	} 1	ศ21102	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง 8)	0.5	} 1
ศ21104	นาฏศิลป์ 1 (ห้อง 8)	0.5		ศ21104	นาฏศิลป์ 1 (ห้อง 9)	0.5	
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง21102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	1	ง21104	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		5.5	12	สาระเพิ่มเติม		5.5	12
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	2	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	2
ว21201	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	1.0	2	ว21202	การเรียนรู้อิสระเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	2
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1
อ21201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	อ21202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
อ21207	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ21208	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
จ21201	ภาษาจีน	1.0	2	จ21202	ภาษาจีน	1.0	2
	เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more		1		เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
ก21911	ลูกเสือ	0.0	} 1	ก21912	ลูกเสือ	0.0	} 1
ก21921	เนตรนารี	0.0		ก21922	เนตรนารี	0.0	
ก21931	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0.0		ก21932	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0.0	
ก21951	ชุมนุม	0.0	1	ก21952	ชุมนุม	0.0	1
ก21961	แนะแนว	0.0	1	ก21962	แนะแนว	0.0	1
ก22971	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ 7 ชม.			ก22972	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ 8 ชม.		
รวม		16.5	37	รวม		16.5	37

แผนการจัดชั้นเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาภาษาอังกฤษ

ม.2/8 , ม.2/9							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
<u>สาระพื้นฐาน</u>		11	22	<u>สาระพื้นฐาน</u>		11	22
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป.	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป.
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	3	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	3
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	1	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	1
พ22103	แฮนด์บอล (ห้อง 9)	0.5	} 1	พ22103	แฮนด์บอล (ห้อง 8)	0.5	} 1
พ22104	กระบี่กระบอง(ห้อง 8)	0.5		พ22104	กระบี่กระบอง (ห้อง 9)	0.5	
ศ22101	ดนตรี 3	0.5	1	ศ22103	ดนตรี 4	0.5	1
ศ22102	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง 9)	0.5	} 1	ศ22102	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง 8)	0.5	} 1
ศ22104	นาฏศิลป์ 2 (ห้อง 8)	0.5		ศ22104	นาฏศิลป์ 2 (ห้อง 9)	0.5	
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง22103	การงานอาชีพ 4	0.5	1
ง22102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	0.5	1	ง22104	เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	0.5	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		5.5	12	สาระเพิ่มเติม		5.5	12
ิ22201	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	1.0	2	ิ22202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	2
ว22208	เชื้อเพลิงในชีวิตประจำวัน	1.0	2	ว22203	วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1.0	2
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1
อ22201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ22202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
อ22209	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	2	อ22210	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	2
	เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more		1		เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
ก22911	ลูกเสือ	0.0	} 1	ก22912	ลูกเสือ	0.0	} 1
ก22921	เนตรนารี	0.0		ก22922	เนตรนารี	0.0	
ก22931	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0.0		ก22932	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0.0	
ก22951	ชุมนุม	0.0	1	ก22952	ชุมนุม	0.0	1
ก22961	แนะแนว	0.0	1	ก22962	แนะแนว	0.0	1
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ 7 ชม.			ิ22203	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการสาระ IS3)	8 ชม.	
รวม		16.5	37	รวม		16.5	37

แผนการจัดชั้นเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาภาษาอังกฤษ

ม.3/8 ม.3/9							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
สาระพื้นฐาน		11	22	สาระพื้นฐาน		11	22
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป.	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป.
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	3
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	1	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
พ23103	ตะกร้อ (ห้อง 9)	0.5	} 1	พ23103	ตะกร้อ (ห้อง 8)	0.5	} 1
พ23104	บาสเกตบอล (ห้อง 8)	0.5		พ23104	บาสเกตบอล (ห้อง 9)	0.5	
ศ23101	ดนตรี 5	0.5	1	ศ23103	ดนตรี 6	0.5	1
ศ23102	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง 9)	0.5	} 1	ศ23102	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง 8)	0.5	} 1
ศ23104	นาฏศิลป์ 3 (ห้อง 8)	0.5		ศ23104	นาฏศิลป์ 3 (ห้อง 9)	0.5	
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	ง23103	การงานอาชีพ 6	0.5	1
ง23102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	0.5	1	ง23104	เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	0.5	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		5.5	12	สาระเพิ่มเติม		5.5	12
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	2	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	2
ว23201	กลศาสตร์เบื้องต้น 1	1.0	2	ว23202	กลศาสตร์เบื้องต้น 2	1.0	2
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	1	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	1
อ23201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	อ23202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
อ23209	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	2	อ23210	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	2
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่น	1.0	2	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่น	1.0	2
	เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more		1		เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
ก23911	ลูกเสือ	0.0	} 1	ก23912	ลูกเสือ	0.0	} 1
ก23921	เนตรนารี	0.0		ก23922	เนตรนารี	0.0	
ก23931	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0.0		ก23932	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0.0	
ก23951	ชุมนุม	0.0	1	ก23952	ชุมนุม	0.0	1
ก23961	แนะแนว	0.0	1	ก23962	แนะแนว	0.0	1
ก23971	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ 7 ชม.			ก23972	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ 8 ชม.		
รวม		16.5	37	รวม		16.5	37

คุณสมบัติของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นักเรียนห้องเรียนพิเศษทางภาษา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์

4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

1. มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 (2 ปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.00)
2. มีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 (2 ปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.00)
3. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมภาคการศึกษาละ 3,000 บาท
4. สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา
5. มีความสนใจภาษาอังกฤษมีความประพฤติเรียบร้อยและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

เป้าหมายความสำเร็จของผู้เรียน

ห้องเรียนพิเศษทางภาษา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
เตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ห้องเรียนพิเศษทางภาษา เสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น เป็นการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นโดยได้รับคำแนะนำจากภาควิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 โดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ นักเรียนในโครงการจะได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาเป็นกลุ่มย่อยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน นอกจากนี้นักเรียนในโครงการยังได้มีการฝึกทักษะภาษาอังกฤษจากโปรแกรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามศักยภาพของตนเองอันที่จะเตรียมตัวและพัฒนาตนเองในการศึกษาในขั้นสูงต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะ ความรู้ในด้านทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับสากลกับเจ้าของภาษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและเตรียมตัวเพื่อที่จะศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษผ่านใช้สื่อเทคโนโลยีในยุคศตวรรษที่ 21

โครงการ

ห้องเรียนพิเศษทางภาษา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ
ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช./EPDPต.01

โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

1. ลักษณะโครงการ งานประจำ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์
ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. สนับสนุน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
8. ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาสัมพันธ์กับวิชาอื่น สัมพันธ์กับชุมชนและสังคมโลกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ได้นั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเจ้าของภาษา การร่วมกิจกรรมที่หลากหลายเป็นไปตามวิถีธรรมชาติ และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยเสริมทักษะจะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถรายคน ทำให้การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ดังนั้น จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโครงการ EPDP (English Promotion Development Program)

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคะแนนสอบตามมาตรฐานของ CEFR (A1) หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ A1 ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ/แบบสรุปผลการทดสอบ แบบ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่านและทักษะการเขียน ตามกรอบมาตรฐาน (CEFR) ในระดับ A1

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0

(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 1 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.1 ชื่อกิจกรรม Enhancing English Skills for CEFR M.1

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน จำนวน 6 วัน วันละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท	2	คน	36,000	72,000
2	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนวิทยากรและคณะครู จำนวน 76 คน จำนวน 6 วัน (นักเรียน 72 คน / วิทยากร 2 คน/ ครู 2 คน)	76	คน	300	22,800
3	ค่าอาหารว่าง นักเรียนวิทยากรและคณะครู จำนวน 76 คน จำนวน 6 วัน (นักเรียน 72 คน/วิทยากร 2 คน/ครู 2 คน)	76	คน	420	31,920
4	ค่าจ้างทำเอกสารประกอบกิจกรรม	72	คน	100	7,200
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม (ถั่วเฉลี่ย)	72	คน	100	7,200
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)					141,120

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน
จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม Enhancing English Skills for CEFR M.1

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

- ครู นักเรียน
 เพศ ชาย หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
2.2 อาหารและเครื่องดื่ม					
3. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
3.1 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะทางภาษาที่สูงขึ้น					
3.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
5. ความพึงพอใจโดยภาพรวมของกิจกรรม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าเรียนครบหน่วยการเรียนรู้ 80% ขึ้นไป	- แบบทดสอบ	- โปรแกรม English Discoveries
2. นักเรียนมีคะแนนสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์70% ร้อยละ 80		
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ตามอัธยาศัย มีทักษะการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง และมีความชำนาญด้านภาษามากขึ้น

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0

(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 2 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.2 ชื่อกิจกรรม English Discovery Online ม.1

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	โปรแกรม English Discoveries (ม.1/1, ม. 1/2)	72	650	46,800
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)				46,800

