



แผนปฏิบัติการ

ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
พัฒนาอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย Gifted Thai
ประจำปีการศึกษา 2566


กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อแสดงให้เห็นทิศทางและภารกิจของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2566 โดยมี รายละเอียดประกอบด้วย กลยุทธ์และจุดเน้นหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ตลอดจนรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและประมาณการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จึงสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้พิจารณาแล้ว และให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับความเห็นชอบเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 หวังว่าเอกสารนี้จะ เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางให้ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้พัฒนาโรงเรียน ขอให้ผู้รับผิดชอบ ทุกโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้ใช้เงินงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ต่อไป


(ดร.มานิตย์ ศรีพิทักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปรวมงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย (GT)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รหัสโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จค.วช/GT.01.1	ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์	45,200.00	
2	จค.วช/GT.01.2	การเรียนรู้ล่วงหน้า (AP Program)	4,500.00	
3	จค.วช/GT.01.3	การเรียนรู้ในระบบผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา (MP)	7,900.00	
4	จค.วช/GT.01.4	เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา		งบ65
5	จค.วช/GT.01.5	ค่ายติวเตอร์ ติวเข้ม เต็มเต็ม ศักยภาพ	7,750.00	
6	จค.วช/GT.01.6	วรรณกรรมเด็ก พี่สอนน้อง	5,050.00	
7	จค.วช/GT.01.7	ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ ภาคเหนือ	78,900.00	
8	จค.วช/GT.01.8	Setting Mindset GT	3,700.00	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			153,000.00	

สรุปโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
ปีการศึกษา 2566

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนเงิน	งบประมาณ	
				โครงการพิเศษ	อื่น
1	ม.4 – ม.6	ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ สานสัมพันธ์น้องพี่ พบรุ่นพี่ Gifted Thai เตรียมตัวสู่ มหาวิทยาลัย	45,200		
2	ม.6	การเรียนล่วงหน้า Advanced Placement Program (AP Program) ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4,500		
3	ม.4 – ม.5	เรียนรู้ในระบบผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา (Mentor Programs) “การเขียน เชิงสร้างสรรค์พรสวรรค์ที่ต้องพัฒนา”	7,900		
4	ม.4 – ม.6	เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา ตามรอยวรรณคดี ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เก็บจาก นักเรียนตาม ความสมัคร ใจ	งบคงเหลือปี 65	
5	ม.5 – ม.6	ค่ายติวเตอร์ ติวเข้ม เต็มเต็ม ศักยภาพ	7,750		
6	ม.4 – ม.5	วรรณกรรมเด็กพี่สอนน้อง	5,050		
7	ม.4 – ม.6	ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย เขตภาคเหนือ	78,900		
8	ม.4 – ม.6	Setting Mindset by GT	3,700		
รวม ปี 66			153,000		

งบปี 2566 จำนวน 51 คน x 3,000 บาท = 153,000

รหัสโครงการ จค.วช./GT.01

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

1. ลักษณะโครงการ งานประจำ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์

ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้
เหมาะสมตามระดับชั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารด้าน
ภาษาไทยตามระดับชั้น

ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ 2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและ
นำไปประยุกต์ใช้

6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นหลักข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นย่อยข้อที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นย่อยข้อที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ประเด็นหลักข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นย่อยข้อที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง

การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – 6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัล

เกี่ยวกับด้านการฟัง /พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก

(เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – 6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิง

วิชาการ/บทความภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียน
หรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของ
นักเรียน)

