

ประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๗๙ กำหนดว่า มาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดขึ้น โดยต้องมีกลไกและระบบในการดำเนินงานเพื่อใช้บังคับให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำหนดขั้นตอนการลงโทษตามความร้ายแรงแห่งการกระทำ การฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัย ประกอบกับมาตรา ๒๘๐ แห่งรัฐธรรมนูญฉบับ เดียวกัน กำหนดให้ผู้ตรวจการแผ่นดินมีอำนาจหน้าที่เสนอแนะหรือให้คำแนะนำในการจัดทำหรือปรับปรุง ประมวลจริยธรรมตามมาตรา ๒๗๙

ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่อบรมสั่งสอนศิษย์และให้บริการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนเก่งคนดีและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ผู้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของความเป็นครู เป็นผู้มีศีล คือ ละเว้นความชั่วทั้งปวงและต้องตั้งตนอยู่ในธรรม คือกระทำการแต่สิ่งที่ดีถูกต้องและเป็นความดีงาม มีจิตสำนึก ในด้านจริยธรรม ประกอบกับต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทาง การเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๙ ประการ ตามที่ผู้ตรวจการแผ่นดินเสนอแนะ คือ การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมการมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ การยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมและ ถูกกฎหมาย การให้บริการแก่ประชาชน ด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัยและไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสาร แก่ประชาชนอย่างครบถ้วนถูกต้องและไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กร

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยยึดประโยชน์ของ ประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ รักษามาตรฐานแห่งความดีธำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีเกียรติภูมิ และได้รับความเชื่อถือ ศรัทธาจากประชาชน และบุคคลทั่วไป จึงกำหนดประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ขึ้น

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ มาตรฐานคุณธรรมและอุดมคติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการดำเนินชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในกรอบของศีลธรรมและคุณธรรม และเป็นแนวทางซึ่งนำไปสู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรลุถึงปณิธานและอุดมการณ์ของความเป็นครู

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ คุณความดีที่เป็นข้อกำหนดในการประพฤติปฏิบัติทั้งในการปฏิบัติตน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประชาชนและผู้เรียนเกิดความเชื่อถือ ศรัทธาและยอมรับ

ข้อ ๒ ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้

“การไม่เลือกปฏิบัติ” หมายความว่า การไม่ใช้ความรู้สึกพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจโดยมีอคติ เป็นส่วนตัวในการใช้ดุลพินิจหรือการปฏิบัติหน้าที่ต่อบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใด อันเนื่องมาจากชาติกำเนิด เพศ ศาสนา หรือความเชื่อ เชื้อชาติ สัญชาติ อายุ การศึกษา ทักษะคติ ความเห็นทางการเมือง ความพิการ สภาพร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพ สถานะทางเศรษฐกิจ หรือสังคม

“ประโยชน์” หมายความว่า เงิน ทรัพย์สิน บริการ ตำแหน่งหน้าที่การงาน สิทธิประโยชน์ หรือประโยชน์อื่นใด หรือคำมั่นสัญญาที่จะให้หรือรับว่าจะให้หรือจะได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดในอนาคตด้วย

“ประมวลจริยธรรม” หมายความว่า ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเคารพและถือปฏิบัติตามประมวล จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเคร่งครัด กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดไม่แน่ใจว่า การที่ตนได้กระทำหรือตัดสินใจหรือจะกระทำหรือจะตัดสินใจ เป็นหรือจะเป็น การละเมิดฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมหรือไม่ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นปรึกษาหารือผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ ๑

มาตรฐานคุณธรรมและอุดมการณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงยึดถือคุณธรรมสี่ประการตาม พระบรมราชโองการ เป็นเครื่องกำหนดกรอบในการประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

(๑) การรักษาความซื่อ ความจริงใจต่อตนเอง ที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม

(๒) การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความซื่อความดีเท่านั้น

(๓) การอดทน อดกลั้น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความซื่อสุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด ๆ

(๔) การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต รู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

ข้อ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงยึดถืออุดมคติของครู ๙ ประการ เพื่อเป็นแนวทางชี้้นำการประพฤติตนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อบรรลุถึงปณิธานและอุดมการณ์ของความเป็นครู ดังนี้

(๑) เคารพและเอื้อเฟื้อต่อหน้าที่

(๒) เมตตาและกรุณาปราณีต่อผู้เรียน

(๓) เสียสละและอดทน

(๔) บำเพ็ญตนอยู่ในความดี

(๕) ทำหน้าที่ให้บริสุทธิ์ยุติธรรม

(๖) ชี้นำศิษย์ให้มีคุณธรรม

(๗) กระทำการด้วยปัญญา

(๘) ไม่ประมาทในชีวิต

(๙) ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม โดยต้องปฏิบัติ ดังนี้

(๑) อบรมสั่งสอนศิษย์ด้วยจิตเมตตาไม่เบียดเบียน ไม่ทำร้ายหรือละเมิดต่อศิษย์ มีจิตกรุณา ให้ความคุ้มครองปกป้องศิษย์ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

