



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ลำปาง ลำพูน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ถูกกำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็น การยกระดับการประเมินฯ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมิน และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงาน ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น ในส่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อเนื่องมาตลอดทุกปี โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินฯ โดยกำหนดระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา กำหนดตัวชี้วัดการประเมินและเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

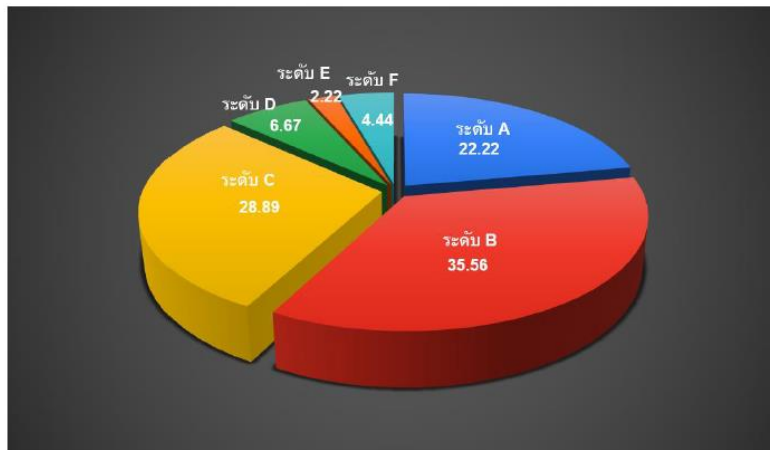
๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ โดยให้บุคลากรภายในโรงเรียน ที่มาปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๖ – ๘ โดยให้บุคลากรภายนอกโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ โดยหน่วยงานผู้รับการประเมินฯ นำข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ เผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๕



ปี ๒๕๖๕

จากแผนภูมิการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จำนวน ๔๕ โรงเรียน พบว่า

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ A จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ B จำนวน ๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๕

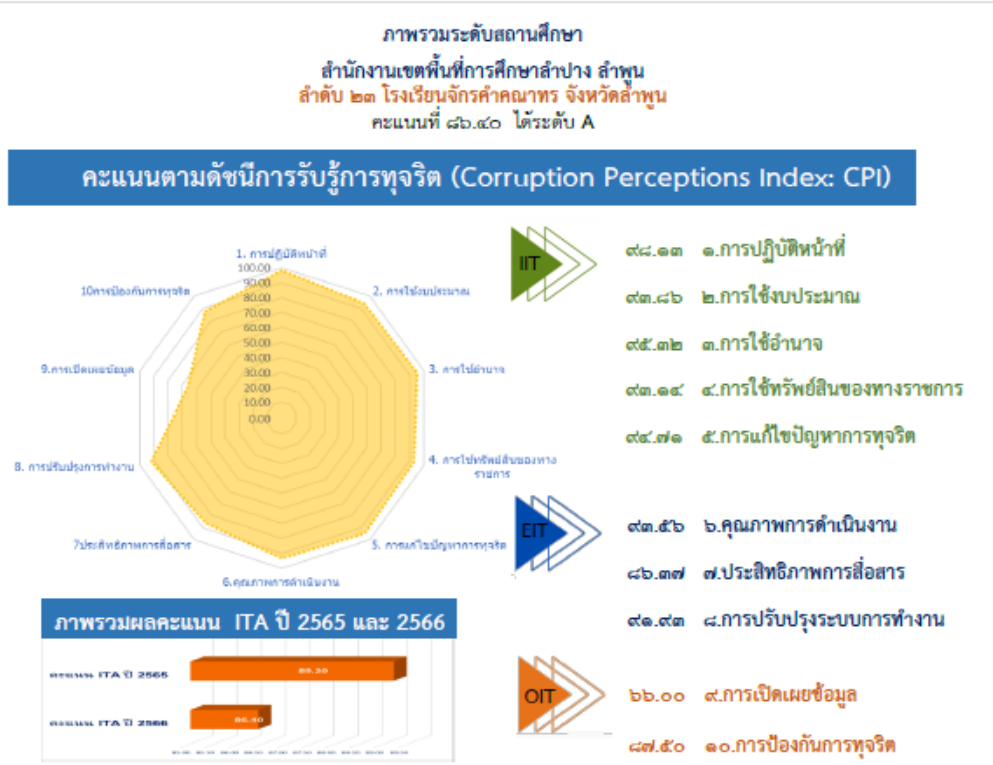
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ C จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๘

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ D จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๖

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ E จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ F จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๔