7.สนับสนุน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

8.ลักษณะกิจกรรม ตาม OUC กิจกรรมสนับสนุน กิจกรรมรอง กิจกรรมหลัก

9.ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์ และหลักสูตรขยายประสบการณ์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาไทยนั้น เป็นเรื่องที่จะต้องพิจารณาพัฒนาในสาขาอื่นๆ และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาไทยมีความต้องการพัฒนาความสามารถและพรสวรรค์ของตนเป็นรายบุคคล เพื่อแสดงศักยภาพในด้านภาษาไทย เพราะหากนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาที่ดีมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเกินกว่าเกณฑ์ที่หลักสูตรปกติกำหนด ความสามารถนี้จะส่งผลต่อการเรียนรู้ในเรื่องอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาแม่ ดังนั้นการสร้างเครือข่ายนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาไทยที่มีความสนใจร่วมกัน เพื่อทำโครงการอันจะยังประโยชน์แก่สังคม จึงเป็นเรื่องที่ต้องพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกคน ต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาในด้านต่างๆ ให้เต็มศักยภาพของความเป็นอัจฉริยะ ฉะนั้นแนวโน้มของหลักสูตร จึงต้องพัฒนาความสำเร็จสูงสุดของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และให้โอกาสนักเรียนได้ค้นหาศักยภาพของตนเอง ความเป็นตัวของตัวเอง แบ่งเวลาได้เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัวและต่อสังคม เป็นคนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นลดความก้าวร้าว มีความคิดและการกระทำที่สร้างสรรค์ มีวิธีการคิดของตนเองในการแก้ปัญหาและหาทางออกของปัญหา เตรียมพร้อมที่จะประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ตามความต้องการของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ สนับสนุนพัฒนาการใช้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย จึงนำแนวทางที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ด้วยวิธีการเพิ่มพูนประสบการณ์ ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง อันเป็นการศึกษาแบบขยายกิจกรรมให้กว้างและลึกซึ้งกว่าที่มีอยู่ในหลักสูตรปกติ เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหา ที่สามารถเข้ากับทักษะชีวิตได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนที่ร่วมโครงการทุกคน

กิจกรรมที่ 1 (ม.4 – ม.6)

รหัสกิจกรรม จค.วช./GT.01.1 ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ สานสัมพันธ์น้องพี่ พบรุ่นพี่ Gifted Thai เตรียมตัวสู่มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ขยายประสบการณ์ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเตรียมตัวเพื่อปูพื้นฐานความรู้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อสร้างทัศนคติและเจตคติที่ดีในการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษGifted Thai

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์และขยายประสบการณ์ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทัศนคติและเจตคติที่ดีในการเรียนการสอนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับดี ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับข้อมูลประสบการณ์ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทัศนคติและเจตคติที่ดีในการเรียนการสอนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	✓											
2. จัดทำโครงการ	✓											
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	✓											
4. จัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
4.1 กิจกรรมค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ สานสัมพันธ์น้องพี่พบรุ่นพี่ Gifted Thai เตรียมตัวสู่มหาวิทยาลัย								✓				

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1/2566

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 45,200 บาท

สถานที่ จังหวัดลำพูน-เชียงใหม่

รายละเอียดงบประมาณ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัว | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) | <input checked="" type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ) |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ เก็บจากนักเรียนตามความสนใจ |

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
1	กิจกรรมค่าย เพิ่มพูน ประสบการณ์ สาน สัมพันธ์น้องพี่พบ รุ่นพี่ Gifted Thai เตรียมตัวสู่ มหาวิทยาลัย	1.นักเรียนที่มี ความสามารถ พิเศษด้าน ภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย ได้รับการ เพิ่มพูน ประสบการณ์และ ขยาย ประสบการณ์ใน การศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 100 2.นักเรียนที่มี ความสามารถ พิเศษด้าน	45,200		45,200		

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
		ภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย มีทัศนคติและเจต คติที่ดีในการเรียน การสอนของ นักเรียนห้องเรียน พิเศษ ระดับดี ร้อยละ 80					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			45,200	-	45,200	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกรวรรณ พิฆเนศวร (หัวหน้ากลุ่มสาระ / หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ)
- นางชูศรี วงศ์วิวัฒน์ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายจิรานนท์ วิชัยคำ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายปรีชา มีแจ้ กรรมการ
- นางสาวสมัชญา ดั่งรัตน์ กรรมการ
- นางสาวธัญลักษณ์ เกตุกิ่ง กรรมการ
- นางสาวธัญญา สุขรัตน์ กรรมการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์และขยายประสบการณ์ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
2.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทัศนคติและเจตคติที่ดีในการเรียนการสอนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับดี ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เพิ่มพูนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และรับข้อมูลประสบการณ์ ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
- 2.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทัศนคติและเจตคติที่ดีในการเรียนการสอนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 2 (ม.6)