(๒) ละเว้นจากการเข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย ผิดศีลธรรมและอบายมุข

ข้อ ๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบโดยต้องปฏิบัติตนดังนี้

(๑) มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เสียสละและอุทิศตนให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ เต็มกำลังสติปัญญาความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ รวดเร็วและไม่เลือกปฏิบัติ

(๒) กระทำการทั้งปวงโดยสุจริต ไม่กระทำการใดที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตำแหน่งหน้าที่ราชการ ไม่ก้าวก่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการอื่น

(๓) รับผิดชอบต่อหน้าที่ เอื้อเฟื้อ สงเคราะห์ ให้ความช่วยเหลือแก่ศิษย์ เมื่ออยู่ในฐานะที่จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ หรือประสบเคราะห์จากอุบัติเหตุ การละเมิดกฎหมายหรือภัยอื่นๆ

(๔) ไม่ใช่ตำแหน่ง อำนาจหรือหน้าที่ หรือยอมให้ผู้อื่นใช้ตำแหน่ง อำนาจหรือหน้าที่ของตน แสวงหาประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่น

(๕) ไม่ใช่ตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ หรือยอมให้ผู้อื่นใช้ตำแหน่ง อำนาจหรือหน้าที่ของตนไปในทางจูงใจ บังคับ กดดันหรือมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ การใช้ดุลพินิจหรือการกระทำของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น อันเป็นผลให้การตัดสินใจ การใช้ดุลพินิจ หรือการกระทำนั้น เป็นไปโดยไม่สุจริตและไม่เที่ยงธรรม

(๖) ไม่ใช่เวลาราชการ เงิน ทรัพย์สิน บุคลากร บริการ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกของทางราชการไปเพื่อประโยชน์ ทำธุรกิจของตนเพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

ข้อ ๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนโดยต้องปฏิบัติดังนี้

(๑) ไม่กระทำกิจกรรมหรือประกอบอาชีพเสริม ซึ่งมีลักษณะเป็นผลประโยชน์ทับซ้อนหรือ เป็นการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

(๒) ไม่เรียกรับหรือยอมจะรับ หรือยอมให้ผู้อื่น เรียกรับ หรือยอมจะรับ ซึ่งของขวัญ ทรัพย์สิน สิ่งของ หรือประโยชน์อื่นใดแทนตนหรือญาติของตน เพื่อแลกเปลี่ยนกับการกระทำใดในหน้าที่ อันจะเป็นการ อำนาจความสะดวกหรือมีผลให้ต้องกระทำการในหน้าที่โดยมิชอบ

(๓) ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่หรือกรรมการใดที่เป็นคุณหรือโทษแก่บุคคลใดด้วยความไม่เป็นธรรม หรือเป็นการเลือกปฏิบัติ

(๔) ไม่ดำเนินการหรือทำนิติกรรมหรือสัญญาหรือเสนอให้อนุมัติโครงการหรืออนุมัติโครงการ ได้อันเป็นเหตุให้ตนหรือบุคคลอื่นได้ประโยชน์อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย

(๕) ไม่กระทำการใดในหน้าที่หรือร่วมมือกันกระทำการใดอันเป็นการจ้อราษฎร์บังหลวง

(๖) ต้องไม่รับของขวัญหรือของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใด นอกเหนือจากโอกาสและกาลตามประเพณีนิยมและของขวัญนั้นต้องมีมูลค่าตามที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติประกาศกำหนดไว้ เว้นแต่ญาติซึ่งให้โดยเสนหาตามจำนวนที่เหมาะสมตามฐานะานุรูป หรือการให้โดยธรรมเนียมหรือตามประเพณี

ข้อ ๙ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องยึดทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมและ ถูกกฎหมาย โดยต้องปฏิบัติตนดังนี้

(๑) กล้ายืนหยัดอย่างมั่นคงที่จะกระทำหน้าที่ให้เป็นไปโดยชอบด้วยกฎหมาย ชอบด้วยเหตุผล ถูกต้องและเป็นธรรม ไม่โอนอ่อนหรือยอมตนให้ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลใดๆ

(๒) ต้องเคารพและปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามครรลองของกฎหมาย รวมทั้ง ประมวลจริยธรรมนี้อย่างเคร่งครัด