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม					
2. ขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่าย					
3. เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4. โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ					
5. เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน					
6. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น					
7. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

3. ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม และสรุปผล												✓	✓
Act													
4. วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป												✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 130,760 บาท

สถานที่ สถาบันสอนภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.66-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.66-ก.ย.66	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.66-ธ.ค.66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.67-มิ.ค.67
1	Intensive English Skills Camp ม.1	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 - นักเรียนมีผลต่างของคะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมสูงขึ้น ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	130,760	-	-	130,760	-
รวมงบประมาณ			130,760	-	-	130,760	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
3. สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 - นักเรียนมีผลต่างของคะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมสูงขึ้น ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบลงทะเบียน - แบบทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 3 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.3 ชื่อกิจกรรม Intensive English Skills Camp ม.1

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันภาษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (72 คน x 1,080 บาท)	72	คน	1,080	77,760
2	ค่าที่พักสำหรับครู+นักเรียนจำนวน 76 คน (พักห้องๆละ 2 คน) (นักเรียน 72 คน ครู 4 คน)	38	ห้อง	1,000	38,000
3	ค่าจ้างเหมารถไป-กลับพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิงจำนวน 6 คัน (จ้างเหมาทั้ง 2 วัน 1 คืน)	6	คัน	2,500	15,000
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)					130,760

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน
จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม Intensive English Skills Camp (ม.1)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

- ครู นักเรียน
 เพศ ชาย หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
2.2 อาหารและเครื่องดื่ม					
3. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
3.1 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะทางภาษาที่สูงขึ้น					
3.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

4. วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป										✓	✓	✓	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 35,240 บาท

สถานที่ โรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่ (Chiangmai Grandview Hotel)

รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มี.ค.67
1	The more you learn the more you know ม.1	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนทำบันทึกความรู้ได้ถูกต้อง ร้อยละ 90 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	35,240	-	35,240	-	-
รวมงบประมาณ			35,240	-	35,240	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
2. โรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่ (Chiangmai Grandview Hotel)

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนทำบันทึกความรู้ได้ถูกต้อง ร้อยละ 90 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	การเข้าร่วมกิจกรรม ความถูกต้องของการบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียน แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและมารยาทการรับประทานอาหารของเจ้าของภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม
และมีความสามารถด้านการสรุปความตามลำดับเหตุการณ์

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0

(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 4 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.4 ชื่อกิจกรรม the more you learn the more you know ม.1

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
The more your learn the more your know (ม.1/1 = 36 คน ม.1/2 = 36 คน และครูผู้ควบคุมดูแลจำนวน 4 คน)				
1	ค่าลงทะเบียนฝึกอบรมมารยาทสากล (เรียนรู้วัฒนธรรมการรับประทานอาหารแบบตะวันตก)	76	คน 350	26,600
2	ค่าจ้างเหมารถ 2 แถวพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิงไป-กลับ	6	คัน 1,200	7,200
3	ค่าจ้างทำสมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	72	ชุด 20	1,440
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถ้าวัดเฉลี่ยทุกรายการ)				35,240

ผลที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 5 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.5 ชื่อกิจกรรม Christmas Day ม.1

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	72	35	2,520
2	ของรางวัลการแสดงและการตอบคำถาม เช่น ปากกา, แฟ้ม ฯลฯ	1 งาน	5,720	5,720
3	ค่าชุดการแสดง	72	210	15,120
	รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ)			23,360

แบบประเมินความพึงพอใจ

- | |
|---------------------------------|
| 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย |
| 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก |
| 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด |

กิจกรรม Christmas Day ม.1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน 3.ผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
2.2 อาหาร / เครื่องดื่ม					
3. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
3.1 การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม					
3.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา					
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 6

รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.6 ชื่อกิจกรรม EPDP Relationship Building Camp for M. 1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR (A1)
2. เพื่อให้เกิดคุณลักษณะการยอมรับและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคล
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและครูผู้สอนผ่านกิจกรรมทางภาษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.1/1, ม.1/2 ทำกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (A1) ผ่านเกณฑ์คะแนนกิจกรรมฐาน คือ ร้อยละ 80