รหัสกิจกรรม จค.วช./GT.01.2 การเรียนล่วงหน้า Advanced Placement Program (AP Program)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ของตนเองให้สูงขึ้น ตามศักยภาพและความสนใจของตนเอง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำผลการเรียนที่ได้รับการพัฒนาแล้วไปใช้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ของตนเองให้สูงขึ้น ตามศักยภาพและความสนใจของตนเอง ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ของตนเองให้สูงขึ้น ตามศักยภาพและความสนใจของตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	✓											
2. จัดทำโครงการ	✓											
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	✓											
4. จัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
4.1 กิจกรรมการเรียนล่วงหน้า Advanced Placement Program (AP Program)					✓	✓	✓	✓	✓	✓		

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1-2/2566

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 4,500 บาท

สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายละเอียดงบประมาณ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัว | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) | <input checked="" type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ) |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ เก็บจากนักเรียนตามความสนใจ |

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
1	กิจกรรมการเรียน ล่วงหน้า Advanced Placement Program (AP Program)	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ ผลการเรียนระดับ B-A จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4,500	-	-	4,500	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			4,500	-	-	4,500	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกรวรรณ พิณเนศวร (หัวหน้ากลุ่มสาระ / หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ)
- นางชุติศรี วงศ์วิวัฒน์ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายจิรานนท์ วิชัยคำ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายปรีชา มีแจ้ กรรมการ
- นางสาวสมัชญา ดั่งรัตน์ กรรมการ
- นางสาวธัญลักษณ์ เกตุกิ่ง กรรมการ
- นางสาวธัญญา สุขรัตน์ กรรมการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 ได้ ผลการเรียนระดับ B-A จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทดสอบ	ผลการทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ของตนเองให้สูงขึ้น ตามศักยภาพและความสนใจของตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 (ม.4 – ม.5)

รหัสกิจกรรม จค.วช./GT.01.3 การเรียนรู้ในระบบผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา (Mentor Programs)
“การเขียนเชิงสร้างสรรค์พรสวรรค์ที่ต้องพัฒนา”

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเขียนสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทักษะการเขียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทักษะการเขียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	✓											
2. จัดทำโครงการ	✓											
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	✓											
4. จัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
4.1 กิจกรรมเรียนรู้ในระบบผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา (Mentor Programs) “การเขียนเชิงสร้างสรรค์พรสวรรค์ที่ต้องพัฒนา”								✓	✓	✓		

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1-2 /2566

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 7,900 บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ

- | | | | |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | เงินอุดหนุนรายหัว | <input type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> | เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) | <input checked="" type="checkbox"/> | เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ) |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ เก็บจากนักเรียนตามความสนใจ |

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
1	กิจกรรมเรียนรู้ในระบบผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา (Mentor Programs) “การเขียนเชิงสร้างสรรค์ พรสวรรค์ที่ต้องพัฒนา”	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทักษะการเขียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80	7,900	-	-	-	7,900
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			7,900	-	-	-	7,900

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกรวรรณ พิฆเนศวร (หัวหน้ากลุ่มสาระ / หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ)
- นางชูศรี วงศ์วิวัฒน์ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายจิรานนท์ วิชัยคำ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายปรีชา มีแจ้ กรรมการ
- นางสาวสมัชญา ดั่งรัตน์ กรรมการ
- นางสาวธัญลักษณ์ เกตุกิ่ง กรรมการ
- นางสาวธัญญา สุขรัตน์ กรรมการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทักษะการเขียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทักษะการเขียนสร้างสรรค์ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 4