(๓) ไม่สั่งการหรือชักจูงให้ผู้เรียนหรือผู้ใต้บังคับบัญชากระทำการในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดี

(๔) ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งที่ตนรู้หรือควรรู้ว่าไม่ถูกต้อง หรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย ในการนี้ให้ ทักท้วงเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้บังคับบัญชาผู้สั่ง

(๕) ไม่เสี่ยงกฎหมายหรือใช้ช่องว่างของกฎหมายหรือแนะนำให้ใช้ช่องโหว่ของกฎหมายที่ต้องใช้ในอำนาจหน้าที่ เพื่อประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่น หรืออันเป็นผลให้เกิดความไม่ถูกต้องหรือทำให้เสียหายเป็นธรรมในกระบวนการยุติธรรมหรือการใช้บังคับกฎหมายนั้น

ข้อ ๑๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่และให้บริการแก่ผู้เรียน และประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีธรรมาภิบาลและไม่เลือกปฏิบัติ โดยต้องปฏิบัติดังนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกระตือรือร้น รอบคอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ละเลยหรือหลีกเลี่ยง หรือหน่วงช้างานในหน้าที่จนเกิดความล่าช้าหรือเสียหาย

(๒) อบรมสั่งสอนหรือปฏิบัติหน้าที่และให้บริการแก่ผู้เรียนหรือประชาชนตามแต่กรณีด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจไมตรีโดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อ ๑๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง โดยต้องปฏิบัติดังนี้

(๑) เปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนที่ร้องขออย่างเพียงพอ ถูกต้อง รวดเร็ว ไม่ถ่วงเวลา ให้เนิ่นช้า ไม่บิดเบือนและถือปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการโดยเคร่งครัด

(๒) ไม่เปิดเผยความลับของผู้เรียน รักษาความลับของทางราชการ ความลับที่ได้จากการปฏิบัติงานในหน้าที่หรือจากประชาชนที่มาติดต่อราชการ เว้นแต่เป็นการเปิดเผยตามกระบวนการยุติธรรมหรือ การตรวจสอบตามที่กฎหมายกำหนด

ข้อ ๑๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยต้องปฏิบัติดังนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล เต็มกำลังสติปัญญาความสามารถและเต็มศักยภาพแห่งตนจนงานบรรลุผลได้มาตรฐาน

(๒) พัฒนาตนเองให้ทันต่อวิทยาการ เพิ่มพูนทักษะในวิชาชีพและฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีคุณธรรมดียิ่งขึ้นเป็นลำดับอยู่เสมอ เพื่อนำมาพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

(๓) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งงบประมาณและสิทธิประโยชน์ที่ทางราชการจัดให้ ด้วยความประหยัด คุ่มค่า และระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองเยี่ยงวิญญูชนจะพึงปฏิบัติ ต่อทรัพย์สินของตนเอง

(๔) ใช้ความรู้ความสามารถ ความระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นไปตามหลักวิชาและหลักการแห่งวิชาชีพ รักษามาตรฐานของการประกอบวิชาชีพครูและมาตรฐานของกฎหมาย

ข้อ ๑๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยต้องปฏิบัติดังนี้

(๑) จงรักภักดีและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ พระราชินี และพระรัชทายาท ไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นได้กระทำการล่วงละเมิด

(๒) ศรัทธา ยึดมั่น และไม่แสดงการต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพและปฏิบัติตามกติกาประชาธิปไตย ไม่ใช้วิธีการนอกระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา

ข้อ ๑๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการวางตน และยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร

(๑) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเฉพาะ

(๒) เคารพและปฏิบัติตามหลักศาสนาและศีลธรรมอันดีในส่วนที่ตนนับถือ วางตนให้สมเป็น ปุชนียบุคคล ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือบิดเบือนหลักศาสนา หรือเผยแพร่ชักจูงผู้เรียนหรือประชาชนให้หลงผิด

(๓) ปกครองดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนตามหลักคุณธรรม รักษาความเป็นธรรมไม่ลำเอียง ยึดหลักความเสมอภาค และหลักความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

ข้อ ๑๕ ในฐานะผู้บังคับบัญชา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติดังนี้

(๑) ยืนหยัดที่จะปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของกฎหมายโดยเคร่งครัด ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาและเป็นที่พักพิงของผู้ใต้บังคับบัญชา

(๒) รักษาวินัย ตั้งอยู่ในความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์ส่วนตัว ความเป็นพวกพ้องหรือบุญคุณส่วนตัว ไม่สร้างความแตกแยก

(๓) ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยหลักการและเหตุผล ไม่ผลักความรับผิดชอบให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสุภาพ มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์และสมานฉันท์