2. นักเรียนชั้น ม.1/1, ม.1/2 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR (A1)
2. นักเรียนมีความสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายระหว่างบุคคล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	✓	✓											
2. จัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓										
3. ดำเนินกิจกรรม -นักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษในแต่ละฐานกิจกรรมทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR (A1) -นักเรียนทำกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและครูผู้สอน -นักเรียนประเมินผลการทำกิจกรรมฐานและกิจกรรมสานสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงาน	✓						✓	✓					✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 11,520 บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มี.ค.67
1	EPDP Relationship Building Camp for M 1	1. นักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ กิจกรรมฐานร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	11,520	-	11,520	-	-
รวมงบประมาณ			11,520	-	11,520	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์กิจกรรมฐานร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	-ประเมินกิจกรรมฐาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินกิจกรรมฐาน -แบบประเมินความ ประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษ และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูผู้สอน

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 6 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.6 ชื่อกิจกรรม EPDP Relationship Building Camp for M.1

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	
1	ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 72 คน ครู 4 คน และผู้ช่วยครู 10 คน	86	คน	50	4,300
2	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน 72 คน ครู 4 คนและนักเรียนผู้ช่วยครู 10 คน	86	คน	70	6,020
3	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อประกอบกิจกรรม เช่นกระดาษปกแข็ง, ปากกา, แฟ้มใส่เอกสาร	1	งาน	1,200	1,200
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)					11,520

(ม.1/8 = 36 คน ม.1/9 = 36 คน ครู 4 คน และนักเรียนที่เป็นผู้ช่วยครู จำนวน 10 คน)

แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่อง และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล เพศ ชาย หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม					
2. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม					
3. ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
4. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					
6. ความพึงพอใจโดยภาพรวมของกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการกิจกรรม

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบประเมิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ 7

รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.7 ชื่อกิจกรรม Challenging your English Camp M.2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษา
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 72 คน ร้อยละ 100
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนการทดสอบ 70 % ขึ้นไป
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียนเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถด้านทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
Plan												
1. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม	✓											
Do												
2 ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม - นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนรับความรู้และฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือฟัง พูด อ่าน เขียน จากวิทยากร - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม								✓	✓	✓	✓	✓
Check												
3. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล											✓	✓
Act												
4. วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ												✓

กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป														
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 128,952 บาท

สถานที่ อาคารสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.66-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.66-ก.ย.66	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.66-ธ.ค.66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.67-มี.ค.67
1	Challenging your English Camp ม.2	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบที่70% หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความสามารถด้านทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	128,952	-	-	-	128,952
รวมงบประมาณ			128,952	-	-	-	128,952

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบที่ 70% หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความสามารถด้านทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบลงทะเบียน - แบบทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษา และมีความรู้ความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน สูงขึ้น

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0

(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 7 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.7 ชื่อกิจกรรม Challenging your English Camp M.2

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 3 วัน (72 คน x 1,491 บาท)	72	คน	1,491	107,352
2	ค่าจ้างเหมารถไป-กลับพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง (3 วัน x 6 คัน = 18)	18	คัน	1,200	23,100
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)					128,952

(ม.2/8 = 36 คน ม.2/9 = 36 คน ครู 3 คน)

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน
จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม Challenging your English Camp ม.2

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

- ครู นักเรียน
 เพศ ชาย หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
2.2 อาหารและเครื่องดื่ม					
3. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
3.1 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะทางภาษาที่สูงขึ้น					
3.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
4. ความพึงพอใจโดยรวม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบที่ 70% หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสูงขึ้นร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 8 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.8 ชื่อกิจกรรม Brush up English Skills for EPDP M.2

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สวม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน 4 วัน วันละ 5 ชั่วโมง)	20	ชั่วโมง	1,200	24,000
2	อาหารกลางวัน	4	วัน	50	15,200
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อต่อวัน * 4 วัน จำนวน 76 คน	4	วัน	70	21,280
4	ค่าเอกสารประกอบกิจกรรม	72	ชุด	80	5,760
	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อประกอบกิจกรรม เช่นกระดาษปก แข็ง, ปากกา, แฟ้มใส่เอกสาร	1	งาน	7,688	7,688
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)					73,928

(ม.2/8 = 36 คน ม.2/9 = 36 คน ครู 3 คน วิทยากร 1 คน)

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน
จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม Brush up English Skills for EPDP M.2

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

ครู นักเรียน

เพศ ชาย หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
2.2 อาหารและเครื่องดื่ม					
3. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
3.1 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะทางภาษาที่สูงขึ้น					
3.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
4. ความพึงพอใจโดยรวม					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน (CEFR) ในระดับ A2 หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 60 - นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> แบบทดสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (ระดับ A2)

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 9 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.9 ชื่อกิจกรรม English for CEFR M.2