รหัสกิจกรรม จค.วช./GT.01.4 เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา ตามรอยวรรณคดี ศึกษาแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริงและสร้างความตระหนักรู้และรักในความเป็นคนไทย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริงและสร้างความตระหนักรู้ในความเป็นคนไทย ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริงและสร้างความตระหนักรู้ในความเป็นคนไทย

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	✓												
2. จัดทำโครงการ	✓												
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	✓												
4. จัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
4.1 กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ศึกษาแหล่งเรียนรู้											✓	✓	

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2/2566

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ งบคงเหลือปี 2565

สถานที่ จังหวัดสุพรรณบุรี และ จังหวัดระยอง

รายละเอียดงบประมาณ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัว | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) | <input checked="" type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ) |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ เก็บจากนักเรียนตามความสนใจ |

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
1	กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริงและสร้างความ	งบ คงเหลือ ปี 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		ตระหนักรู้ในความเป็นคนไทย ร้อยละ 80					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			-	-	-	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกรวรรณ พิฆเนศวร (หัวหน้ากลุ่มสาระ / หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ)
- นางชุติศรี วงศ์วิวัฒน์ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายจิรานนท์ วิชัยคำ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายปรีชา มีแจ้ กรรมการ
- นางสาวสมัชญา ดั่งรัตน์ กรรมการ
- นางสาวธัญลักษณ์ เกตุกึ่ง กรรมการ
- นางสาวธัญญา สุขรัตน์ กรรมการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริงและ สร้างความตระหนักรู้ในความเป็นคนไทย ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริงและตระหนักรู้และรักในความเป็นคนไทย

กิจกรรมที่ 5 (ม.5 – ม.6)

รหัสกิจกรรม จค.วช./GT.01.5 ค่ายติวเตอร์ ติวเข้ม เต็มเต็ม ศักยภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย รู้หลักในการคิดวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการทดสอบระดับชาติและการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	✓											
2. จัดทำโครงการ	✓											
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	✓											
4. จัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
4.1 กิจกรรม ค่ายติวเตอร์ ติวเข้ม เต็มเต็ม ศักยภาพ										✓	✓	

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2/2566

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 7,750 บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัว | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) | <input checked="" type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ) |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ เก็บจากนักเรียนตามความสนใจ |

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
1	กิจกรรม ค่ายติว เตอร์ ติวเข้ม เติม เต็ม ศักยภาพ	นักเรียนมีทักษะ ทางภาษาไทยเพื่อ ศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา ร้อยละ 80	7,750	-	-	-	7,750
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			7,750	-	-	-	7,750

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกรรวรรณ พิณเนศวร (หัวหน้ากลุ่มสาระ / หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ)
- นางชูศรี วงศ์วิวัฒน์ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายจิรานนท์ วิชัยคำ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายปรีชา มีแจ้ กรรมการ
- นางสาวสมัชญา ดั่งรัตน์ กรรมการ
- นางสาวธัญลักษณ์ เกตุกึ่ง กรรมการ
- นางสาวธัญญา สุขรัตน์ กรรมการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยเพื่อศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 80	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย รู้จักคิดวิเคราะห์ในการทำข้อสอบและเพื่อศึกษาต่อใน
ระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 6 (ม.4 – ม.5)

รหัสกิจกรรม จค.วช./GT.01.6 วรรณกรรมเด็ก พี่สอนน้อง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ขยายประสบการณ์ด้านการฟัง การพูด การเขียน ภาษาไทยเพื่อการบริการชุมชน และเสริมสร้างจิตสาธารณะ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนได้ขยายประสบการณ์ในการบริการชุมชนและเสริมสร้างจิตสาธารณะ ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้ขยายประสบการณ์ในการบริการชุมชนและมีจิตสาธารณะ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	✓											
2. จัดทำโครงการ	✓											
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	✓											
4. จัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
4.1 กิจกรรมวรรณกรรมเด็กพี่สอนน้อง										✓	✓	