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๖



OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
 Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	0	O23	100	O34	100
O2	0	O13	0	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	0
O4	100	O15	100	O26	0	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	0
O6	0	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	0	O30	100	O41	100
O9	100	O20	0	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	100	O43	100
O11	100	O22	0	O33	100		

ปี ๒๕๖๖

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ปี ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน **๘๙.๗๕** คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A** โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๙.๑๖ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน **๗๕** คะแนน

ปี ๒๕๖๖

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน **๘๖.๔๐** คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A** โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๔.๑๓ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน **๖๖** คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน (๒๕๖๑-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๑				
๒๕๖๒				
๒๕๖๓	๘๒.๗๘	B		
๒๕๖๔	-	-		
๒๕๖๕	๘๙.๒๐	A	๖.๔๒	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๖	๘๖.๔๐	A	๒.๘	ลดลง

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

ปี ๒๕๖๕

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๑๖	AA	
๒	๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๕๓	AA	
๓	๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๕๘	AA	
๔	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๓๘	AA	
๕	๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๕.๙๒	AA	
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๖๖	AA	
๗	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๘๐	AA	
๘	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๘.๗๔	AA	
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๗.๔๓	B	
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕	B	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ปี ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๑๓	AA	
๒	๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๓๒	AA	
๓	๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๔.๗๑	AA	
๔	๒	การใช้งบประมาณ	๙๓.๘๖	AA	
๕	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๓.๕๖	AA	
๖	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๓.๑๔	AA	
๗	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๑.๙๓	AA	
๘	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐	AA	
๙	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๖.๓๗	AA	
๑๐	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๖๖.๐๐	C	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ปี ๒๕๖๖ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ดำเนินงานด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริตอยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ในระดับ A อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑-๘ ในเรื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

๒) คุณภาพการดำเนินงาน

๓) การปรับปรุงระบบการทำงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ประเด็นการใช้งบประมาณ ในเรื่องตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๓. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน หรือประเด็นที่จะต้องพัฒนา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าประเด็นที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้น มีดังนี้

(๑) ประเด็นการใช้งบประมาณ ในเรื่องตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๔. ข้อจำกัด

.....ไม่มี.....

๕. แนวทางการพัฒนา หรือมาตรการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

๕.๑ ประเด็นตามตัวชี้วัด ที่ต้องได้รับการแก้ไขพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ

(๑) ประเด็นการใช้งบประมาณ ในเรื่องตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๕.๒ ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ ประเด็นการใช้งบประมาณ โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ และ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ การป้องกันการทุจริต

๖. กำหนดแนวทางการพัฒนาหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการสร้างเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงาน ดังนี้

(๑) การเปิดเผยข้อมูล เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ OIT จะต้องมีการประชุม วางแผนงาน ติดตามงาน และกำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

(๒) กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา

(๓) กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการ เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

(๔) กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

(๕) จัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

(๖) ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับข้าราชการ

(๗) เปิดช่องทางการสื่อสารต่างๆ ให้ทั่วถึง เพื่อสามารถได้ตอบให้ข้อมูลที่ชัดเจนและทันเวลา

การกำหนดแนวทางการกำหนดแนวทางการพัฒนาหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงานจากการวิเคราะห์

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้ว เสร็จ	การรายงาน
1.มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน				
(ตัวชี้วัดที่ 9) การเปิดเผยข้อมูล 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน 9.2 การบริหารและ การใช้จ่ายงบประมาณ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง 9.4 การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	1. การประชุมชี้แจง วางแผนงาน มอบหมาย ติดตามงาน 2. กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจน และต่อเนื่อง 3. เปิดช่องทางการสื่อสารต่างๆ ให้ทั่วถึง เพื่อ สามารถโต้ตอบให้ข้อมูลที่ชัดเจนและทันเวลา 4. สะท้อนผลการทำงานจากประเด็นผลคะแนน การประเมิน ITA (ตัวชี้วัดที่ 9) การเปิดเผยข้อมูล	ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ	กันยายน 2567	รายไตรมาส
(ตัวชี้วัดที่ ๑๐) การป้องกันการทุจริต	ดำเนินกิจกรรมการป้องกันการทุจริต การสร้าง ความตระหนักถึงความโปร่งใสในการทำงาน ประชาสัมพันธ์ แสดงวิถี No Gift Policy	งานบุคลากร ฝ่ายงบประมาณ	กันยายน 2567	รายไตรมาส
(ตัวชี้วัดที่ ๗) ประสิทธิภาพการ สื่อสาร	เปิดช่องทางการสื่อสารต่างๆ ให้ทั่วถึง เพื่อ สามารถโต้ตอบให้ข้อมูลที่ชัดเจนและทันเวลา	ฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ	กันยายน 2567	รายไตรมาส