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

- บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน 5 วัน วันละ 5 ชั่วโมง)	50	ชั่วโมง	1,200	60,000
2	ค่าอาหารกลางวัน 5 วัน	76	คน	50	19,000
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อต่อวัน 5 วัน	76	คน	70	26,600
4	ค่าจ้างทำเอกสารประกอบกิจกรรม	72	ชุด	80	5,760
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)					111,360

(ม.2/8 = 36 คน ม.2/9 = 36 คน ครู 2 วิทยากร 2 คน)

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน
จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม English for CEFR for M.2

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

ครู นักเรียน

เพศ ชาย หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
2.2 อาหาร/เครื่องดื่ม					
3. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
3.1 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะทางภาษาที่สูงขึ้น					
3.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 10

รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.10 ชื่อกิจกรรม EPDP Relationship Building Camp for M.2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR (A2)
2. เพื่อให้เกิดคุณลักษณะการยอมรับและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคล
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและครูผู้สอนผ่านกิจกรรมทางภาษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.2/8, ม.2/9 ทำกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (A 2) ผ่านเกณฑ์คะแนนกิจกรรมฐาน คือ ร้อยละ 60

2. นักเรียนชั้น ม.2/8, ม.2/9 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR (A2)
2. นักเรียนมีความสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายระหว่างบุคคล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	✓	✓										
2. จัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓									
3. ดำเนินกิจกรรม -นักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษในแต่ละฐานกิจกรรมทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR (A 2) -นักเรียนทำกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและครูผู้สอน -นักเรียนประเมินผลการทำกิจกรรมฐานและกิจกรรมสานสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงาน	✓						✓	✓				✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 19,480 บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

- รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.66-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.66-ก.ย.66	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.66-ธ.ค.66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.67-มี.ค.67
1	EPDP Relationship Building Camp for M.2	1. นักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ กิจกรรมฐานร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	19,480	-	19,480	-	-
รวมงบประมาณ			19,480	-	19,480	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์กิจกรรมฐานร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	-ประเมินกิจกรรมฐาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินกิจกรรมฐาน -แบบประเมินความ ประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษ และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูผู้สอน

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 10 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.10 ชื่อกิจกรรม EPDP Relationship Building Camp for M.2

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียน นักเรียนผู้ช่วยครู และครู	86	คน	50	4,300
2	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	86	คน	70	6,020
3	ค่าจ้างทำเอกสารประกอบกิจกรรม	72	ชุด	30	2,160
4	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อประกอบกิจกรรม เช่นกระดาษ ปกแข็ง, ปากกา, แฟ้มใส่เอกสาร, กระดาษแข็ง	1	งาน	7,000	7,000
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)					19,480

(ม.2/8 = 36 คน ม.2/9 = 36 คน ครู 4 คน นักเรียนผู้ช่วยครู 10 คน)

แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่อง และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล เพศ ชาย หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม					
2. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม					
3. ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
4. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					
6. ความพึงพอใจโดยภาพรวมของกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการกิจกรรม

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบประเมิน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าเรียนครบหน่วยการเรียนรู้ 80% ขึ้นไป 2. นักเรียนมีคะแนนสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ 70% ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	- แบบทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- โปรแกรม English Discoveries - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ตามอัธยาศัย มีทักษะการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง และมีความชำนาญด้านภาษามากขึ้น

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0

(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 11 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.11 ชื่อกิจกรรม English Discovery Online M.2

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	โปรแกรม English Discoveries (ม.2/8,2/9)	72	650	46,800
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)				

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
 2. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม					
2. ขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่าย					
3. เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4. โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ					
5. เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน					
6. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น					
7. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 8,280 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มี.ค.67
1	Christmas Day ม.2	- นักเรียนสามารถใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษแสดงออกด้านวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาผ่านละครภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	8,280	-	-	8,280	-
รวมงบประมาณ			8,280	-	-	8,280	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนสามารถใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษแสดงออกด้านวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาผ่านละครภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	การเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 12 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.12 ชื่อกิจกรรม Christmas Day M.2

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	72	35	2,520
2	ของรางวัลการแสดงและการตอบคำถาม เช่น ปากกา, แฝ้ม ฯลฯ	72	80	5,760
	รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ)			8,280

แบบประเมินความพึงพอใจ

- | |
|---------------------------------|
| 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย |
| 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก |
| 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด |