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2/2566

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 5,050 บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัว | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) | <input checked="" type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ) |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ เก็บจากนักเรียนตามความสนใจ |

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
1	กิจกรรม วรรณกรรมเด็กที่ สอนน้อง	นักเรียนได้ขยาย ประสบการณ์ใน การบริการชุมชน เสริมสร้างจิต สาธารณะ ร้อยละ 100	5,050	-	-	-	5,050
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,050	-	-	-	5,050

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกรวรรณ พิณเนศวร (หัวหน้ากลุ่มสาระ / หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ)
- นางชูศรี วงศ์วิวัฒน์ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายจิรานนท์ วิชัยคำ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายปรีชา มีแจ้ กรรมการ
- นางสาวสมัชญา ดั่งรัตน์ กรรมการ
- นางสาวธัญลักษณ์ เกตุกิ่ง กรรมการ
- นางสาวธัญญา สุขรัตน์ กรรมการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้ขยายประสบการณ์ในการบริการชุมชน เสริมสร้างจิตสาธารณะ ร้อยละ 100	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ขยายประสบการณ์ด้านการฟัง การพูด การเขียน ภาษาไทย เพื่อให้บริการชุมชนและมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมที่ 7 (ม.4 – ม.6)

รหัสกิจกรรม จค.วช./GT.01.7 ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
เขตภาคเหนือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนการทำงานระบบกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มโรงเรียนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้าน

ภาษาไทย ภาคเหนือ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนการทำงานระบบกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มโรงเรียนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้าน

ภาษาไทย ภาคเหนือ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนการทำงานระบบกลุ่มอย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มโรงเรียนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย

ภาคเหนือ อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566					ภาคเรียนที่ 2/2566						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	✓											
2. จัดทำโครงการ	✓											
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	✓											
4. จัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
4.1 กิจกรรมค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย เขตภาคเหนือ											✓	

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1-2/2566

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 78,900 บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ

- | | | | |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | เงินอุดหนุนรายหัว | <input type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> | เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) | <input checked="" type="checkbox"/> | เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ) |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ เก็บจากนักเรียนตามความสนใจ |

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
1	กิจกรรมค่าย เพิ่มพูน ประสบการณ์ นักเรียนที่มี ความสามารถ พิเศษด้าน ภาษาไทย เขต ภาคเหนือ	1.เพื่อเสริมสร้าง ให้นักเรียนทำงาน ระบบกลุ่มอย่าง สร้างสรรค์ร้อยละ 100 2.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเกิด ความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่ม โรงเรียนที่มี นักเรียนผู้มี ความสามารถ พิเศษด้าน ร้อยละ 100	78,900	-	-	-	78,900
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			78,900	-	-	-	78,900

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกรวรรณ พิฆเนศวร (หัวหน้ากลุ่มสาระ / หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ)
- นางชูศรี วงศ์วิวัฒน์ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายจิรานนท์ วิชัยคำ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายปรีชา มีแจ้ กรรมการ
- นางสาวสมัชญา ดั่งรัตน์ กรรมการ
- นางสาวธัญลักษณ์ เกตุกิ่ง กรรมการ
- นางสาวธัญญา สุขรัตน์ กรรมการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนเครือข่ายนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ภาคเหนือ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนทำงานระบบกลุ่ม อย่างสร้างสรรค์ร้อยละ100 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม โรงเรียนที่มีนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้าน ร้อยละ 100	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนการทำงานระบบกลุ่มอย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มโรงเรียนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
ภาคเหนือ อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 8 (ม.4 – ม.6)

รหัสกิจกรรม จค.วช./GT.01.8 Setting Mindset GT

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้วิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงาน และหาแนวทางในการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงาน และหาแนวทางในการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป
ได้ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงาน และหาแนวทางในการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566					ภาคเรียนที่ 2/2566						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	✓											
2. จัดทำโครงการ	✓											
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	✓											
4. จัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
4.1 กิจกรรมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน												✓

