

คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มบริหารงบประมาณ เกิดจากการสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่นำเสนอถึงระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ อันประกอบไปด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา สรุปผลและแนวทางการพัฒนา โดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะทำงาน การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ) และนำเสนอผลการประเมินตนเองของกลุ่มงานต่อโรงเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือทุกขั้นตอน จนรายงานฉบับนี้สำเร็จไปด้วยดี กลุ่มงานบริหารงบประมาณหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นางนันทน์ภัส ชลยศปรกรณ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความต้องการการช่วยเหลือ	31
ภาคผนวก	