กิจกรรม Christmas Day ม.2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน 3.ผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
2.2 อาหาร / เครื่องดื่ม					
3. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
3.1 การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม					
3.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา					
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 370,800 บาท
สถานที่ อมรพันธ์รีสอร์ท จังหวัดระยอง

รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.66-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.66-ก.ย.66	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.66-ธ.ค.66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.67-มิ.ค.67
1	Thorough English Camp ม.3	1. นักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์คะแนนกิจกรรมฐานร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน (CEFR) ในระดับ A2 หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	370,800	-	370,800	-	-
รวมงบประมาณ			370,800	-	370,800	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์กิจกรรมฐาน ร้อยละ 80	- ประเมินกิจกรรมฐาน	- แบบสรุปกิจกรรมฐาน
2. นักเรียนมีคะแนนสอบตามกรอบมาตรฐาน (CEFR) ในระดับ A2 หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	- การทดสอบ CEFR	- ข้อสอบ CEFR
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (A2)

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0

(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 13 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.13 ชื่อกิจกรรม Thorough English Camp M.3

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่ารถ 4 คัน 12,000 บาท = 48,000	2	คัน	48,000	96,000
2	ค่าที่พักนักเรียนและครู 3 คืน 43 ห้อง/คืน (43 ห้อง x 2 คน = 86 คน โดยประมาณ) (43 ห้อง x 3 วัน = 129 ห้อง)	129	ห้อง	1,200	154,800
3	ค่าอาหารนักเรียนและครู (86 คน) 6 มื้อ/คน	516	มื้อ	80	41,280
4	ค่าอาหารว่างนักเรียนและครู (86 คน) 4 มื้อ/คน	344	ชุด	50	17,200
5	ค่าเข้าชมสวนสยาม	86	คน	400	34,400
6	ค่าเข้าชม Ripley's Believe It or Not!	86	คน	280	24,080
7	วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม (English Activity) และรางวัล เช่น กระดาษบรู๊ฟ, ปากกาเคมี, สี ฯลฯ	1	ชุด	3,040	3,040
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)					370,800

Thorough English Camp ม.3 (3 คืน 4 วัน) ม.3/8 = 40 คน ม.3/9 = 40 คน รวม 80 คน ครู 6 คน รวม 86 คน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าเรียนครบหน่วยการเรียนรู้ 80% ขึ้นไป 2. นักเรียนมีคะแนนสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ 70% ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	- แบบทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- โปรแกรม English Discoveries - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ตามอัธยาศัย มีทักษะการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง และมีความชำนาญด้านภาษามากขึ้น

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0

(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 14 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.14 ชื่อกิจกรรม English Discovery Online ม.3

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	โปรแกรม English Discoveries (ม.3/8,3/9)	80	650	52,000
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ)				52,000

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม					
2. ขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่าย					
3. เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4. โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ					
5. เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน					
6. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น					
7. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 9,200 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มี.ค.67
1	Christmas Day ม.3	- นักเรียนสามารถใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษแสดงออกด้านวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาผ่านละครภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	9,200	-	-	9,200	-
รวมงบประมาณ			9,200	-	-	9,200	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนสามารถใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษแสดงออกด้านวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาผ่านละครภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	การเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 15 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.15 ชื่อกิจกรรม Christmas Day M.3

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม.ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	80	35	2,800
2	ของรางวัลการแสดงและการตอบคำถาม เช่น ปากกา, แพนม ฯลฯ	80	80	6,400
รวมเงินกิจกรรม (หมายเหตุ : ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)				9,200

แบบประเมินความพึงพอใจ

- | |
|---------------------------------|
| 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย |
| 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก |
| 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด |

กิจกรรม Christmas Day ม.3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน 3.ผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
2.2 อาหาร / เครื่องดื่ม					
3. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
3.1 การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม					
3.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา					
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ - บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทรจังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ ตามความสมัครใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				ม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66
1	Partner School ระดับชั้น ม.ต้น	- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในสถานที่จริง - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ			-	-	-	-	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในสถานที่จริง	สังเกต	แบบสังเกต
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	ความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ปรับตัว เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี มารยาททางสังคม ในสถานที่จริง รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0
(EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 16 รหัสกิจกรรม จค.วช./EPDPต.01.16 ชื่อกิจกรรม Partner School ระดับชั้น ม.ต้น

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา

อื่นๆ ระบุเงินอื่น ๆ ตามความสมัครใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
-	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรม		-	-	-

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวภา คำสม)
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ชัยยา)
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส คำอ้าย)
- 1 เม.ย. 2566