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2/2566

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 3,700 บาท

สถานที่ สถานที่สำคัญในจังหวัดลำพูน และ เชียงใหม่

รายละเอียดงบประมาณ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัว | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) | <input checked="" type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ) |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ เก็บจากนักเรียนตามความสนใจ |

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66- มิ.ย.66	ก.ค.66- ก.ย.66	ต.ค.66- ธ.ค.66	ม.ค.67- มี.ค.67
1	กิจกรรมประชุม สรุปผลการ ดำเนินงาน	นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ปัญหาใน การดำเนินงาน และหาแนวทางใน การพัฒนา กิจกรรมครั้งต่อไป ได้ร้อยละ 100	3,700	-	-	-	3,700
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			3,700	-	-	-	3,700

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกรรวรรณ พิณเนศวร (หัวหน้ากลุ่มสาระ / หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ)
- นางชูศรี วงศ์วิวัฒน์ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายจิรานนท์ วิชัยคำ (รองหัวหน้ากลุ่มสาระ)
- นายปรีชา มีแจ้ กรรมการ
- นางสาวสมัชญา ดั่งรัตน์ กรรมการ
- นางสาวธัญลักษณ์ เกตุกิ่ง กรรมการ
- นางสาวธัญญา สุขรัตน์ กรรมการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

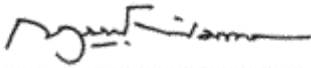
โรงเรียนเครือข่ายนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ภาคเหนือ


การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงาน และหาแนวทางในการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป ได้ร้อยละ 100	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงาน และหาแนวทางในการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรพรรณ พิฒเนศวร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ชัยยา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส คำอ้าย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ประมาณการค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย (Gifted Thai)

- โครงการที่ 1 รหัสโครงการ จค.วช/GT.01
 ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
- กิจกรรมที่ 1 รหัสกิจกรรม จค.วช/GT.01.1
 ชื่อกิจกรรม ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ สานสัมพันธ์น้องพี่ พบรุ่นพี่ Gifted Thai
 เพื่อเตรียมตัวสู่มหาวิทยาลัย ณ อุทยานแห่งชาติดอยขุนตาล จำนวน 1 คืน 2 วัน

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

- บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา
 อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	56 คน	200	11,200
2	ค่าน้ำดื่ม	10 ถัง	40	400
3	ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	56 คน	70	3,920
3	ค่าที่พัก	56 คน	500	28,000
4	ค่ารถโดยสาร	56 คน	20	1,120
5	ค่าเข้าอุทยาน	56 คน	10	560
รวม				45,200

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย (Gifted Thai)

- โครงการที่ 1 รหัสโครงการ จค.วช/GT.01
ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
- กิจกรรมที่ 2 รหัสกิจกรรม จค.วช/GT.01.2
ชื่อกิจกรรม การเรียนล่วงหน้า Advanced Placement Program (AP Program)

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

- บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา
 อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียน	15 คน	300	4,500
รวม				4,500

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย (Gifted Thai)

- โครงการที่ 1 รหัสโครงการ จค.วช/GT.01
 ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
- กิจกรรมที่ 3 รหัสกิจกรรม จค.วช/GT.01.3
 ชื่อกิจกรรม การเรียนรู้ในระบบผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา (Mentor Programs)
 “ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ พรสวรรค์ที่ต้องพัฒนา

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

- บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา
 อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (ไม่ใช่ของรัฐ)	6 ชั่วโมง	1,000	6,000
2	ค่าอาหารกลางวัน ครู 2 คน นักเรียน 36 คน	38 คน	50	1,900
รวม				7,900

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย (Gifted Thai)

- โครงการที่ 1 รหัสโครงการ จค.วช/GT.01
 ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
 กิจกรรมที่ 4 รหัสกิจกรรม จค.วช/GT.01.4
 ชื่อกิจกรรม เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา ตามรอยวรรณคดี ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

- บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา
 อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	งบประมาณคงเหลือ ปี 65			

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย (Gifted Thai)

- โครงการที่ 1 รหัสโครงการ จค.วช/GT.01
 ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
- กิจกรรมที่ 5 รหัสกิจกรรม จค.วช/GT.01.5
 ชื่อกิจกรรม ค่ายติวเตอร์ ติวเข้ม เต็มเต็ม ศักยภาพ

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

- บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา
 อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน	6 ชม	1,000	6,000
2	ค่าอาหารกลางวัน ครู 2 คน และนักเรียน 33 คน	35 คน	50	1,750
รวม				7,750

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย (Gifted Thai)

โครงการที่ 1 รหัสโครงการ จค.วช/GT.01
 ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
 กิจกรรมที่ 6 รหัสกิจกรรม จค.วช/GT.01.6
 ชื่อกิจกรรม วรรณกรรมเด็ก พิสนอน้อง

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา

อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อุปกรณ์เครื่องเขียน (ปากกา / สมุด / ยางลบ เป็นต้น)	40 ชิ้น	29	1,160
2	อุปกรณ์เครื่องเขียน เครื่องใช้ (กล่องดินสอ / แก้วน้ำ เป็นต้น)	50 ชิ้น	39	1,950
3	สีไม้	10 กล่อง	80	800
4	ค่าอาหารว่าง ครู 2 คน นักเรียน 36 คน	38 คน	30	1,140
รวม				5,050

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย (Gifted Thai)

- โครงการที่ 1 รหัสโครงการ จค.วช/GT.01
 ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
 กิจกรรมที่ 7 รหัสกิจกรรม จค.วช/GT.01.7
 ชื่อกิจกรรม ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ภาคเหนือ

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

- บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา
 อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียน รอบที่ 1	51 คน	100	5,100
2	ค่าลงทะเบียน รอบที่ 2	51 คน	1,300	66,300
3	ค่าจ้างทำ x-stand โครงการงาน	5 ชุด	1,500	7,500
รวม				78,900

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย (Gifted Thai)

โครงการที่ 1 รหัสโครงการ จค.วช/GT.01
ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
กิจกรรมที่ 8 รหัสกิจกรรม จค.วช/GT.01.8
ชื่อกิจกรรม **Setting Mindset GT**

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา

อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันของครู 2 คน นักเรียน 51 คน	53	50	2,650
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เครื่องเขียน กระดาษ เป็นต้น)	-	1,050	1,050
	ระบุรายละเอียดเวลาจัดซื้อ			
รวม				3,700

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ปฏิทินการจัดกิจกรรม

ตามโครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศให้มัธยมศึกษาภาพเป็นพลโลก

วันเดือนปี	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 66	ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ สานสัมพันธ์น้องพี่ พบรุ่นพี่ Gifted Thai เทคนิคการทววิชาเตรียมตัวสู่มหาวิทยาลัย	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ Gifted Thai
ส.ค 66	การเรียนล่วงหน้า Advanced Placement Programs (AP Programs)	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ Gifted Thai
ต.ค. 66	เรียนรู้ในระบบผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา (Mentor Programs) “การเขียนเชิงสร้างสรรค์ พรสวรรค์ที่ต้องพัฒนา”	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ Gifted Thai
ม.ค. 67	เปิดโลกทัศน์การศึกษา	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ Gifted Thai
ม.ค. 67	ค่ายทิวเตอร์ ทิวเข้ม เต็มเต็ม ศักยภาพ	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ Gifted Thai
ม.ค. 67	โครงการวรรณกรรมเด็ก พี่สอนน้อง	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ Gifted Thai
ก.พ 67	ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ภาคเหนือ	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ Gifted Thai
ก.พ. 67	Setting Mindset GT	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ Gifted Thai